

附件一

鄉鎮別：布袋鎮

編號：21 (學校概況表編號)

107 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣布袋鎮景山國民小學

承辦人：陳麗真

主任：蔡武龍

校長：周育賢

附件二

嘉義縣 107 學年度學校課程計畫自我檢核表

檢核項目及重點		是	否	備 註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？	✓		通過審核日期：107 年 6 月 27 日
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？	✓		附校務會議提案議決課發會組成方式記錄
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	✓		
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？	✓		附校務會議提案議決記錄
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書	✓		
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	✓		
	教學進度總表是否逐項填妥？	✓		應包含所有領域（含國小第一學年前 10 週注音符號課程）及彈性學習節數課程內容進度。
	是否妥善規劃學校本位課程評鑑？	✓		評鑑相關應用表格自行留存備查。
	學校是否為混齡教學實施學校	✓		依據本縣國民小學偏遠及小型學校混齡教學實施計畫辦理
	有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？	✓		設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。
學習領域	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？	✓		使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等（請參考附件九）。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？	✓		
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	✓		
	是否依據部訂進程使用能力指標？	✓		
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	✓		
	學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？	✓		填『是』者，請勾選下列選項 ☐ 健康與體育領域（____年級） ☐ 生活領域（____年級） ☒ 藝術與人文領域（ <u>1~6</u> 年級） ☐ 綜合領域（____年級） ☐ 彈性課程（____年級） ☐ 其他（____年級）
	是否規劃校本英語分段能力指標	✓		配合嘉教五讚計畫
彈性學	計畫內容如屬自編、改編者，是否以 粗體字 標示？	✓		
	所有規劃項目內涵是否均呈現於課程計畫中？	✓		彈性課程如學校本位課程或社團活動等屬自編性質者，非領域課程，請參考附件十二。例如：語文領域補救教學、數學領域補救教學、英文會話等
	彈性學習節數課程計畫是否逐項填妥？	✓		
彈性學	是否規劃補救教學時間？	✓		

習 節 數	彈性課程若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」	✓	同上
重 大 政 策 、 議 題	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。	✓	
	每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時	✓	
	每學年是否規劃至少有 4 小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	✓	
	每學年是否規劃在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動	✓	
	每學期是否規劃 2 小時以上之家庭暴力防治課程	✓	
	每年是否辦理環境教育 4 小時	✓	
	每學年是否規劃三到七年級學生實施資訊教育 32-36 節	✓	
	每學年至少實施 4 小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	✓	
	國中二年級每學年是否實施 3 小時法治教育		國中學校填寫，國小勿填
	9 年級國中會考後至畢業典禮前之學習活動規劃		國中學校填寫，國小勿填
其 他	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？	✓	(毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換)

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

※ 附件十二之自編或彈性課程設計，不需包含在送府備查之紙本資料，只需上傳至本縣課程教學平台，並於開學後上網提供家長參考。

承辦人：陳麗真

主任：蔡武龍

校長：周育賢

嘉義縣景山國民小學 107 學年度課程發展委員會會議簽到名冊

時間：107 年 06 月 27 日 下午 16 時 00 分

地點：本校辦公室

校長：周育賢 校長

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
教務主任	蔡惠芬	蔡惠芬	學務主任	蔡武龍	蔡武龍
總務主任	葉乙臻	葉乙臻	分校主任	劉添成	劉添成
一年級代表	陳麗真	陳麗真	教學組長	陳淑溫	陳淑溫
二年級代表	楊馥蓮	楊馥蓮	健體領域	陳玟靜	陳玟靜
三年級代表	蔡丁義	蔡丁義	數學領域	陳麗香	陳麗香
四年級代表	楊依綸	楊依綸	自然領域	李明聰	李明聰
五年級代表	侯言欣	侯言欣	家長代表	邱英哲	請假
六年級代表	張秋芬	張秋芬	社區代表	林榮泰	請假
語文領域	黃泗妹	黃泗妹	資訊領域	郭獻杰	郭獻杰
社會領域	張淑卿	張淑卿			
綜合領域	曹淑蕊	曹淑蕊			
藝文領域	張珂菁	張珂菁			

嘉義縣布袋鎮景山國民小學

107 年度「課程發展委員會」會議記錄

一、 時間：107 年 6 月 27 日 下午 16 時 00 分

二、 地點：本校辦公室

三、 主席：周育賢

記錄：陳淑溫

四、 主席報告：

1. 本學年度因為有實施混齡教學，教師的授課節科目會因此而有所調整。
2. 本會議以 107 學年行事曆規劃、學習領域與彈性節數、縣府融入議題等做討論。

五、 會議決議內容：

議題一：學校 107 年度第一學期行事曆活動融入各年級課程實施討論。

說明：

1. 請各學習領域的任課老師針對本學年度相關議題做課程融入規劃，以符合政策需求。
2. 因縣政府書法課程政策之需要，本學年延續書法課程，於三-六年級彈性課程中的學習領域，列入 4 週書法課程。

議決：照案通過

議題二：討論各學習領域與彈性課程節數之規劃

年級 學習領域			一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
			百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數
基本教學節數	語文領域		30%	6	30%	6	28%	7	28%	7	29.6%	8	29.6%	8
	數學領域		15%	3	15%	3	12%	3	12%	3	14.8%	4	14.8%	4
	生活課程	社會	30%	6	30%	6	12%	3	12%	3	11.1%	3	11.1%	3
		自然與生活科技					12%	3	12%	3	11.1%	3	11.1%	3

	藝術與人文					12%	3	12%	3	11.1%	3	11.1%	3
	健康與體育	10%	2	10%	2	12%	3	12%	3	11.1%	3	11.1%	3
	綜合活動	15%	3	15%	3	12%	3	12%	3	11.1%	3	11.1%	3
	小計	100%	20	100%	20	100%	25	100%	25	100%	27	100%	27
彈性節數		3		3		6		6		5		5	
合計（領域及彈性課程總節數）		23		23		31		31		32		32	

年級	彈性節數	彈性課程
低	3	語文補救教學、閱讀、數學補救教學
中	6	語文補救教學、數學補救教學(2節)、資訊教育、圖書館利用(含閱讀推廣、校本課程)、學校活動(含書法課程)
高	5	語文補救教學、數學補救教學、資訊教育、圖書館利用(含閱讀推廣、校本課程)、學校活動(含書法課程)

說明:本學年各學習領域與彈性課程節數之規劃與比例如上表，若有需要更動的，請提出來討論。

議決：本學期課程依照原有規劃，繼續執行。

議題三：107 學年度校本課程之規劃

說明：請各年級針對培養全人教育能力之校本課程做討論，並依規劃之週次實施教學。

議決：照案通過。

議題四：審查課程計畫

說明：各年級之課程計畫已依國民中小學學校課程計畫備查作業實施計畫編製完成，請委員進行審查。

議決：照案通過。

六、臨時動議：無

七、散會：107 年 6 月 27 日下午 17 時 00 分

嘉義縣布袋鎮景山國民小學 106 學年度第二學期期初校務會議簽到簿

時間：107 年 2 月 21 日（星期三）下午 13:30

地點：本校視聽教室

主席：周校長育賢

出席人員：

職稱	姓 名	簽 名	職稱	姓 名	簽 名
校長	周育賢	周育賢	三乙導師	曹淑蕊	曹淑蕊
教務主任	蔡惠芬	蔡惠芬	四甲導師	蔡志鵬	蔡志鵬
學務主任	蔡武龍	蔡武龍	四乙導師	楊依綸	楊依綸
代理總務主任	葉乙臻	葉乙臻	五甲導師	侯言欣	侯言欣
分校主任	劉添成	劉添成	五乙導師	黃泗妹	黃泗妹
教學組長	陳淑溫	陳淑溫	六甲導師	張秋芬	張秋芬
資訊組長	郭獻杰	郭獻杰	六乙導師	李明聰	李明聰
訓育組長	張珂菁	張珂菁	科任教師	張淑卿	張淑卿
體衛組長	陳玟靜	陳玟靜	幼教師	李君怡	李君怡
一甲導師	陳麗真	陳麗真	教保員	王文玉	留園
一乙導師	陳麗香	陳麗香	護士	周秀霞	周秀霞
二甲導師	林俐均	林俐均	幹事	王淑霞	王淑霞
二乙導師	楊馥蓮	楊馥蓮	家長代表	邱英哲	請假
三甲導師	蔡丁義	蔡丁義			

嘉義縣景山國民小學 106 學年度第二學期期初校務會議

一、時間：107 年 2 月 21 日（星期三）13:30

二、地點：視聽教室

三、主持人：周校長育賢

紀錄：王淑霞

四、出席人員：如簽到簿

五、校長報告：略

六、主任報告

（一）教務處蔡惠芬主任

- 1.補救教學：第三週上課，(二乙、五乙、六甲)，補救國語、數學，二乙四節，五乙四節，六甲三節。
- 2.低年級課後留校：第 2 週開始
- 3.精進教學計劃，核定 15000 元，執行到 6 月。
- 4.教師專業學習社群，本校核定 14950 元，分校核定 8200 元，執行到 6 月。
- 5.讀報教育：國語日報 3/1-6/20；低年級國語週刊 3/5~6/11。
- 6.影像好玩藝專案：每月 1 影片，3/30 天才的禮物；4/27 我的鋼鐵老爸；5/25 小王子；6/28 神力女超人，分校請主任另外安排時間，影片必須一週後寄還片商。另要配合繪畫比賽及徵文比賽。(詳附件)
- 7.評量週：第 7 週 3/28(三)~03/29(四)；第 14 週 5/17(四)~5/18(五)六年級第二次不考；6/5(二)~6/6(三)畢業考；第 20 週 6/26(二)~6/27(三)
- 8.學力測驗：時間年級未定
- 9.3/9 本校申請 3D 電影播放，分校請主任另外安排時間。

（二）學務處蔡武龍主任

- 1.性別平等教育 4 小時（6 節課）、家庭教育 2 小時（3 節課），請綜合領域授課教師協助。
- 2.3 月 6 日中央氣象局到校宣導，9:40~11:10 三樓視聽教室(本分校高年級)。
- 3.3 月 8 日(四)高年級校外教學~上午和睦國小(補助 6000 元)創客課程,下午觸口樹木銀行。
- 4.3 月 13 日或 3 月 15 日表演藝術中心~遊園戲夢校外教學(一~四)申請中。
- 5.3 月 16 日租稅宣導(本校各班)。
- 6.3 月 30 日畢業班校外教學。
- 7.3 月 31 日游泳教學。
- 8.縣模範生表揚活動。
- 9.午餐訪視。
- 10.4 月 12 日(週四)拍攝畢業照。
- 11.4 月 14 日及 28 日(週六)嘉義女中期中育樂營(中年級優先)
- 12.4 月 21 日(週六)校慶活動。
- 13.樂樂足球賽、五王盃足球賽。

14. 嘉義縣運動會 6 月 1 日~3 日。
15. 家庭訪問，各班實地訪視並作紀錄(以適應不佳學生、高關懷對象及家庭突遭逢變故需要協助之對象為優先)達 50%。(附件一)輔導訪視紀錄。
16. 校慶計畫草案(附件二)
17. 6/5(14:20~15:20)無菸劇團到校巡演。

(三) 總務處葉乙臻主任

1. 本學期代收代辦費三聯單收取內容為家長會費、平安保險費及教科書費等，印製廠商於 2 月 23 日統一寄出，收到後會盡速發送各班。

- 低收入戶一律減免，不收費。
- 家長會費，以就讀本校最低年級學生收取，有清寒證明(含中低、低收入戶證明)者，免收。
- 教科書書籍費，亦屬代收代辦費，併入三聯單收取。
- 午餐費，每月 700 元，另製午餐收據。
- 三聯單因有編號，如有剩餘或誤寫者時，請勿丟棄，一併繳回(請連號)。
- 請將款項及收據存根繳交出納—周護理師小姐。

2. 106 學年度第三次家長委員會議訂於 107 年 3 月 9 日(五)晚上 7:00 召開。
3. 班級佈置費，**每班補助 300 元上限(請勿超支)**，請導師自行採購佈置。收據核銷，自行黏貼憑證單核章後請款，**3/31 前**提出申請，使用發票的班級要報上學校統編號碼，電子發票需再影印一份黏貼，注意於請購單註明班級，送總務處彙整。
4. 班級教室及科任教室(由打掃班級負責)，一早拿鑰匙開門，請記得歸還。**各班級**放學時及**專科教室下課時**，應將門窗應關閉，麻煩老師離開前再檢查一次，以利役男及值日人員設定保全。
5. 有拿到保全卡及辦公室鑰匙的同仁，請善盡保管之責，每位同仁的保全卡編號都不同，每學年會造冊傳給保全公司，離職時請交回總務處或分校主任。
6. 使用「文具櫃用品」請先登記，請大家務必做到。
7. 飲用水：依規定飲水機定期 3 個月更換濾心(辦公室及廚房濾心於寒假已更換完畢，永慶樓預計三月更換)、水質檢驗(抽取 1 台)，每個月初做清潔保養，每學期定期清洗水塔，請師生安心飲用。
8. 節紙：同仁們平時請將印表機預設列印為「黑白」，以免誤印成彩色，徒增辦公費用，謝謝！
9. 節水及節電：請同仁及同學們使用加強節約用水及用電，辦公室及教室的燈管及電風扇，如人員離開或不必要，請隨手關閉電源。107 年全年各期電費獎勵金採登錄制；登錄之電號當期用電每節省一度，可獲得 0.6 元獎勵金，鼓勵大家節約用電，節約資源。
10. 本校 2 線為網路電話，如打手機，請盡量用 2 線或黑色網路電話機。
11. 因為人數不多，環境綠美化清潔顯得較為辛苦，要請曜澤、役男及各班級多多協助，非常感謝。
12. 清掃用具在二樓儲藏間尚有庫存品，麻煩各班級清點班上掃地用具，如有缺損須

補足的，先找曜澤領取庫存品，庫存品沒有的用品再額外寫單子遞至總務處，如有身心障礙優先採購品可訂購的將優先處理。

13. 永慶樓視聽教室走廊磁磚突起部分已維修完畢，因氣溫導致磁磚突起情況可能會再發生，請各班級及同仁們多加注意，如再有發現損壞情況報總務處處理。
14. 跑道塌陷部分尚未爭取到經費處理，學生朝會時會再次宣導，請學生注意勿靠近毀損處，請班級導師及室外課程的上課老師協助叮嚀學生勿靠近。
15. 幼兒園教室前的地磚因樹根隆起而有突起現象，學生朝會時會再次宣導，也請班級導師及室外課程的上課老師協助叮嚀學生注意安全，以免絆倒。
16. 107 年度支出憑證黏存單已更正新版上傳，家長會支出憑證黏存單也拿掉角及分，請各位同仁至校網總務處下載使用。

(四) 振寮分校劉添成主任

1. 利用寒假期間進行校門口前的排水溝整修工程，將原本以碎裂的排水溝及地基流失的部分進行補強。
2. 感謝社區振寮宮邀請學生參加大年初一的新春表演活動，節目 相當精彩：陶笛、小提琴、祥獅獻瑞、獨輪車、國樂..等，學生的表現深獲社區家長的認同。
3. 本學期分校行動書車服務時間如下：2/26〈一〉、3/26 〈一〉、4/23〈一〉、5/21〈一〉。
4. 開學初會針對遊戲器材區進行整修並應家長反映加裝遊戲區防曬網。
5. 分校視聽教室的椅子多數已老舊，預定於3月初進行椅子設備的更新及汰換。
6. 每週四的語文活動發表持續推動，以提升學生上台發表的能力並訓練其膽量。
7. 上學期閱讀護照認證：小學士 26 人、小碩士 19 人、小博士 10 人、榮譽博士〈200 本〉1 人，請各班老師繼續鼓勵班上孩子閱讀，養成閱讀的好習慣。

七、組長及其他行政業務報告

(一) 教學組：

1. 學習評量完成後，請老師上傳考題，附上答案，存成一個檔案。路徑：校網/主選單/網路硬碟/106 學年度/1062 第一次評量試卷檔名設法：一年級國語，請設 106211 國，106 代表學年度，2 代表第二學期，前 1 代表第一次評 量，後 1 代表年段，國表國語，數表數學，自表自然，社表社會，英表英語。六年級數學，檔名 106216 數。三年級英語，檔名 106213 英。依此類推。
2. 三次學習評量各科命題教師詳閱附件一。六年級授課老師請留意，本學期六年級評量只考第一次和畢業考。
3. 本學期各項比賽時程，請各指導老師留意：
 - (1) 第 58 屆科展(淑卿師)，約於 4 月 7 日寄送紙本。
 - (2) 英語日學藝競賽(珮瑜師)，利用中午午休時間練習，4 月 10 日比賽 (說故事—李宜芹、朗讀—邱笠恩)
 - (3) 國語文競賽選手，中午午休集訓，會請六甲智凱、笠恩、佑丞協助幫忙，四月開始動態比賽於學生朝會輪流上場練習。
 - a. 國語朗讀：淑卿師(四甲雨璇或雨潔)；

- b. 閩南語演說：言欣師(五甲姚善策或黃文真)；
 - c. 閩南語朗讀：珂菁師(四甲邱裕凱)；
 - d. 字音字形：武龍主任(五甲林怡君)
 - e. 書法：淑蕊師(五乙蔡至恬)；
 - f. 作文：丁義師(四甲莊沛珩)
4. 這學期本校轉入二生，二甲謝沛蓉，幼兒園謝昕璇、鄭詩璇，全校學生共計 103 人。
 5. 溫世仁文教基金會辦理 107 年小學作文比賽，分中高年段，中年級題目：學習的樂趣，高年級題目：應該培養的好習慣，比賽實施計畫 1/31 日掛校網，有興趣老師可上校網查詢。
 6. 學務系統輔導資料紀錄表，本人概況欄位有出生地，請老師做補填，參考戶口名簿。
 7. 感謝老師們上學期期末如期完成學務系統學籍資料與輔導紀錄登打，資料大致上完整，謝謝。
- 小提醒：(1)每一次評量成績務必送教務處。
- (2)輔導訪談紀錄請紀錄每生學習狀況、特殊事件、與家人相處情形做個別紀錄，每學期至少一則記錄。
8. 學務系統登打路徑，詳閱附件二。
 9. 寒假作業批閱後，各班請選出前三名，下週會傳單填寫，本分校再找適當時間頒獎。

(二) 資訊組：

1. 電腦教室電腦 3/1 到貨，一週內裝機，各教室之教學電腦統一更換為 102Acer 電腦(作業系統 5A88)，請預先備份。
2. google 行事曆同步：+校網行事曆→登入私人 google 行事曆→帳戶同步(設定→帳號與同步處理→Google→帳號→日曆調為同步)

(三) 訓育組：

1. 導護工作輪值表已於上學期末公布於辦公室後方如需更改於輪值表上直接註記後通知訓育組。
2. 各班若有補助就學需求的學生，請導師實際了解家庭狀況之後，檢附各項證明或實際進行家訪、電訪，向訓育組提出「**教育儲蓄戶**」申請，惟金額需視該學生情況而定，避免浮濫浪費社會愛心資源。(相關補助申請請於 3/17 日前提出)
(補助金額及申請書請參考附件，或至校網/優質景山希望學校/行政組織/學務處/文件表單/訓輔下載)。

3. 腳踏車隊「**家長同意書**」，請各班導師自行下載影印，全班收齊之後由訓育組統一彙整編排停車位。

(校網/優質景山希望學校/行政組織/學務處/文件表單/訓輔)

4. 校園霸凌及施用毒品案件，知悉人通報請在 24 小時內。

5. 高關懷學生調查及認輔個案(請導師確實填報)

- (1) 請各班導師協助完成「高關懷學生調查表」，請詳閱填表說明，如需舊資料，訓

育組長已放置於公務信箱，請導師下載後檢閱若有錯誤或增減學生請老師修改後回傳至公務信箱給訓育組(檔名:106 下○○班級高關懷學生調查表)。

- (2) 請導師初步評估需安排認輔老師之學生，再加填「高關懷學生評估指標及安置建議表」(一生一張導師記得簽章)，請於 3/6 日前完成。

PS.各班的「高關懷學生調查表」、「高關懷學生評估指標及安置建議表」空白表格放置：(校網/優質景山希望學校/行政組織/學務處/文件表單/訓輔)。

6. 性別平等

請綜合領域教師將「兒少保護、性侵害、性騷擾、家暴防治、兒少性交易防制、性別平等教育、婦幼安全、生命教育、家庭教育等相關議題」融入課程教學，或依主題另設計課程，並於以下時間前將教學的照片及簡要說明提交，以便彙整統計回報縣府。(性別平等教育等第一、二季各實施 3 小時；家庭教育一學期需實施 3 小時)

*107 年第一季：3 月 23 日 (星期五)

第二季：6 月 22 日 (星期五)

PS.成果格式的電子檔置於：

校網/主選單/網路硬碟/學務處/訓育/「107 性別平等教學」；檔名：○○班○○議題相關教學活動表格，照片 2~4 張，請先縮小或壓縮，避免檔案過大。

7. 各項法律通報責任：

- * 依性侵害犯罪防治法規定，「性侵害事件」須立即以「性侵害犯罪事件通報表」通報當地主管機關(網路「關懷 e 起來」通報或傳真通報擇一)，至遲不得超過 24 小時。
- * 依據性別平等教育法第 36 條第 3 項有關違反 24 小時通報規定時，處新台幣三萬元以上十五萬元以下罰鍰。
- * 依家庭暴力防治法第 50 及 62 條規定，各相關人員在執行職務時知有疑似家庭暴力情事者，應立即以任何方式通報當地主管機關，並於 24 小時內填具「家庭暴力事件通報表」送當地主管機關(網路「關懷 e 起來」通報或傳真通報擇一)，未盡通報責任者，依法應處新臺幣 6 千元以上 3 萬元以下罰鍰。
- * 依兒童及少年福利與權益保障法第 54 條規定，教育人員於執行業務時知悉兒童及少年家庭遭遇經濟、教養、婚姻、醫療等問題，致兒童及少年有未獲適當照顧之虞，應通報直轄市、縣(市)主管機關。(「兒童青少年保護及高風險家庭通報」)
- * 未依規定於知悉起二十四小時內完成通報之獎懲相關規定，詳見「嘉義縣政府教育人員就 兒童及少年保護、家庭暴力及性侵害事件之通報調查處理及獎懲作業」規定，簡述如次：

- (1)知悉兒童及少年保護、家庭暴力或性侵害事件逾時通報者，申誡一次(人數不限)。

(2)知悉兒童及少年保護、家庭暴力或性侵害事件於二十四小時內主動通報，但未能與社工配合，經調查屬實者，申誡一次（人數不限）。

(3)未依法定職責於知悉兒童及少年保護、家庭暴力或性侵害事件，隱匿而不舉報者，記一大過（人數不限）。

* 校安通報規定與辦法([校園安全及災害事件通報作業要點](#))已於上學期期末會議發給各位老師，並於校網公告(12/27)請老師們參閱。

* 綜上所述，請各校於知悉兒童及少年保護事件時請優先通報主管社政機關之「關懷e起來」系統，並接續辦理主管教育機關之「校安即時通」系統，兩系統之通報請於知悉起二十四小時內完成。

8. 訓育組各項宣導資料經常於校網公告，請各班級導師善加利用。

(四) 體衛組：

1. 配合午餐訪視，請各班導師申請本學年度午餐補助時，檢附 107 年核發之中低收入戶、低收入戶證明。
2. 本學年度午餐供應商由佳農、冠南承辦。
3. 體適能檢測成果上傳，請各體育老師協助辦理施測。
4. 學校健康促進-健康議題網路問卷後測，請資訊教師及各班導師協助。

(五) 本校圖書（教務處）：

1. 本學期賡續推動閱讀護照。
2. 本校圖書系統可結合雲端圖書系統，增加圖書借閱藏書量，並可鼓勵結合創客及科普教育。

(六) 分校圖書（教務處）：

1. 持續鼓勵學生借閱。
2. 於上學期期末及寒假中借閱尚未歸還書籍之學生，請速歸還。

(七) 教科書（教務處）：

1. 本學期教科書已發放完竣。
2. 題庫光碟將視廠商配送進度發放各師。

(八) 獎補助（教務處）：各項獎補助申請資料不定期公告公務信箱及校網週知。

(九) 幼兒園（教務處）：本學期有 2 位中班新生鄭詩璇、謝昕璇加入，班上目前共計 11 人。

(十) 午餐主計（學務處）：無

(十一) 午餐出納（學務處）：3-6 月份午餐費，請各班老師協助收取。

(十二) 特教（學務處）：

(十三) 人事與出納

人事業務：

1. 本學期人員異動如下：2 年甲班代理教師蔡美蘭業於 107 年 1 月 25 日辭職，賡續於寒假期間辦理代理教師甄試，新聘代理教師林俐均補實。
2. 106 學年度第二學期子女教育補助費受理申請，請於 3 月 12 日前將繳費收據及子女教育補助費申請表送人事辦理(國中、小免附證明)。
3. 行政院調增 107 年度軍公教員工待遇及各縣（市）縣（市）長、副縣（市）長、鄉（鎮、市）長待遇，並俟 107 年度中央政府總預算案奉總統公布後，溯自 107 年 1 月 1 日生效。
4. 107 度資深優良教師獎勵案，請符合資格之同仁於 3 月 1 日前，將各項應附表件備齊送人事辦理。
5. 本縣 107 年度優良教師、特殊優良教師暨師鐸獎評選，請欲參與評選同仁依縣府函頒時程(約 3 月中旬)，由本人自我推薦、二人以上連署或校長推薦，填寫推薦表向學校提出。
6. 有關同仁差勤及其他相關權利義務等規定均適時公布於本校網站，請同仁自行抽空瀏覽。
7. 宣導事項：
 - (1) 公務員服務法第 13 條「公務員不得經營商業或投機事業，非依法令不得兼職」宣導
 - (2) 公務倫理及法治觀念宣導
 - (3) 行政中立宣導
 - (4) 「公務福利 e 化平台」服務宣導
 - (5) 「公教員工參與志願服務」宣導

出納業務：

1. 配合軍公教員工待遇自民國 107 年 1 月 1 日起調增 3%，現職人員及月退休人員之調薪差額業於 107 年 2 月 13 日薪資補發。
2. 各位老師在薪資調表上有任何問題請馬上告知。
3. 會計主任一-下午'.三-上午'到校處理，開收支帳務，各處室業務及統一收據開支，請提早給出納，並附上需要文件。
4. 收費標準如收費明細表(國小暨附幼)且已掛公務信箱置頂請自行列印填單和收費金額一並交出納簽收。(低收入戶除保險外.教科書先收費入庫)
5. 購買物品時發票明細要清晰，如取得感應紙發票，請於空白處註明發票日期、號碼及識別碼，或影印併同發票黏貼於憑證黏存單上。
6. 購買物品時墊付人請簽名，及小額購物請先墊付方便作業。
7. 購買機關用物品，請註明學校統一編號(66336054)，請勿以會員卡結帳，以免產生紅

利集點。

8. 各位主任辦理外聘教師鐘點，自 107 年 1 月 1 日起，保險對象領取的兼職所得未達 22000 元時，無需扣取補充保險費（自付），機關部份要補充保險費。

(十四)校護與文書

衛生報告：

感謝各位老師的協助各項衛生活動填寫

1. 潔牙紀錄表及含氟漱口水紀錄表兩份，等更新後會掛校網-健康中心。
2. 含氟漱口水照常實施每週一次，餐後潔牙每天。
3. 期初預防各項傳染病請班級做消毒，漂白水請到健康中心取用。
4. 106 學年度平安保險由國泰人壽承保，申請理賠時請跟家長說明或找我，謝謝。
5. 各班學生請病假學生請在 9AM 前通知護士，並告知病情，以便通報衛生所、體健科。

文書業務：無

八、校務提案討論

案由一：106 學年度第二學期行事曆，請討論。

提案人：教務處

說明：詳如附件行事曆

辦法：提請校務會議討論。

決議：照案通過(25 票同意，0 票不同意)

案由二：嘉義縣布袋鎮景山國小創校 78 週年校慶活動計畫草案？請討論。

提案人：學務處

說明：詳如附件嘉義縣布袋鎮景山國小創校 78 週年校慶活動計畫草案

辦法：提請校務會議討論。

決議：照案通過(25 票同意，0 票不同意)

案由三：106學年度第二學期教師週三進修行事曆，請討論。

提案人：教務處

說明：詳如附件教師週三進修行事曆

辦法：提送校務會議討論議決，並報本縣教育處備查。

決議：照案通過(25 票同意，0 票不同意)

案由四：107 學年度學校課程發展委員會成員名單及職掌表

提案人：教務處

說明：詳如附件名單

辦法：提交校務會議討論議決

決議：照案通過(20 票同意，0 票不同意)

嘉義縣景山國民小學 107 學年度課程發展委員會及職掌表				
職稱	姓名	職稱	姓名	備 註
教 務 主 任	蔡 惠 芬	學務主任	蔡 武 龍	如有異動以職務為主 第一順位遞補
總 務 主 任	葉 乙 臻	分校主任	劉 添 成	
一年級代表	陳 麗 真	教學組長	陳 淑 溫	
二年級代表	楊 馥 蓮	健體領域	陳 玟 靜	
三年級代表	蔡 丁 義	數學領域	陳 麗 香	
四年級代表	楊 依 綸	自然領域	李 明 聰	
五年級代表	侯 言 欣	家長代表	邱 英 哲	
六年級代表	張 秋 芬	社區代表	林 榮 泰	
語 文 領 域	黃 泗 妹	資訊領域	郭 獻 杰	
社 會 領 域	張 淑 卿			
綜 合 領 域	曹 淑 蕊			
藝 文 領 域	張 珂 菁			

九、主席結論：感謝全體同仁協助校務推展。

十、散會：107 年 2 月 21 日（星期三）16:00

附件三

學校基本資料

學校類型	偏遠地區（海區）	班級數	12		
校址	布袋鎮東港里 136 號	電話	05-342734	傳真	3471756
網址	http://www.jsps.cyc.edu.tw				
校長	周育賢	E-mail	jsps@mail.cyc.edu.tw		
教務主任	蔡武龍	E-mail	jsps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	20				
班級數(含特教)	12				
學生數(含特教)	90				

學校背景分析

分析向度	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
校園環境	位於農村社區外圍，民風純樸，校園環境單純。	因位處社區外圍，假日或放學後校園環境較難掌控與維護。	校園中戶外場域的整修與改善，如：遊戲場、操場、籃球場等，吸引更多居民前來』	使用人員愈多，對於場地的設備與清潔維護，的確又是學校必須面臨的課題。	多開放鼓勵社區居民使用校園場地，如：遊戲場、操場、籃球場等，假日期間讓居民共同維護監督校園。
教學設施	教學大樓為全新的永慶樓，師生上課的場所極為舒適且方面。	專科教室的上課空間不足，因此，必須使用舊大樓的教室上課，教室內有採光與夏天悶熱的問題。	舊教學辦公大樓獲得補助，即將進行建築物結構補強與拉皮，趁此機會一並解決上述問題。	部分教學設施逐年老舊，在使用上常會出狀況，這又將是另一項威脅。	積極爭取各項教室空間改善計畫與經費，以提升師生上課環境提高學習效率。
師資結構	近幾年學校教師同仁已逐漸補齊（正式教師），尤其今年更是全員到齊，在師資結構上堪稱堅強。	教師團隊中，仍欠缺英語科專長與藝文科專長教師，這部分是學校較不安定的因素。	透過教育部經費長期代理教師的補助，今年正好可以藉此機會招考一年聘的英語代理教師。	教師結構中，有部分同仁居住地離學校較遠，一有機會又可能申請調動，這又是無法預測的情形。	盡可能補足與延攬各種專長教師進入本校團隊，更營造出溫馨和諧與堅強的教師群，留住好老師將不會只是一句口號。
學生特質	學生來自農村	少子化的現象	縣府及相關單	受到社會媒體	透過辦理各種

	家庭，本質憨厚純樸，對老師均十分尊敬與聽從，在學習上頗知努力。	持續不斷，對於位處偏鄉的地區更是明顯，近年來不但學生數銳減，而且偶而還會出現媽寶學生。	位近幾年來均有針對偏鄉學校辦理營隊課程，如：品格英語學院、文光國際英語村等，這一定會改變孩子的特質。	及 3C 產品的影響，孩子的學習教導與品格陶冶任務，老師們發現有愈來愈使不上力的現象，這因素似乎已經大大影響校園學習。	社團活動與比賽，提供孩子更多的表演舞台，塑造孩子優質的個性與競爭能力。
家長期望	肯定學校為孩子學習上的安排與規劃，期望孩子在走出校園的同時，已帶著孩子年齡階段該有的能力。	學生家庭背景有許多是隔代教養與單親家庭，而這正是造成親師期望落差的因素。	透過校內各種組織團隊的機會，如家長會的成立，讓更多不同層面的家長來參與學校事務。	社會風氣的影響，家長的觀念還是停留在以學科能力學習為主，對於學校特色團隊的經營有很大的影響。	親職教育講座與親師座談會的辦理，提供家長更多教養與溝通的技巧與知識，把家長拉近來成為教學夥伴。
社區特性	農村社區且老年人數多，因此，早睡早起、任勞任怨的習慣與精神是這裡的特色。	居民屬性以務農為主，參與學校機會較少，相對較少能力提供改善學校環境設施。	透過布袋鎮樂齡中心開辦的活動，引領家長走出家庭、凝聚力量，營造不同於以往的社區能量。	部分老人因身體狀況而無法繼續參與相關活動，活動的維持面臨挑戰與考驗。	透過健康保健常識與休閒活動技能的開辦，讓社區居民更加健康、參與更多事務。

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
環境資源	社區廟宇資產	全校	生活課程與綜合課程
	東港山	高年級	社會領域與綜合課程
	江山社區---古厝與水塘	高年級	社會領域與綜合課程
人力資源	江山米達人	全校	生活課程與綜合課程
	無毒菜脯達人	全校	生活課程與綜合課程
物產資源	菜脯農特產品	中高年級	綜合課程
	知名特產---肉蝶、菜頭羹	全校	生活課程與綜合課程

附件四

重要教育工作納入課程規劃實施情形

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
實施書法課程或活動	上	3-6	彈性課程	3-6	
	下	3-6	彈性課程	3-6	
環境教育	上	1-6	彈性課程	12、18	每學年至少 4 小時
	下	1-6	彈性課程	12、18、 19	
	上	1-2	生活課程	1-20	
	下	1-2	生活課程	1-20	
	上	3	自然與生活科技	1-5	
	下	3	藝術與人文	13-16	
	下	3	自然與生活科技	1-20	
		3	藝術與人文	12-15	
	上	4	自然與生活科技	1-20	
		4	社會	1-21	
	下	4	綜合活動	15-19	

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
環境教育 (每學年至少 4 小時)	下	4	社會	11-16	
	上	5	自然與生活科技	1-15	
	下	5	社會	13-20	
	上	6	自然與生活科技	10-16	
	下	6	自然與生活科技	13-16	
性別平等教育	上	1-6	彈性課程	1-2 8 11 16	每學期至少 4 小時
	下	1-6	彈性課程	1-2 8 11 16	
	上	1-2	生活課程	1-20	
	下	1	生活課程	1-20	
	上	2	綜合活動	11-17	
	下	2	生活課程	1-20	

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
性別平等教育	下	2	綜合活動	2-13	
	上	3	社會	16-21	
		3	藝術與人文	1-21	
	下	3	藝術與人文	2-5	
		3	自然與生活科技	1-9	
	上	4	綜合活動	1-5	
		4	自然與生活科技	1-20	
		4	藝術與人文	1-21	
	下	4	藝術與人文	1-20	
		4	綜合活動	1-20	
	上	5	自然與生活科技	5-21	
		5	綜合活動	4-9	

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
性別平等教育	下	5	綜合活動	1-5	
		5	健康與體育	6-8	
	上	6	藝術與人文	17-21	
	下	6	綜合活動	1-5	
性侵害犯罪防治課程	上	全校	彈性課程	13、15	每學年至少 4 小時
	下	全校	彈性課程	13、15	
家庭教育課程	上	全校	彈性課程	5、7、10	每學年至少 4 小時 (第 5 週學校行事 辦理親職教育講 座 3 小時)
	下	全校	彈性課程	7、10	
家庭暴力防治課程	上	全校	彈性課程	17、20	每學年至少 4 小時
	下	全校	彈性課程	17、20	
全民國防教育	上	全校	彈性課程	9、14	每學年至少 4 小時
	下	全校	彈性課程	9、14	
高齡教育	上	全校	彈性課程	19	
資訊倫理或素養	上	三~六	資訊教育課程	1-21	
	下	三~六	資訊教育課程	1-20	

附件五

校本課程架構

學校願景	培養全人教育的兒童							
核心概念	閱讀能力		體適動能		多元知能		關懷實踐	
學校主題	漁村采風情		鹽村采風情		農村采風情			
課程內涵	海洋世界		認識鹽田		農村耆老			
實施週次								
實施年級	低年級主題 (漁村采風情)	配合實施 時間(註 明○○領 域或彈性 學習節 數)	中年級主題 (鹽村采風情)	配合實施 時間	高年級主題 (農村采風情)	配合實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間
一	海洋的故事	上彈 2	布袋港傳奇	下彈 2				
二	布袋港傳奇	上彈 2	海洋的故事	下彈 2				
三			鹽業的由來	上彈 2	鹽田的史話	下彈 2		
四			鹽田的史話	上彈 2	鹽業的由來	下彈 2		
五					拜訪老樹公	上彈 2	社區守護神	下彈 2
六					社區守護神	上彈 2	拜訪老樹公	下彈 2

附件六

嘉義縣 107 學年度 景山 國民小學學習節數分配表

學習領域 \ 年級			一	二	三	四	五	六	七	八	九
語文	本國語文	國語文	5	5	4	4	5	5			
		閩南語	1	1	1	1	1	1			
		客家語									
		原住民語									
	英語				2	2	2	2			
健康與體育			2	2	3	3	3	3			
數學			3	3	3	3	4	4			
生活課程	社會		6	6	3	3	3	3			
	藝術與人文				3	3	3	3			
	自然與生活科技				3	3	3	3			
綜合活動			3	3	3	3	3	3			
領域學習節數合計		綱要規定節數	20	20	25	25	27	27	28	28	30
		學校實際節數	20	20	25	25	27	27			
彈性學習節數		綱要規定節數	2-4	2-4	3-6	3-6	3-6	3-6	4-6	4-6	3-5
		學校實際節數	3	3	6	6	5	5			
每週學習總節數		綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	32-34	32-34	33-35
		學校實際節數	23	23	31	31	32	32			

附件七(國小用)

嘉義縣 107 學年度公私立景山國民小學學生學習節數一覽表

項目(節) 校名與年級			領域學習節數(A)								彈性學習節數 (B)	學習總節數 (C=A+B)	課程發 展委員 會通過 日期	
			語文			數學	生活			健康與 體育				綜合活動
			國語文	本土 語言	英語		社會	藝術與人文	自然與科 技					
1	景山國小	一	5	1	0	3	6			2	3	3	23	107.6.27
		二	5	1	0	3	6			2	3	3	23	107.6.27
		三	4	1	2	3	3	3	3	3	3	6	31	107.6.27
		四	4	1	2	3	3	3	3	3	3	6	31	107.6.27
		五	5	1	2	4	3	3	3	3	3	5	32	107.6.27
		六	5	1	2	4	3	3	3	3	3	5	32	107.6.27

備註：

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. 倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。

承辦人：_____ 主任：_____ 校長：_____

附件八 (國小用)

嘉義縣 107 學年度學習領域、彈性課程節數一覽表

學校概況表編號： 21 鄉鎮別： 布袋鎮 校名： 景山 國小

年級 學習領域			一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
			百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數
基本教學節數	語文領域		30%	6	30%	6	28%	7	28%	7	29.6%	8	29.6%	8
	數學領域		15%	3	15%	3	12%	3	12%	3	14.8%	4	14.8%	4
	生活課程	社會	30%	6	30%	6	12%	3	12%	3	11.1%	3	11.1%	3
		自然與生活科技					12%	3	12%	3	11.1%	3	11.1%	3
		藝術與人文					12%	3	12%	3	11.1%	3	11.1%	3
	健康與體育		10%	2	10%	2	12%	3	12%	3	11.1%	3	11.1%	3
	綜合活動		15%	3	15%	3	12%	3	12%	3	11.1%	3	11.1%	3
	小計		100%	20	100%	20	100%	25	100%	25	100%	27	100%	27
彈性節數			3		3		6		6		5		5	
合計（領域及彈性課程總節數）			23		23		31		31		32		32	
說明欄			①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國（二）字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。											

備註：

- 三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。
- 若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

附件九

嘉義縣 107 學年度 景山 國民小學教科書一覽表

學習領域 年級			一	二	三	四	五	六	七	八	九
語文	本國語文	國語文	康軒	翰林	康軒	康軒	康軒	南一			
		閩南語	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒			
		客家語									
		原住民語									
	英語				康軒 FM	康軒 FM	康軒 FM	康軒 FM			
健康與體育			康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒			
數學			康軒	康軒	南一	南一	南一	康軒			
生活課程	社會		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒			
	藝術與人文				康軒	康軒	康軒	康軒			
	自然與生活科技				康軒	康軒	南一	康軒			
綜合活動			康軒	南一	南一	康軒	南一	南一			
資訊教育					自編	自編	自編	自編			

附件十

嘉義縣布袋鎮景山國民小學

107 學年度第一學期 一 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 20					彈性課程 3			
		語文		數學 3 (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 2 (康軒)	學校活動 1	語文領域 補救教學 1	數學領域 補救教學 1	
		國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) 1 (康軒)								
學期學習目標			1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿	1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能學習更多的問候語說法。 3. 能養成主動與人打招呼的習慣。 4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4. 發展以數學作為明確表達、理性	1.能開心的迎接開學的第一天。 2.能知道讀一年級和幼兒園有很多不一樣。 3.能觀察上學時周遭的情景。 4.能了解下課鐘聲的重要性、以及該注	1. 覺察與比較自己在學前與入學後生活的異同；分享自己在班級中與老師、同學相處的經驗與感覺；參與班級團體活動時，喜歡和他人相處、互動。 2. 能覺察保持個人儀容整潔	1. 養成尊重生命的觀念豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能提升體適能。 4. 培養增進人際關係與互動的能力。	讓學生認知教育部年度重要教育工作並實踐。	1. 教師引導運用問答討論的方式讓兒童發揮想像力自由發表。 2. 由語句中分析語詞、單字及注音符號讓兒童知道注音符號怎麼來以幫助學	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4. 發展以數學作為

	勢並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容了解文章的大意。	5. 能懂得親情的可貴並期許自己快樂成長。 6. 能說出各種常見的學用品。 7. 能懂得善用學用品努力學習老師教導的各種知識。 8. 能懂得愛惜學用品並能大方借給同學。 9. 能懂得清潔身體的重要。 10. 能說出常見的清潔用品。	溝通工具的能力。 5. 培養數學的批判分析能力。 6. 培養欣賞數學的能力。	意的事項。 5. 能表達出自己喜歡的大樹名稱和在校園裡的位置。 6. 思考落葉發生的原因，討論落葉與樹木的關係。 7. 能分辨自己聽到的聲音。 8. 藉由觀察，認識樂器的形狀、外觀及發出聲音的部位。 9. 能向同學介紹自己喜歡的玩具。 10. 能知道和同學一起玩玩具時可能發生的情況。 11. 能跟著音樂打節奏並藉由歌曲表現玩玩具的快樂氣氛。 12. 了解農曆新年的由來。 13. 能除舊布新並創作年節飾品迎接新年	的重要性；能觀察與討論維護個人儀容整潔的方法，並學習合適的穿著；知道整理書包和座位是自己分內的事；體會整潔的重要性，並主動整理書包和座位。 3. 察覺遊戲或活動中隱藏的危機；探討自己或他人曾經遭遇過的危險以及處理的方法；能提出適切的方法，預防遊戲及活動中危險的情況發生。 4. 學習表達與他人互動時的感覺與想法；探究人際互動時應有的基本禮儀，並能合宜的展現；樂於參與團體活動，並能與他人相處、互動。	5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 7. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。		習。 3. 引導兒童關心大自然培養環保的觀念。 5. 讓兒童熟練注音符號的音節進而能閱讀句子並加強閱讀能力。	明確表達、理性溝通工具的能力。 5. 培養數學的批判分析能力。 6. 培養欣賞數學的能力。
--	---	---	---	---	--	---	--	---	--

						的到來。 14. 認識除夕當天的習俗活動。 15. 了解團圓圍爐是除夕的主要活動並且認識團圓熱鬧氣氛的習俗。	5. 覺察自己在學期結束前的改變；覺察自己能力的改變帶給自己的影響；綜合應用學習的舊經驗達成目標。				
1	8/29 ~9/01	◎8/29(三) 補課 11/30 正式上課 ◎8/29(三) 校務會議	可愛的動物一、貓咪【生涯發展教育】 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-3, 2-1-2-1, 2-1-2-2, 3-1-1-1, 4-1-3-1, 5-1-2	開學了／第1課 我的新學校【環境教育】 2-1, 4-1, 5-1	一、數到 10 1-n-01。	主題一、我上一年級了 單元 1 新學校新教室 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 2-2 3-3 5-5	小小新鮮人／1. 我是新生 2-1-2【人權教育】	一、健康又快樂 1. 認識健康中心 2. 安全的遊戲場所 5-1-1。 7-1-2。	性別平等教育 1 小時	首冊 第壹單元上學去 第一課爸爸好	一、數到 10
2	9/02 ~9/08	常規訓練	可愛的動物二、鵝寶寶【家政教育】 1-1-1-1, 1-	開學了／第2課 下課了【環境教育】 1-1, 1-3 4-1, 5-1	一、數到 10 1-n-01。	主題一、我上一年級了 單元 1 新學校新教室 ◎性別平等教	小小新鮮人／1. 我是新生 2-1-2【人權教育】	一、健康又快樂 3. 遊戲天地 5-1-2。6-1-5。	性別平等教育 1 小時	首冊第壹單元上學去 第二課背書包	一、數到 10

			1-1-2, 1-1-1-3, 2-1-2-1, 2-1-2-2, 3-1-1-5, 4-1-3-1, 5-1-2			育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 2-2 3-3 5-5					
3	9/09 ~9/15	交通安全教育	可愛的動物 三、河馬和 河狸【家政 教育】 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-3, 2-1-1-7, 2-1-2-1, 2-1-2-2, 3-1-2-4, 4-1-3-1, 5-1-2-2	開學了／第3 課 認識新同 學【環境教 育】 1-1, 1-2, 2-3 , 3-1, 4-1, 5-4	二、比長短 1-n-09 。 1-n-10。	主題一、我上 一年級了 單元 2 我和新 朋友 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 3-3 4-3 5-5	小小新鮮人／ 2. 認識老師和 同學1-1-1【人 權教育】	一、健康又快樂 4. 快來玩遊戲 5. 平衡小精靈 3-1-1 。 3-1-2 。 4-1-4。	校本課程 (海洋的故 事)	首冊第壹單 元上學去 第三課上課 了	二、比長短
4	9/16 ~9/22	家庭教育	快樂的一年 級四、笑嘻 嘻【環境教 育】 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-	開學了／第3 課 認識新同 學【生涯發 展教育】 1-2, 2-1	二、比長短 1-n-10 。 1-s-01。	主題一、我上 一年級了 單元 3 校園新 發現 ◎性別平等教育	小小新鮮人／ 2. 認識老師和 同學1-1-1【人 權教育】	一、健康又快樂 6. 動物模仿秀 7. 我有好身手 3-1-2 。	校本課程 (海洋的故 事)	首冊第貳單 元聽聽看 第四課海浪	二、比長短

			1-3, 2-1-2-1, 2-1-2-2, 3-1-2-1, 4-1-3-1, 5-1-2			◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3 2-1 3-3 4-1 5-5					
5	9/23 ~9/29	◎9/24(一) 中秋節 教師節活動	快樂的一年級五、翹翹板【人權教育】 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-3, 2-1-2-1, 2-1-2-2, 3-1-2-3, 4-1-3-1, 5-1-7-1	校園大發現／第1課說說校園的發現【生涯發展教育】3-1	三、排順序、比多少 1-n-03。	主題二、我在學校的一天 單元1上學去 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3 2-1 3-3 4-1 5-2	整潔與我／1. 愛清潔寶寶 1-1-3, 2-1-1 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、追趕搖滾樂 1. 健康動一動 2. 你追我跑體力好 3-1-1。 3-1-4。4-1-1。	認識圖書館	首冊第貳單元聽聽看第五課媽媽說	三、排順序、比多少
6	9/30 ~10/06	◎10/5(五) 班親會 ◎10/1-10/5 五年級文光英語學院	快樂的一年級六、謝謝老師【生涯發展教育】 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-	校園大發現／第2課一起去探索【環境教育】 【生涯發展教育】 2-1-1 培養互	三、排順序、比多少 1-n-03。	主題二、我在學校的一天 單元2上課了 ◎性別平等教育 ◎環境教育	整潔與我／1. 愛清潔寶寶 1-1-3, 2-1-1 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、追趕搖滾樂 3. 搖滾呼拉圈 3-1-1。3-1-4。	認識圖書館	首冊第貳單元聽聽看第六課誰在說話	三、排順序、比多少

			1-32-1-2-1 , 2-1-2-2, 3 -1-1-4, 4-1 -1-2, 5-1-2 -2	助合作的生 活 態 度。 1-1, 2-1, 5-1		◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-1 2-1 3-3 4-1 4-2					
7	10/07 ~10/13	◎10/10(三) 國慶日放假	有趣的故事 七、龜兔賽 跑【生涯發 展 教 育】 1-1-1-1, 1- 1-1-2, 1-1- 1-3, 2-1-2- 1, 2-1-2-2, 2-1-2-5, 3- 1-1-5, 4-1- 1-2, 5-1-7- 2, 6-1-1-4	校園大發現 ／第 2 課一 起去探索【環 境教育】【生 涯發展教育】 1-2, 2-1, 3-1	四、分與合 1-n-04。	主題二、我在 學校的一天 單元 3 放學了 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-3 2-2 3-2 4-1 5-2	整潔與我／2. 整 理 高 手 1-1-3【環境教 育】【生涯發展 教育】	三、身體會說話 1. 五個好幫手 2. 好好愛我 1-1-4。	家庭教育 1 小時	首冊第貳單 元聽聽看 第七課雨聲	四、分與合
8	10/14 ~10/20	10/18(四)~ 10/19(五) 第一次定期 考查	有趣的故事 八、拔蘿蔔 【生涯發展 教 育】 1-1-1-1, 1- 1-1-2, 1-1- 1-3, 2-1-2-	校園大發現 ／第 3 課校 園裡最喜歡 的地方【環境 教 育】 1-1, 3-1, 5-1	四、分與合 1-n-04。	主題三、我的 樹寶貝 單元 1 我愛樹 寶貝 ◎性別平等教 育 ◎環境教育	整潔與我／2. 整 理 高 手 1-1-3【環境教 育】【生涯發展 教育】	三、身體會說話 3. 身體總動員 4. 請你跟我這樣 做 1-1-4。 3-1-1。3-1-4。	性 別 平 等 教 育 1 小時	首 冊 第 參 單元我的寶 貝 第八課小布 偶	四、分與合

			1, 2-1-2-2, 3-1-1-6, 4- 1-1-2, 5-1- 7-1, 6-1-1- 2			◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-1 2-1 3-3 4-1					
第一次段考評量方式			形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量
9	10/21 ~10/27	法治教育	有趣的故事 九、動物狂 歡會【人權 教 育】 1-1-1-1, 1- 1-1-2, 1-1- 1-3, 1-1-3, 2-1-2-1, 2- 1-2-2, 3-1- 2-1, 4-1-1- 2, 5-1-2, 6- 1-1-2	那是什麼聲 音／第 2 課 敲敲搖搖唱 一唱【環境教 育】 1-1, 1-2, 3-3	四、分與合 1-n-04。	主題三、我的 樹寶貝 單元 2 樹下新 發現 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2 2-2 3-1 4-3 5-1	危險走開／1. 大家一起玩 4-1-1【人權教 育】	三、身體會說話 5. 身體碰碰樂 3-1-1。	全 民 國 防 教 育 1 小時	首冊第參單 元我的寶貝 第九課騎單 車	四、分與合
10	10/28 ~11/03		有趣的故事 十、快跑小 球【家政教 育】 1-1-1-1, 1-	我上愛去讀 冊三、老師 真歡喜【性 別 平 等 教 育】【環境教	五、方盒、圓 罐、球 1-s-02。	主題三、我的 樹寶貝 單元 3 樹寶貝 的訪客 ◎性別平等教	危險走開／1. 大家一起玩 4-1-1【人權教 育】	三、身體會說話 6. 影子特攻隊 3-1-1。3-1-4。	家庭教育 1 小時	首冊第參單 元我的寶貝 第十課我的 圖畫書	五、方盒、圓 罐、球

			1-1-2, 1-1-2-1, 1-1-2-2, 2-1-2-5, 3-1-1-7, 4-1-1-2, 5-1-7-2, 6-1-1-4	育 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-1		育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3 2-1 3-3 4-1 5-5					
11	11/04 ~11/10	視力保健	快樂的我一、做早操 【環境教育】 1-1-2-2, 2-1-1-1, 3-1-1-1, 4-1-3-1, 5-1-2-2, 6-1-1-4	我上愛去讀冊四、寫字 俗畫圖【性別平等教育】 【環境教育】 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-4, 2-1-6, 2-1-7, 4-1-1	五、方盒、圓罐、球 1-s-02 1-s-03 1-s-04。	四、我聽到的聲音 單元1 生活中的聲音 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1 2-1 4-1 5-1	危險走開／2. 安全的方法 4-1-1【人權教育】	四、健康每一天 1. 一天的開始 1-1-4。2-1-3。	性別平等教育 1 小時	首冊第參單元我的寶貝 統整活動三	五、方盒、圓罐、球
12	11/11 ~11/17		快樂的我二、吹泡泡 【家政教育】 1-1-2-2, 2-1-2-2, 3-1-	我上愛去讀冊四、寫字 俗畫圖【性別平等教育】 【環境教育】	六、數到 30 1-n-01。 1-n-03。	主題四、我聽到的聲音 單元2 樂器的聲音 ◎性別平等教育	危險走開／2. 安全的方法 4-1-1【人權教育】	四、健康每一天 1. 小行動大健康 1-1-4。2-1-3。	環境教育 1 小時	第一冊第壹單元玩遊戲 第一課木頭人	六、數到 30

			1-1, 4-1-4-4, 5-1-2-2, 6-1-1-2	1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-4, 2-1-6, 2-1-7, 4-1-1		◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1 1-2 3-3 5-1					
13	11/18 ~11/24		快樂的我三、秋千【人權教育】 1-1-2-1, 2-1-1-3, 3-1-1-6, 4-1-3-1, 5-1-2-2, 6-1-2-1	我上愛去讀冊四、寫字 俗畫圖【性別平等教育】 【環境教育】 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-4, 2-1-6, 2-1-7, 4-1-1	六、數到 30 1-n-01 。 1-n-03。	主題四、我聽到的聲音 單元 2 樂器的聲音 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1 1-2 3-3 5-1	有禮好心情／ 1. 禮貌劇場 3-1-1【生涯發展教育】 【家政教育】	四、健康每一天 3. 吃飯的時候 2-1-3。6-1-2。	性侵害及性 交易防治 1 小時	第一冊第壹 單元玩遊戲 第二課兩人 三腳	六、數到 30
14	11/25 ~12/01	11/28(三)~ 11/29(四) 第二次定期 考查 ◎11/30 全國 語文競賽(高 國中小休假 1 天)	快樂的我四、跳房子 【性別平等教育】 1-1-2-2, 2-1-2-2, 3-1-1-8, 4-1-1-1, 5-1-2, 6-1-1-2	我上愛去讀冊門陣聽故事二【性別平等教育】 【環境教育】 1-1-3, 1-1-4, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4,	六、數到 30 1-n-01 。 1-n-03。	主題四、我聽到的聲音 單元 3 聲音魔術師 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教	有禮好心情／ 1. 禮貌劇場 3-1-1【生涯發展教育】 【家政教育】	四、健康每一天 4. 飯後好習慣 2-1-3。	全民國防教 育 1 小時	第一冊第壹 單元玩遊戲 第三課吹泡 泡	六、數到 30

				2-1-5, 2-1-7, 4-1-1		育 ◎人權教育 1-2 3-3 4-3 5-4					
第二次段考評量方式			形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量
15	12/02 ~12/08		我愛清氣五、貓咪愛洗面【環境教育】【生涯發展教育】 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-6, 2-1-7	我愛清氣五、貓咪愛洗面【環境教育】【生涯發展教育】 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-6, 2-1-7	七、10 以內的加減 1-n-04。	主題五、玩具總動員 單元 1 玩具王國 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1 3-2 4-1 4-2	有禮好心情／ 2. 心情分享站 1-1-1, 3-1-1 【生涯發展教育】 【家政教育】	四、健康每一天 5. 天天排便好健康 1-1-4。1-1-5。	性侵害及性 交易防治 1 小時	第一冊第壹 單元玩遊戲 第四課玩玩 具	七、10 以內的加減
16	12/09 ~12/15		甜蜜的家五、門開了六、我們的家【家政教育】 【環境教育】 1-1-3, 2-2-1, 3-1-1-1, 4-1-4-4,	我愛清氣五、貓咪愛洗面【環境教育】 【生涯發展教育】 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-2, 2-1-	七、10 以內的加減 1-n-04。	主題五、玩具總動員 單元 2 有趣的玩具 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教	有禮好心情／ 2. 心情分享站 1-1-1, 3-1-1 【生涯發展教育】 【家政教育】	四、健康每一天 6. 好好愛身體 1-1-4。	性別平等教 育 1 小時	第一冊 第 壹單元玩遊 戲 統整活動一	七、10 以內的加減

			5-1-2-2, 6-1-1-1	3, 2-1-4, 2-1-6, 2-1-7		育 1-1 2-1 4-1 5-1					
17	12/16 ~12/22	12/22 補班 (補 12/31 一)	甜 蜜 的 家 六、我們的 家七、爬山 【環 境 教 育】 1-1-1, 2-1- 1-3, 3-1-1- 1, 4-1-1-2, 5-1-2-2, 6- 1-2-1	我 愛 清 氣 五、貓咪愛 洗面【環境 教育】【生涯 發展教育】 1-1-1, 1-1- 2, 1-1-3, 1- 1-4, 1-1-5, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-6, 2-1-7	八、幾點鐘 1-n-08。	主題五、玩具 總動員 單元 3 玩具同 樂會 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-1 3-1 4-3 5-1	大步向前走／ 1. 我長大了 2-1-2	四、健康每一天 7 天天都健康 1-1-4。	家庭暴力防 治 1 小時	第一冊第貳 單元我的家 第五課我不 怕	八、幾點鐘
18	12/23 ~12/29	環境教育	甜 蜜 的 家 七、爬山 八、新年【環 境教育】【家 政教育】 1-1-1, 2-1- 2-2, 3-1-1- 1, 4-1-1-2, 5-1-2-2, 6- 1-2-1	我 愛 清 氣 門 陣聽故事三 【性別平等 教育】【環境 教 育】 1-1-3, 1-1- 4, 2-1-1, 2- 1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1- 7, 4-1-1	八、幾點鐘 1-n-08。	主題六、歡喜 過新年 單元 1 準備迎 新年 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	大步向前走／ 1. 我長大了 2-1-2	五、身體新風情 1. 抓一把風來玩 3-1-1。	環境教育 1 小時	第一冊第貳 單元我的家 第六課鍋子 裡的小白花	八、幾點鐘

						1-1 2-1 2-3 3-1 4-3 5-4					
19	12/30 ~01/05	12/29(六)-1 /1(二)開國 紀念日 連假4天	甜 蜜 的 家 八、新年【家 政 教 育】 1-1-1, 2-1- 2-2, 3-1-1- 1, 4-1-1-2, 5-1-2-2, 6- 1-2-1	囡仔歌打馬 膠 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 2-1-4, 2-1-6, 2-1- 7	八、幾點鐘 1-n-08。	主題六、歡喜 過新年 單元2 除夕團 圓夜 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-3 2-1 2-2 3-1	大步向前走／ 2. 我學會了 3-1-1【生涯發 展教育】【性別 平等教育】	五、身體新風情 2. 風車繞圈轉 3-1-1。4-1-5。	高齡教育 1小時	第一冊第貳 單元我的家 第七課玩泥 巴	八、幾點鐘
20	01/06 ~1/12		統整活動二 【環 境 教 育】 1-1-1-2, 2- 1-2-3, 4-1- 1-1, 5-1-1, 5-1-3-1, 6- 1-2	來唱節日的 歌快樂過新 年 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 2-1-4, 2-1-6, 2-1- 7	九、分類整理 1-d-01。1- d-02。	六、歡喜過新 年 單元3 新年新 希望 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育	大步向前走／ 2. 我學會了 3-1-1【生涯發 展教育】【性別 平等教育】	五、身體新風情 3. 風和草對話 3-1-4。4-1-1。	家庭暴力防 治1小時	第一冊第貳 單元我的家 第八課過年	九、分類整理

						◎生涯發展教育 1-1 1-2 2-1 4-1 5-3					
21	01/13 ~01/19	1/15(二)~ 1/16(三) 第三次定期 考查 ◎1/18(五) 休業式	統整活動二 【環境教育】 1-1-1-2, 2- 1-2-3, 4-1- 1-1, 5-1-1, 5-1-3-1, 6- 1-2	趣味的話語 俗諺、謎猜 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 2-1-7	九、分類整理 1-d-01 。 1-d-02。	六、歡喜過新年 單元 3 新年新 希望 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 1-2 2-1 4-1 5-3	大步向前走／ 2. 我學會了 3-1-1【生涯發 展教育】【性別 平等教育】	五、身體新風情 5. 冬季新風情 3-1-1。4-1-1。	法治教育(1 小時)	第一冊第貳 單元我的家 統整活動二	九、分類整理
第三次段考評量方式			形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量

嘉義縣布袋鎮景山國民小學

107 學年度第二學期 一 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 20					彈性課程 3			
		語文		數學 3 (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 2 (康軒)	學校活動 1	語文領域 補救教學 1	數學領域 補救教學 1	
		國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) 1 (真平)								
學期學習目標			1. 會用注音符號美讀課文。 2. 能讀懂課文內容了解文章大意。 3. 具備語文學習的自學能力奠定終身學習之基礎。 4. 應用語言文字表情達意分享經驗溝通見解。	(一)學會第一課課文和字詞運用。 (二)學習學校場所的閩南語說法並進行語詞運用。 (三)學會和學校場所相關的歇後語。 (四)能複習第一單元。 (五)學會第	(一)數100 以內數的說、讀、聽、寫、做順序、比大小。 10和1的二階單位表徵。 二個一數、五個一數。 (二)計算和及被減數為18 以內的基本加減法(添加、併加、拿	1. 在開學時候，透過五官細心觀察各項事物的改變並與同學分享。 2. 能分享發表寒假生活中自己所參加的活動與趣事。 3. 能運用五官到校園中察覺在春天校園裡有哪些變化？ 4. 能觀察春天校園裡的動植	1. 能覺察、體會個人在日常活動中，保持自己儀容整潔的重要性並努力維護；能覺察、體會個人遵守生活場域秩序的重要性並努力維護；能透過實作，學習維護班級與學校等生活環境之整潔與秩序的事項；能樂於主動	1. 養成尊重生命的觀念豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能提升體適能。 4. 培養增進人際關係與互動的能力。 5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。	讓學生認知教育部年度重要教育工作並實踐。	1. 會用注音符號美讀課文。 2. 能讀懂課文內容了解文章大意。 3. 具備語文學習的自學能力奠定終身學習之基礎。 4. 應用語言文字表情達意分享經驗溝通見解。	(一)數100 以內數的說、讀、聽、寫、做順序、比大小。 10和1的二階單位表徵。 二個一數、五個一數、十個一數。 (二)計算和及被減數為18 以內

	5. 學習觀察季節更迭的變化體會發覺春天來臨的樂趣。 6. 能觀察不同植物的生長情形體會大自然的多元樣貌。	二課課文和字詞運用。 (六)學會常見水果的閩南語說法和語詞運用。 (七)複習第二課所學。 (八)學會第三課課文和字詞運用。	走型比較型)。 0 的加減法。 熟練基本加減法。 認識 1 元、5 元、10 元、50 元 100 元以內錢幣組合。 認識個位、十位及其位值加減法的直式紀錄。	物。 5.能觀察小動物的樣子並透過身體律動表現動物的樣子。 6.能經由傳話遊戲，體驗傳遞聲音的方法與樂趣。 7.能知道接聽電話時要注意的事情。 8.能透過情境遊戲探索電話禮儀及應對方式。 9.能整理自己的成長故事及照片，做成自己的成長小書。 10.藉由分享成長故事，了解要更重視自己的成長。 11.由下雨的經驗尋找哪裡有水。 12.透過觀察發現水的各種特性。 13.能說出在陽光下活動須	維護班級與學校的環境與秩序工作。 2. 能覺察自己分內該做的事；能主動做好分內的事並努力完成；能規畫在適當的時間做適當的事且盡力完成。 3. 能透過觀察或分享，發現校園中各種危險情境；能探索在危險情境中保護自己的方法。 4. 分享自己在團體活動中與人相處的經驗與感覺；探究人際互動時應有的禮儀，並能合宜的展現；在參與團體活動時喜歡和他人相處、互動。 5. 體會並分享對生命降臨的感受；體會並分享對生命成長的感受。	6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 7. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。		5. 學習觀察季節更迭的變化體會發覺春天來臨的樂趣。 6. 能觀察不同植物的生長情形體會大自然的多元樣貌。 7. 培養探索語文的興趣並養成主動學習語文的態度。	的基本加減法(添加、併加、拿走型比較型)。 0 的加減法。 熟練基本加減法。 認識 1 元、5 元、10 元、50 元 100 元以內錢幣組合。 認識個位、十位及其位值加減法的直式紀錄。
--	---	---	--	---	---	---	--	--	--

						注意的事情。 14.能了解端午節相關的習俗活動。 15.能認識端午節的故事。					
1	02/11 ~02/16	◎2/11(一) 第二學期開學正式上課	第二冊第壹單元春來了 聆聽故事一 第一課春雨 (5) (家政教育) (環境教育) 2-1-2-4 2-1-2-5 2-1-2-6 3-1-1-5 3-1-3-2 6-1-1-2	一、歡喜去學校 1.學校的運動埕 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4	數與量 一、18 以內的加法 【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-04。 1-n-05。	主題一、新的學期 單元 1 開學相見歡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 2-1 3-2 4-1 4-3	愛乾淨 有秩序／1.整潔衛生 有秩序 2-1-1【家政教育】 性別平等教育】	一、健康加油站 1 健康食物選拔會 【家政教育】 2-1-1。 2-1-3。 2-1-4。	性別平等教育 1 小時	第二冊第壹單元春來了 聆聽故事一 第一課春雨 (5) (家政教育) (環境教育) 2-1-2-4 2-1-2-5 2-1-2-6 3-1-1-5 3-1-3-2 6-1-1-2	數與量 一、18 以內的加法 【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-04。 1-n-05。
2	02/17 ~02/23	交通安全教育	第二冊第壹單元春來了 第二課找春天 (5) (性別平等教育) (家政教育) (環境教育) 1-1-2-1 1-1-4-1	一、歡喜去學校 1.學校的運動埕 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3	數與量 一、18 以內的加法 【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-05。 1-a-01。	主題一、新的學期 單元 2 寒假生活分享 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2 2-1	愛乾淨 有秩序／1.整潔衛生 有秩序 2-1-1【家政教育】 性別平等教育】	【家政教育】 2-1-1。 2-1-2。 2-1-3。 2-1-4。	性別平等教育 1 小時	第二冊第壹單元春來了 第二課找春天 (5) (性別平等教育) (家政教育) (環境教育) 1-1-2-1 1-1-4-1	數與量 一、18 以內的加法 【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-05。 1-a-01。

			2-1-2-2 2-1-2-4 2-1-2-6 3-1-1-5 3-1-4-1 4-1-4-1 4-1-4-2 4-1-4-3 5-1-1 5-1-2-2 5-1-7-2 6-1-2-1 6-1-2-2	1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1		3-1 3-3 4-1 5-4				2-1-2-2 2-1-2-4 2-1-2-6 3-1-1-5 3-1-4-1 4-1-4-1 4-1-4-2 4-1-4-3 5-1-1 5-1-2-2 5-1-7-2 6-1-2-1 6-1-2-2	
3	02/24~ 03/02	◎2/28(四) 和平紀念日 放假	第二冊第壹 單元春來了 第三課春天 的小樹 (5) (人權教育) (環境教育) 1-1-2-1 2-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-5 3-1-1-12 3-1-4-1 3-1-4-3 5-1-1 5-1-2-2 5-1-7-2 6-1-2-1 6-1-2-2	一、歡喜去 學校 1. 學校的運 動埕 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	量與實測 二、有多長 【性別平等教 育】【人權教 育】1-n-10。	主題二、美麗 的春天 單元1 發現春 天 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-1 2-1 2-3 3-1	愛乾淨 有秩 序／2. 我的守 護行動 2-1-1 【環境教育】 【生涯發展教 育】	一、健康加油站 3 胖瘦變變變 4 適當的體重與 運動【家政教育】 2-1-1。 2-1-3。 4-1-3。 7-1-1。	校本課程 布袋港傳奇	第二冊第壹 單元春來了 第三課春天 的小樹 (5) (人權教育) (環境教育) 1-1-2-1 2-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-5 3-1-1-12 3-1-4-1 3-1-4-3 5-1-1 5-1-2-2 5-1-7-2 6-1-2-1 6-1-2-2	量與實測 二、有多長 【性別平等 教育】【人權 教育】 1-n-10
4	03/03	敬老教育	第二冊第壹	一、歡喜去	量與實測	主題二、美麗	愛乾淨 有秩	一、健康加油站	校本課程	第二冊第壹	量與實測

	~03/09		單元春來了 第四課蝴蝶 來了 (5) (人權教育) (環境教育) 1-1-1 1-1-6 2-1-1-3 3-1-1-7 4-1-1 4-1-1-3 4-1-3-1 5-1-3-1 5-1-7-3 6-1-1-2 6-1-2-1	學校 1. 學校的運 動埕 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 1-1-1 1-1-6 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-1	二、有多長 【性別平等教 育】 【人權教育】 1-n-10。	的春天 單元 2 表現春 天 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 3-1 4-3 5-4	序／2. 我的守 護行動 2-1-1 【環境教育】 【生涯發展教 育】	5 快跑好體能 【人權教育】 3-1-1。	布袋港傳奇	單元春來了 第四課蝴蝶 來了 (5) (人權教育) (環境教育) 1-1-1 1-1-6 2-1-1-3 3-1-1-7 4-1-1 4-1-1-3 4-1-3-1 5-1-3-1 5-1-7-3 6-1-1-2 6-1-2-1	二、有多長 【性別平等 教育】 【人權教 育】1-n-10。
5	03/10 ~03/16	全民國防教 育	第二冊第壹 單元春來了 統整活動一 (5) (環境教育) 3-1-1-9 3-1-1-10 3-1-3-2 4-1-4-5 5-1-1 5-1-4-1 6-1-1-1 6-1-2-1	二、彩色的 春天 2. 鳥鼠食菽 仔 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-2	數與量 三、18 以內的 減法 【性別平等教 育】 【人權教育】 1-n-04。 1-n-05。	主題二、美麗 的春天 單元 2 表現春 天 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 3-1 4-3 5-4	做自己的主人 ／1. 生活萬花 筒 1-1-3【環 境教育】 【生涯 發展教育】	一、健康加油站 6 勇氣百分百 3-1-1。	讀報教育	第二冊第壹 單元春來了 統整活動一 (5) (環境教育) 3-1-1-9 3-1-1-10 3-1-3-2 4-1-4-5 5-1-1 5-1-4-1 6-1-1-1 6-1-2-1	數與量 三、18 以內 的減法 【性別平等 教育】 【人權教 育】1-n-04。 1-n-05。
6	03/17	常規訓練	第二冊 第	二、彩色的	數與量	主題三、我來	做自己的主人	一、健康加油站	讀報教育	第二冊 第	數與量

	~03/23		貳單元做朋友 聆聽故事二 第五課小力的盒子 (5) (性別平等教育) (家政教育) 1-1-4-1 1-1-5-1 2-1-2-3 2-1-2-4 2-1-2-5 2-1-2-6 3-1-1-5 3-1-3-2 4-1-3-1 4-1-4-3 5-1-7-1 6-1-1-2	春天 2. 鳥鼠食菽仔 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	三、18 以內的減法 【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-05。 1-a-01。	告訴你 單元 1 把聲音傳出去 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1 1-2 1-3 2-2 3-2 5-1	／1. 生活萬花筒 1-1-3【環境教育】 【生涯發展教育】	7 運動的感覺 二、大家來運動 1 攀爬小玩家 【人權教育】 3-1-1。 4-1-1。 4-1-4。 5-1-5。		貳單元做朋友 聆聽故事二 第五課小力的盒子 (5) (性別平等教育) (家政教育) 1-1-4-1 1-1-5-1 2-1-2-3 2-1-2-4 2-1-2-5 2-1-2-6 3-1-1-5 3-1-3-2 4-1-3-1 4-1-4-3 5-1-7-1 6-1-1-2	三、18 以內的減法 【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-05。 1-a-01。
7	03/24 ~03/30	3/28(四)~ 3/29(五) 第一次定期考	第二冊第貳單元做朋友 第六課小門魚找朋友 (5) (家政教育) (環境教育) 1-1-2-2 1-1-4-1 2-1-2-3 2-1-3-1 3-1-1-5 3-1-2-3	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-7	數與量 四、數到 100 【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-01。	主題三、我來告訴你 單元 1 把聲音傳出去 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1 1-2 1-3	做自己的主人 ／2. 我可以做得好 1-1-3 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、大家來運動 2 快樂玩紙棒 3-1-1。	家庭教育 1 小時	第二冊第貳單元做朋友 第六課小門魚找朋友 (5) (家政教育) (環境教育) 1-1-2-2 1-1-4-1 2-1-2-3 2-1-3-1 3-1-1-5 3-1-2-3	數與量 四、數到 100 【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-01。

			4-1-3-1 4-1-4-3 5-1-7-1 6-1-1-4 6-1-2-1			2-2 3-2 5-1				4-1-3-1 4-1-4-3 5-1-7-1 6-1-1-4 6-1-2-1	
第一次段考評量方式			紙筆測驗	形成性評量	紙筆測驗	形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量
8	03/31 ~04/06	◎4/4(四)~4/7(日)兒童節暨民族掃墓節連假4日	第二冊第貳單元做朋友第七課生日卡片 (5) (生涯發展教育) (性別平等教育) (家政教育) 1-1-2-1 1-1-2-2 1-1-4-1 2-1-1-2 2-1-3-1 3-1-1-5 3-1-1-13 4-1-3-1 4-1-4-3 5-1-7-1 6-1-1-4 6-1-2-1	二、彩色的春天 2.鳥鼠食菽仔 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-2	數與量 四、數到100 【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-01。 1-n-03。 1-n-07。	主題三、我來告訴你 單元2 電話你我他 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 1-3 3-2 3-3 4-1 4-2 4-3 5-5	做自己的主人 ／2.我可以做得好 1-1-3 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、大家來運動 3 玩球變變變 4 歡喜踢球樂 3-1-1。 3-1-3。	性別平等教育 1 小時	第二冊第貳單元做朋友第七課生日卡片 (5) (生涯發展教育) (性別平等教育) (家政教育) 1-1-2-1 1-1-2-2 1-1-4-1 2-1-1-2 2-1-3-1 3-1-1-5 3-1-1-13 4-1-3-1 4-1-4-3 5-1-7-1 6-1-1-4 6-1-2-1	數與量 四、數到100 【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-01。 1-n-03。 1-n-07。
9	04/07 ~04/13	法治教育	第二冊第貳單元做朋友第八課貓和狗 (5)	二、彩色的春天 3.美麗的學校 【家政教育】	數與量 五、認識錢幣 【性別平等教育】 【人權教育】	主題三、我來告訴你 單元2 電話你我他 ◎性別平等教育	安全小偵探／ 1.校園放大鏡 4-1-2【人權教育】	二、大家來運動 5 看我好身手 【人權教育】 3-1-3。	全民國防教育 1 小時	第二冊第貳單元做朋友第八課貓和狗 (5)	數與量 五、認識錢幣 【性別平等教育】

			(人權教育) (環境教育) 1-1-2-1 2-1-1-7 2-1-2-3 2-1-3-1 3-1-1-5 3-1-1-8 3-1-1-13 3-1-3-2 4-1-3-1 5-1-7-1 6-1-1-1 6-1-1-2	育】 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	1-n-02。	育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-1 1-3 3-2 3-3 4-1 4-2 4-3 5-5				(人權教育) (環境教育) 1-1-2-1 2-1-1-7 2-1-2-3 2-1-3-1 3-1-1-5 3-1-1-8 3-1-1-13 3-1-3-2 4-1-3-1 5-1-7-1 6-1-1-1 6-1-1-2	【人權教 育】1-n-02。
10	04/14 ~04/20	性侵害犯罪 防治教育	第二冊第貳 單元做朋友 統整活動二 (5) (人權教育) (生涯發展 教育) 1-1-1 2-1-1 2-1-2-4 3-1-1-1 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-3-1 4-1-4-3 5-1-1 5-1-7-2 6-1-1-4 6-1-2-2 6-1-4	二、彩色的 春天 3. 美麗的學 校 【家政教 育】 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 4-1-2	數與量 六、加減應用 【性別平等教 育】 【人權教育】 1-n-06。	主題三、我來 告訴你 單元 3 電話神 通 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-1 1-2 3-1 3-3	安全小偵探／ 1. 校園放大鏡 4-1-2【人權教 育】	三、我有妙招 1 安全地圖 【環境教育】 5-1-1。	家庭教育 1 小時	第二冊第貳 單元做朋友 統整活動二 (5) (人權教育) (生涯發展 教育) 1-1-1 2-1-1 2-1-2-4 3-1-1-1 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-3-1 4-1-4-3 5-1-1 5-1-7-2 6-1-1-4 6-1-2-2 6-1-4	數與量 六、加減應 用 【性別平等 教育】 【人權教 育】1-n-06。

11	04/21 ~04/27	視力保健教育	第二冊 第參單元謝謝你 聆聽故事三 第九課小畫家 (5) (人權教育) (性別平等教育) 1-1-2-1 1-1-2-2 2-1-1-4 2-1-2-4 2-1-2-5 3-1-1-5 3-1-3-2 4-1-3-1 4-1-4-3 5-1-2-1 5-1-7-1 6-1-1-2	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	數與量 六、加減應用 【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-06。	主題四、快樂的成長 單元 1 成長小故事 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3 2-2 3-3 4-1 5-2	安全小偵探／ 2. 安全看聽聞 4-1-2【人權教育】	三、我有妙招 2 碰觸的感覺 3 保護自己 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】1-1-5。 5-1-1。 5-1-2。	性別平等教育 1 小時	第二冊 第參單元謝謝你 聆聽故事三 第九課小畫家 (5) (人權教育) (性別平等教育) 1-1-2-1 1-1-2-2 2-1-1-4 2-1-2-4 2-1-2-5 3-1-1-5 3-1-3-2 4-1-3-1 4-1-4-3 5-1-2-1 5-1-7-1 6-1-1-2	數與量 六、加減應用 【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-06。
12	04/28 ~05/04	環境教育	第二冊第參單元謝謝你 第十課一陣大風 (5) (家政教育) (環境教育) 1-1-1 1-1-1-2 2-1-1-5 3-1-1-1 3-1-1-5	三、我的身軀 4. 小弟 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7	數與量 六、加減應用 【性別平等教育】 【人權教育】 1-a-02。	主題四、快樂的成長 單元 1 成長小故事 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3	安全小偵探／ 2. 安全看聽聞 4-1-2【人權教育】	三、我有妙招 4 安全守則 四、健康好心情 1 為什麼會生病 【環境教育】 5-1-3。 7-1-1。	環境教育 1 小時	第二冊第參單元謝謝你 第十課一陣大風 (5) (家政教育) (環境教育) 1-1-1 1-1-1-2 2-1-1-5 3-1-1-1 3-1-1-5	數與量 六、加減應用 【性別平等教育】 【人權教育】 1-a-02。

			4-1-1-2 4-1-4-1 5-1-2-1 6-1-2-1	4-1-1		2-2 3-3 4-1 5-2				4-1-1-2 4-1-4-1 5-1-2-1 6-1-2-1	
13	05/05 ~05/11	水域安全宣 導	第二冊第參 單元謝謝你 第十一課感 謝的心 (5) (人權教育) (生涯發展 教育) (家政教育) 1-1-1 1-1-6 2-1-1-3 3-1-1-7 4-1-1 4-1-1-3 4-1-3-1 5-1-2-1 5-1-3-1 5-1-7-3 6-1-1-2 6-1-2-1 6-1-2-2	三、我的身 軀 4. 小弟 【生涯發展 教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7	量與實測 七、幾月幾日 星期幾 【性別平等教 育】 【人權教育】 1-n-08。	主題四、快樂 的成長 單元 2 成長與 感謝 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-3 2-2 3-1 4-2 5-2 5-5	校園你我他／ 1. 校園活動多 3-1-1【性別平 等教育】 【人 權教育】	四、健康好心情 2 我會照顧自己 3 生病了怎麼辦 【家政教育】 5-1-4。 7-1-1。	性侵害及性 交易防治 1 小時	第二冊第參 單元謝謝你 第十一課感 謝的心 (5) (人權教育) (生涯發展 教育) (家政教育) 1-1-1 1-1-6 2-1-1-3 3-1-1-7 4-1-1 4-1-1-3 4-1-3-1 5-1-2-1 5-1-3-1 5-1-7-3 6-1-1-2 6-1-2-1 6-1-2-2	量與實測 七、幾月幾 日星期幾 【性別平等 教育】 【人 權教育】 1-n-08。
14	05/12 ~05/18	◎5/15(三) 、5/16(四) 在校生第二 次定期考查	第二冊第參 單元謝謝你 第十二課愛 心志工 (5) (人權教育) (性別平等	三、我的身 軀 4. 小弟 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-3 2-1-1	量與實測 七、幾月幾日 星期幾 【性別平等教 育】 【人權教育】 1-n-08。	主題四、快樂 的成長 單元 2 成長與 感謝 ◎性別平等教 育 ◎環境教育	校園你我他／ 1. 校園活動多 3-1-1【性別平 等教育】 【人 權教育】	四、健康好心情 4 心情觀測站 6-1-4。	全民國防教 育 1 小時	第二冊第參 單元謝謝你 第十二課愛 心志工 (5) (人權教育) (性別平等	量與實測 七、幾月幾 日星期幾 【性別平等 教育】 【人 權教育】 1-n-08。

			教育) (家政教育) 1-1-1 1-1-1-2 1-1-4-1 1-1-6 2-1-1-3 3-1-1-5 4-1-3-1 4-1-4-3 5-1-1 5-1-2-1 6-1-1-2	2-1-2 2-1-4 2-1-7		◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3 2-2 3-1 4-2 5-2 5-5				教育) (家政教育) 1-1-1 1-1-1-2 1-1-4-1 1-1-6 2-1-1-3 3-1-1-5 4-1-3-1 4-1-4-3 5-1-1 5-1-2-1 6-1-1-2	
第二次段考評量方式			紙筆測驗	形成性評量	紙筆測驗	形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量
15	05/19 ~05/25	性別平等教育	第二冊第參單元謝謝你統整活動三(5) (人權教育) (家政教育) 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-2-2 2-1-2-4 2-1-2-6 3-1-1-5 3-1-2-2 4-1-4-1 4-1-4-2 4-1-4-3 5-1-2-1 5-1-7-2 6-1-2-2	三、我的身軀5.我的身軀 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4	數與量 八、二位數的加減【性別平等教育】 【人權教育】1-n-04。	主題五、生活中的水 單元1 水在哪裡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-1 1-3 2-1 3-1	校園你我他／ 2. 下課好玩伴 3-1-1【性別平等教育】 【人權教育】	四、健康好心情 5 心情記事本 【性別平等教育】6-1-4。	性侵害及性交易防治 1 小時	第二冊第參單元謝謝你統整活動三(5) (人權教育) (家政教育) 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-2-2 2-1-2-4 2-1-2-6 3-1-1-5 3-1-2-2 4-1-4-1 4-1-4-2 4-1-4-3 5-1-2-1 5-1-7-2 6-1-2-2	數與量 八、二位數的加減【性別平等教育】 【人權教育】1-n-04。

16	05/26 ~06/01		第二冊第肆單元說故事聆聽故事四第十三課小羊和小沙子(5) (人權教育) (生涯發展教育) (環境教育) 1-1-1 2-1-1 3-1-1-1 3-1-1-5 3-1-2 3-1-3-2 3-1-4-3 4-1-1 4-1-1-3 4-1-4-3 5-1-1 5-1-2 6-1-1-2 6-1-1-4	三、我的身軀 5. 我的身軀 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-7 4-1-1	數與量 八、二位數的加減【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-04。	主題五、生活中的水 單元 2 水的特性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 1-2 3-3	校園你我他／ 2. 下課好玩伴 3-1-1 【性別平等教育】 【人權教育】	四、健康好心情 6 心情溫度計【家政教育】6-1-4。	性別平等教育 1 小時	第二冊第肆單元說故事聆聽故事四第十三課小羊和小沙子(5) (人權教育) (生涯發展教育) (環境教育) 1-1-1 2-1-1 3-1-1-1 3-1-1-5 3-1-2 3-1-3-2 3-1-4-3 4-1-1 4-1-1-3 4-1-4-3 5-1-1 5-1-2 6-1-1-2 6-1-1-4	數與量 八、二位數的加減【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-04。
17	06/02 ~06/08	◎6/5(三)~ 6/6(四)畢業考 ◎6/7-6/9 端午節連假 3 天	第二冊第肆單元說故事第十四課藍鵲一家(5) (人權教育) (生涯發展教育) (家政教育) 1-1-1	三、我的身軀 5. 我的身軀 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-3	數與量 八、二位數的加減【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-04。	主題五、生活中的水 單元 3 珍惜水資源 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教	長大的故事／ 1. 當我是個小娃娃 1-1-4 【性別平等教育】	五、發現新草原 1 走向綠草地【環境教育】4-1-1。	家庭暴力防治 1 小時	第二冊第肆單元說故事第十四課藍鵲一家(5) (人權教育) (生涯發展教育) (家政教育) 1-1-1	數與量 八、二位數的加減【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-04。

			1-1-4-1 2-1-1 3-1-1-1 3-1-2 3-1-4-3 4-1-1 4-1-4-3 5-1-1 5-1-2 6-1-1-4 6-1-2-2	1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1		育 1-2 3-2 3-3 4-1 5-3 5-5				1-1-4-1 2-1-1 3-1-1-1 3-1-2 3-1-4-3 4-1-1 4-1-4-3 5-1-1 5-1-2 6-1-1-4 6-1-2-2	
18	06/09 ~06/15	全 民 國 防 教 育	第二冊第肆 單元說故事 第十五課北 極熊學游泳 (5) (海洋教育) (環境教育) 1-1-1 1-1-3 2-1-1 2-1-2 3-1-1-1 3-1-2 3-1-4-3 4-1-1 4-1-1-3 4-1-4-3 5-1-1 5-1-2 5-1-7-2 6-1-2-2	三、我的身 軀 5. 我的身 軀 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7	幾何 九、做圖形 【性別平等教 育】 【人權教育】 1-s-02。 1-s-03。	主題六、夏日 生活 單元 1 天氣變 熱了 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-1 2-2 3-1 5-1	長大的故事／ 1. 當我是個小 娃 娃 1-1-4 【性別平等教 育】	五、發現新草原 2 草原上的小玩家 【環 境 教 育】 3-1-1。	環境教育 1 小時	第二冊第肆 單元說故事 第十五課北 極熊學游泳 (5) (海洋教育) (環境教育) 1-1-1 1-1-3 2-1-1 2-1-2 3-1-1-1 3-1-2 3-1-4-3 4-1-1 4-1-1-3 4-1-4-3 5-1-1 5-1-2 5-1-7-2 6-1-2-2	幾何 九、做圖形 【性別平等 教育】 【人 權 教 育】1-s-02。 1-s-03。
19	06/16	◎6/19 三)畢	第二冊第肆	傳統念謠	幾何	主題六、夏日	長大的故事／	五、發現新草原 3	環境教育	第二冊第肆	幾何

	~06/22	業典禮	單元說故事 第十六課小 老鼠等朋友 (5) (生涯發展 教育) (性別平等 教育) (家政教育) (環境教育) 1-1-1 2-1-1 3-1-1-1 3-1-2 3-1-4-3 4-1-1 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-7-1 6-1-2-2	阿財天頂跋 落來 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-4	九、做圖形 【性別平等教 育】 【人權教育】 1-s-03。 1-s-04。	生活 單元 2 夏日的 活動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-1 1-2 2-1 2-3 3-1	2. 一路上有您 陪 我 1-1-4 【性別平等教 育】	草原歡樂派【生 涯發展教育】 3-1-4。	1 小時	單元說故事 第十六課小 老鼠等朋友 (5) (生涯發展 教育) (性別平等 教育) (家政教育) (環境教育) 1-1-1 2-1-1 3-1-1-1 3-1-2 3-1-4-3 4-1-1 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-7-1 6-1-2-2	九、做圖形 【性別平等 教育】 【人權教 育】1-s-03。 1-s-04。
20	06/23 ~06/29	6/25(二)~6/ 26(三) 第三次定期 考查 ◎6/28(五) 結業式	第二冊第肆 單元說故事 統整活動四 (5) (家政教育) (環境教育) 1-1-2-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-4-1 5-1-5 5-1-6 5-1-7-1	歡喜來過節 清明節 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2	總複習	主題六、夏日 生活 單元 3 夏日端 午 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 2-1	長大的故事／ 2. 一路上有您 陪我、校園你 我他／2. 下課 好玩伴 1-1-4, 3-1-1 【性別平等教 育】【人權教 育】	五、發現新草原 3 草原歡樂派【生 涯發展教育】 3-1-4。	家庭暴力防 治 1 小時	第二冊第肆 單元說故事 統整活動四 (5) (家政教育) (環境教育) 1-1-2-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-4-1 5-1-5 5-1-6 5-1-7-1	總複習

			6-1-6	2-1-4 2-1-7 4-1-1		3-1 5-3				6-1-6	
第三次段考評量方式			紙筆測驗	形成性評量	紙筆測驗	紙筆測驗	形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量

嘉義縣布袋鎮景山國民小學

107 學年度第一學期 二 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 20						彈性課程 3		
			語 文		數學 3 (康軒)	生活課程 (6) (康 軒)	綜合活動 (3) (南 一)	健康與體育 2 (康 軒)	學校活動 1	語文領域 補救教學 1	數學領域 補救教學 1
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) 1 (康軒)							
學期學習目標			1. 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形。 2. 神情自然，凝視說話者，注意聆聽而不插嘴。 3. 認識字（詞）典，學習應用注	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞， 2. 透過「擬人化」的課文情境，讓學生學會清潔用具的正確使用方法， 3. 練習「做伙……」的句型，並學會用	1. 數 建立 1000 以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做，認識及使用 500 元、1000 元，能用、和表示兩數的大小關係，	1. 學習解決班級問題的方法並能確實實踐以增進班級同學間的和樂相處。 2. 從舊經驗出發察覺水會變色並了解變色	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材培養兒童帶得走的能力。 2. 體會團隊合作的意義並關懷團隊	1. 認識六大類食物進而建立均衡飲食之觀念並教導學生養成潔牙的好習慣。 2. 介紹運動準備注意事項並教導學生學會操作繩索、跑步、跳	讓學生認知教育部年度重要教育工作並實踐。		

	音符號查字法和部首查字法。 4. 認識住家附近的自然和人文環境，感受人情溫馨，欣賞人情之美，發揮守望相助的精神。 5. 選擇適合的注音讀物，培養良好的閱讀習慣和態度。 6. 運用敘述性的描寫技巧，發展語文表達能力。 7. 欣賞別人、包容別人，並學會使用禮貌語言，適當應對。	「做伙……」來造句， 4. 學習清潔用具的閩南語說法， 5. 教導學生維護環境整潔以及愛乾淨的好習慣， 6. 引導學生建立分工合作及愛好整潔的好習慣， 7. 練習「……予……」的句型，並學會用「……予……」來造句， 8. 教導學生培養守時及珍惜光陰的好習慣， 9. 能聽懂並說出時間的閩南語說法， 10. 練習「上……」的句型，並學會用「上……」	2. 計算 二、三位數的加減計算，兩步驟加減混合計算，用直式記錄解題過程和結果，用乘法算式記錄解題結果， 3. 量與實測 在具體情境中認識遞移律，透過實測培養長度的量感認識面積 4. 幾何 能認識周遭物體上的角、直線與平面，能由邊長關係認識簡單平面圖形與立體形體， 5. 代數 能在具體情境	的原因。 3. 從影子遊戲與創作過程中學習與人合作、遵守約定及注意安全。 4. 認識住家附近的公共場所及其使用方式。 5. 認識並能感謝居家環境中為大眾服務之人自願為大家服務使環境更美好。 6. 認識這種常見的米製品並能用自己的想法製作創意壽司。	成員。 3. 覺察並省思在班級與家庭中的適當行為。 4. 探索社區機構、資源與日常生活的關係。 5. 探討生活中存在的危險與保護自己的方法。 6. 體驗環境保護與自己的關係。	躍的動作要領。 3. 從圓的概念發展出各種身體活動進而教導學生如何與家人保持良性互動。 4. 透過遊戲式教學教導學生運用知體展現身體動作、國術動作與拋、接、擲、踢球的動作要領。			
--	---	---	---	--	--	---	--	--	--

		來造句, 11. 以聽說短句練習,增進學生對生活的描述能力, 12. 練習「一工」的句型,並學會用「一工」來造句, 13. 透過「時鐘」的課文情境,讓學生了解一小時有六十分鐘,每分鐘有六十秒的時間概念, 14. 讓學生學會與年節有關的風俗民情, 15. 練習「嬌嬌嬌」的句型,並學會用「嬌嬌嬌」來造句, 16. 引導學生學會各種年節的閩南語	中認識乘法交換律,						
--	--	---	------------------	--	--	--	--	--	--

				說法。							
1	8/29 ~9/01	◎8/29(三) 補課 11/30 正式上課 ◎8/29(三))校務會議	新的開始／ 單元主題引 導／一、開 學日【環境 教育】 1-1-2-2, 2- 1-1-8, 3-1- 1-5, 4-1-1-1, 5- 1-2, 6-1-1- 1	環境衛生／ 一、掃帚拾畚 斗【環境教 育】【家政教 育】 1-1-2, 1-1-3 , 2-1-1, 2-1- 2, 2-1-3, 2-1 -4, 4-1-1	數與量、代數 一、1000 以內 的數【環境教 育】【人權教育】 2-n-01, 2-n-03 , 2-a-01	主題一、我的家 單元 1 我的家 人 1-1 4-1 5-1	一、我的行為 表現 1. 學校和家 裡的我 1-1-2	1-1 護牙好習慣 (1) 1-2 潔牙大行動 (1) 6-1-3 6-1-4	性別平等教 育 1 小時	開學日	200 以內的數
2	9/02 ~9/08	常規訓練	新的開始／ 二、天亮了 【環境教 育】 1-1-5-4, 2- 1-2-4, 3-1- 3-2, 4-1-1, 5-1-2-2, 6- 1-2-1	環境衛生／ 一、掃帚拾畚 斗【環境教 育】【家政教 育】 1-1-2, 1-1-3 , 2-1-1, 2-1- 2, 2-1-3, 2-1 -4, 4-1-1	數與量二、10、 1、0 的乘法【性 別平等教育】 2-n-06, 2-n-08 , 2-a-03	主題一、我的家 單元 1 我的家 人 1-1 4-1 5-1	一、我的行為 表現 1. 學校和家 裡的我 1-1-2	1-2 潔牙大行動 (1) 1-3 早餐健康吃 (1) 6-1-3 6-1-4	性別平等教 育 1 小時	開學日 天亮了	200 以內的數
3	9/09 ~9/15	交通安全 教育	新的開始／ 三、第一次 做早餐【環 境教育】	環境衛生／ 一、掃帚拾畚 斗	數與量、代數 二、10、1、0	主題一、我的家 單元 2 有家人	一、我的行為 表現	1-4 飲食大原則 (2)	校本課程 布袋港傳奇	天亮了	

			1-1-2-2, 2-1-2-4, 3-1-1-1, 4-1-4-4, 5-1-2, 6-1-2-2, 6-1-3-2	斗【環境教育】【家政教育】 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1	的乘法【性別平等教育】 2-n-06, 2-n-08, 2-a-03	真好 2-1 2-3 3-1 4-1 5-4	2. 我可以這麼做 1-1-2	3-1-3 3-1-4			量長度
4	9/16 ~9/22	家庭教育	新的開始／四、文字的開始【環境教育】 1-1-4-3, 2-1-2-4, 3-1-2-3, 4-1-1-1, 5-1-2, 6-1-1-1	環境衛生／二、教室真清氣【環境教育】【家政教育】 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1	幾何三、面的大小比較【環境教育】 2-n-18, 2-s-04, 2-s-04	主題一、我的家 單元3 家人的相處 2-2 3-2 4-1 4-3 5-4	二、生活超連結 1. 社區裡的好鄰居 2-1-3	1-5 吃得對 長得好(2) 3-1-3 3-1-4	校本課程 布袋港傳奇	第一次做早餐	量長度
5	9/23 ~9/29	◎9/24(一) 中秋節 教師節活動	新的開始／統整活動一 2-1-1-3, 3-1-3-1, 4-1-2-1 5-1-7-1, 5-1-7-2, 5-1-	環境衛生／二、教室真清氣【環境教育】【家政教育】	數與量、幾何三、面的大小比較【環境教育】 2-n-18, 2-s-04, 2-s-04	主題二、光和影子 單元1 我和影子 1-1 2-1 2-3	二、生活超連結 1. 社區裡的好鄰居 2-1-3	2-1 運動安全有一套(2) 3-1-3 3-1-4	讀報教育	文字的開始	二位數的直式加減

			7-3 6-1-6	1-1-3, 1-1-4 , 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1							
6	9/30 ~10/06	◎10/5(五) 班親會 ◎10/1-10/5 五年級 文光英語 學院	社區好鄰居 ／五、走過 小巷【環境 教育】【家政 教育】 1-1-5-1, 2-1-3-1, 3-1-1-7, 4-1-1-1, 5-1-7-1, 6-1-1-1	環境衛生／ 二、教室真清 氣【環境教 育】【家政教 育】 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1	數與量四、三位 數的加減【環境 教育】 2-n-05	主題二、光和影 單元 2 影子變 變變 1-1 1-3 2-1 2-2	二、生活超連 結 2. 生活好便 利 2-1-3	2-2 我最靈活(2) 3-1-1 3-1-3	讀報教育	統整活動 —	二位數的直 式加減
7	10/07 ~10/13	◎10/10(三) 國慶日放假	社區好鄰居 ／六、我們 的花生田 【家政教 育】【人權教 育】 1-1-1-2, 2-	環境衛生／ 門陣聽故事 一【環境教 育】【家政教 育】 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-	數與量四、三位 數的加減【環境 教育】 2-n-05	主題二、光和影 單元 3 有趣的 影子 1-1 1-2 2-1 3-1	二、生活超連 結 2. 生活好便 利 2-1-3	2-3 跑步高手(1) 2-4 跳出活力(1) 3-1-1 3-1-3	家庭教育 1 小時	走過小巷	二位數的直 式加減

			1-1-2, 3-1-1, 4-1-4-1, 5-1-7-2, 6-1-2-1	4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-3, 4-1-2							
8	10/14~10/20	10/18(四)~10/19(五) 第一次定期考查	社區好鄰居／七、給小朋友的信 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-1-2-1, 2-1-2-5, 3-1-2-4, 4-1-2-1, 5-1-2, 6-1-3-2	講時間／三、這禮拜 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4	數與量五、年、月、日【性別平等教育】 【人權教育】 2-n-13	和小動物做朋友第1課 親近小動物 【環境教育】 1-1, 1-2, 3-3,	二、生活超連結 2. 生活好便利 2-1-3	二、運動有活力 4 我會擲飛盤【生涯發展教育】 3-1-1, 3-1-4	家庭教育 (1 小時)	走過小巷	二位數的直式加減
第一次段考評量方式			形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量
9	10/21~10/27	法治教育	社區好鄰居／統整活動二 2-1-2-6, 3-1-3-2, 4-1-	講時間／三、這禮拜 【環境教育】 【生涯發展教育】	數與量五、年、月、日【性別平等教育】 【人權教育】 2-n-13	主題三、玩具世界 單元 2 有趣的玩具 1-1 2-1 4-1	三、戶外活動驚嘆號 1. 安心做活動 4-1-1	2-6 除臭大師(1) 2-7 多喝水不憋尿(1) 3-1-1 3-1-4	全民國防教育 1 小時	給小朋友的信	幾點幾分

			2-1, 5-1-1, 5-1-7-2, 5-1-7-3, 6-1-2-1, 6-1-3-2	1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4		5-1					
10	10/28 ~11/03		閱讀敲門 一／樂樂谷 的新鄰居 【生涯發展 教育】 1-1-4-1, 2-1-3, 3-1-3-1, 5-1-4-1	講時間／ 三、這禮拜 【環境教育】 【生涯發展 教育】 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4	數與量六、兩步 驟的乘法【性別 平等教育】 2-n-10	主題三、玩具世 界 單元 3 動手做 玩具 1-1 2-1 3-1 4-3	三、戶外活動 驚嘆號 2. 快樂去郊 遊 4-1-3	3-1 學我練功夫 (2) 3-1-1 3-1-4	家庭教育 1 小時	統整活動 二	平行和垂直
11	11/04 ~11/10	視力保健	好聽的故事 ／八、國王 的新衣裳夫 【家政教 育】 1-1-3, 2-1-2-3, 3-1-1-11, 4-1-1-2	講時間／ 四、時鐘【環 境教育】【家 政教育】 1-1-1, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4	數與量六、兩步 驟的乘法【性別 平等教育】 2-n-10	主題四、奇妙的 聲音 單元 1 聽聽聲 音 1-1 2-1 4-1 5-1	四、危險看招 1. 生活安全 大考驗 4-1-2	3-2 魔鏡新創意 (2) 3-1-1 3-1-4	性別平等教 育 1 小時	閱讀敲門 一 樂樂 谷的新鄰 居	兩步驟的加 減與估算

			, 5-1-2, 6-1-3-3								
12	11/11 ~11/17		好聽的故事 ／九、等兔子的農夫 【生涯發展教育】 1-1-4-3, 2-1-1-5, 3-1-3-1, 4-1-1-2, 5-1-4-2, 6-1-2-2	講時間／ 四、時鐘【環境教育】 【家政教育】 1-1-1, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4	數與量七、公尺和公分【環境教育】 2-n-15	主題四、奇妙的聲音 單元 2 聲音魔術師 1-1 1-2 3-3 5-1	四、危險看招 1. 生活安全大考驗 4-1-2	3-3 團結力量大(1) 3-4 命中目標(1) 7-1-2 7-1-4 7-1-5	環境教育 1 小時	國王的新衣裳	兩步驟的加減與估算
13	11/18 ~11/24		好聽的故事 ／十、「聰明」的小熊 【生涯發展教育】 1-1-4-3, 2-1-1-5, 3-1-3-1, 4-1-1-2, 5-1-4-2, 6-1-2-2	講時間／ 四、時鐘【環境教育】 【家政教育】 1-1-1, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4	數與量七、公尺和公分【環境教育】 2-n-15	主題四、奇妙的聲音 單元 3 小小音樂會 2-1 3-3 4-3 5-4	四、危險看招 2. 我的保護守則 4-1-2	3-5 拋跑來接球(1) 3-6 圍圓踢球樂(1) 4-1-2 5-1-2	性侵害及性交易防治 1 小時	等兔子的農夫	幾的幾倍

14	11/25 ~12/01	11/28(三)~ 11/29(四) 第二次定期 考查 ◎11/30 全國 語文競賽(高 國中小休假1 天)	好聽的故事 ／十一、庾 亮不賣馬 【人權教 育】 1-1-4-3, 2- 1-2-4, 3-1- 3-1, 4-1-1- 2, 5-1-2-1, 6-1-1-2	講時間／門 陣聽故事二 【家庭教育】 【生涯發展 教育】 1-1-1, 1-1-2 , 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 2-1 -1, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1-5, 4 -1-2	數與量八、分分 看【性別平等教 育】【人權教育】 2-n-07	主題五、繽紛色 彩 單元1 一起找 顏色 1-1 2-1 4-1 5-1	五、自我保護 1. 勇敢說不 4-1-2	4-1 成長的變化 (2) 2-1-4 5-1-3	全民國防教 育 1 小時	「聰明」的 小熊	幾的幾倍
第二次段考評量方式			形成性評 量	形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評 量	形成性評量
15	12/02 ~12/08		好聽的故事 ／統整活動 三 2-1-2-3, 5- 1-4, 6-1-6	歡喜過年／ 五、過年【家 政教育】 1-1-3, 1-1-4 , 2-1-4, 2-1- 5, 2-1-6, 4-1 -1, 4-1-2	數與量八、分分 看【性別平等教 育】【人權教育】 2-n-07	主題五、繽紛色 彩 單元2 色彩魔 術師 1-2 3-1 3-3 5-2	五、自我保護 1. 勇敢說不 4-1-2	4-2 欣賞特別的 我(2) 7-1-5	性侵害及性 交易防治 1 小時	庾亮不賣 馬 統整活動 三	2、5、4、8 的 乘法
16	12/09 ~12/15		歡樂的節慶 ／十二、小	歡喜過年／ 五、過年【家	數與量八、分分 看【性別平等教	主題五、繽紛色 彩	五、自我保護 2. 我的防護	4-3 我真的很不 錯(1)	性別平等教 育 1 小時	小鎮的柿 餅節	

			鎮的柿餅節 【環境教育】 【家政教育】 1-1-4, 2-1-1-1, 3-1-4-3, 4-1-1-1, 5-1-2-2, 6-1-1-1	政教育】 1-1-3, 1-1-4, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 4-1-1, 4-1-2	育】 【人權教育】 2-n-07	單元 3 色彩好玩 3-1 3-2 4-1	單 4-1-2	4-4 肯定自己(1) 7-1-1			2、5、4、8 的乘法
17	12/16 ~12/22	12/22 補班 (補 12/31 一)	歡樂的節慶／十三、做湯圓【性別平等教育】 【家政教育】 1-1-3, 2-1-1-3, 3-1-4-4, 4-1-1-1, 5-1-2-2, 6-1-2-2	歡喜過年／五、過年【家政教育】 1-1-3, 1-1-4, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 4-1-1, 4-1-2	數與量八、分分看【性別平等教育】 【人權教育】 2-n-07	主題六、我們生活的地方 單元 1 我家在哪裡 2-1 3-1 4-1	五、自我保護 2. 我的防護罩 4-1-2	4-5 關愛家人(2) 5-1-4 7-1-1	家庭暴力防治 1 小時	做湯圓	容量與重量
18	12/23 ~12/29	環境教育	歡樂的節慶／十四、卑	歡喜過年／門陣聽故事	幾何九、平面圖形與立體形體	主題六、我們生活的地方	六、我的環保行動	4-6 你說我聽(2) 3-1-1 3-1-4	環境教育 1 小時	卑南族男孩的年祭	

			南族男孩的年祭【性別平等教育】 【環境教育】 1-1-6, 2-1-2-2, 3-1-4-4, 4-1-1-1, 5-1-7-2, 6-1-2-2	三【家政教育】 1-1-1, 1-1-2, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-7	【環境教育】 2-s-01, 2-s-05	單元 2 探索生活環境 2-3 3-3 4-1 5-1 5-2	1. 垃圾大作戰 4-1-4				容量與重量
19	12/30~01/05	12/29(六)-1/1(二)開國紀念日 連假 4 天	歡樂的節慶／統整活動四 2-1-2-4, 4-1-2-1, 5-1-3-2, 5-1-4-2	吟謠／白翎鷺【環境教育】 1-1-1, 1-1-3, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-2	幾何九、平面圖形與立體形體 【環境教育】 2-s-01, 2-s-05	主題六、我們生活的地方 單元 3 愛護生活的地方 2-3 4-1 4-3 5-5	六、我的環保行動 2. 環保生活家 4-1-4	5-1 我是小圓球(1) 5-2 身體變成圓(1) 3-1-1 3-1-3	高齡教育 1 小時	統整活動四	3、6、9、7 的乘法
20	01/06~1/12		閱讀敲敲門二／水上木偶戲【環境教育】【人權教育】	來唱節日的歌／生日的祝福【家庭教育】 1-1-4, 1-1-5	幾何九、平面圖形與立體形體 【環境教育】 2-s-01, 2-s-05	主題六、我們生活的地方 單元 3 愛護生活的地方 2-3 4-1 4-3	六、我的環保行動 2. 環保生活家 4-1-4	5-2 身體變成圓(1) 5-3 大圓和小圓(1) 3-1-1 3-1-3	家庭暴力防治 1 小時	統整活動四 閱讀敲敲門二 水上木偶戲	3、6、9、7 的乘法

			1-1-2-1, 2-1-1-8, 5-1-7-2, 6-1-2	, 2-1-3, 2-1-7, 4-1-2		5-5					
21	01/13~01/19	1/15(二)~1/16(三) 第三次定期考查 ◎1/18(五) 休業式	閱讀敲敲門二／水上木偶戲【環境教育】【人權教育】 1-1-2-1, 2-1-1-8, 5-1-7-2, 6-1-2	趣味的話語 1-1-1, 1-1-2, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-7	幾何九、平面圖形與立體形體【環境教育】 2-s-01, 2-s-05	休業式 2-3 4-1 4-3 5-5	休業式 4-1-4	5-4 圍圓來跳舞(2)	法治教育(1小時)	閱讀敲敲門二 水上木偶戲	3、6、9、7 的乘法
第三次段考評量方式			形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量

嘉義縣布袋鎮景山國民小學

107 學年度第二學期 二 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 20						彈性課程 3		
		語文		數學 3 (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 2 (康軒)	學校活動 1	語文領域 補救教學 1	數學領域 補救教學 1	
		國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) 1 (康軒)								
學期學習目標			1. 從植物種子的傳播繁殖,培養科學觀察的精神,學習大自然的智慧。 2. 體會生活中的溫情,時時刻刻懷著感恩的心,回饋社會。 3. 透過認	1. 能夠說出大自然的景象的閩南語說法。 2. 能夠說出各種常見動物的閩南語說法。 3. 能夠說出各種常見昆蟲的閩南語說法。 4. 能夠說	1. 數： (1)建立1000以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做, (2)1000以內數的位值、化聚, (3)認識及使用500元、1000元, (4)能用>、<和=	1. 關心生活環境中整潔與收納的問題,透過實際的活動提出改善, 2. 從實際操作中發現磁鐵的問題,學習解決的方法,並澄清對磁鐵特性的理解, 3. 運用習得的磁鐵知識,發揮創意,設計獨特好玩的磁	1. 講述班上熱心助人的人與事。 2. 說出自己曾實際體驗的助人與被幫助的事情和心情。 3. 能說出如何主動幫助他人,為人服務。 4. 說出對生活周圍不同文化背景族群的看法與發現。 5. 參與不同文	1. 了解如何與人相處,並在參與遊戲或比賽時,能遵守團體規範。 2. 認識簡單的全身性活動,並養成規律的運動習慣,保持良好體適能。 3. 認識社區健康資源,維護舒適的生活環境、愛護生態環境。	讓學生認知教育部年度重要教育工作並實踐。	1. 從植物種子的傳播繁殖,培養科學觀察的精神,學習大自然的智慧。 2. 體會生活中的溫情,時時刻刻懷著感恩的心,回饋社會。 3. 透過認識圖書館、閱讀分享、讀書會等閱讀活動,讓學生體會閱讀的樂趣,提高學生	1. 數： (1)建立1000以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。 (2)1000以內的數的位值、化聚。 (3)認識及使用500元、1000元。 (4)能用>、<和=表示1000以內兩數的大小關係。 2. 計算： (1)二、三位數的加減計算。 (2)兩步驟加減混合計算。 (3)用直式

識圖書館、閱讀分享、讀書會等閱讀活動，讓學生體會閱讀的樂趣，提高學生學習語文的興趣，並培養自我學習的能力。 4. 學習日記的寫作方法，培養短文寫作的能力。 5. 從故事中學習道理、感受趣味，培養喜愛閱讀的興趣。	出各種常見服裝的閩南語說法。 5. 能夠說出各種顏色的閩南語說法。	表示1000以內兩數的大小關係， 2. 計算： (1)二、三位數的加減計算， (2)兩步驟加減混合計算， (3)用直式記錄解題過程和結果， (4)用乘法算式記錄解題結果， (5)透過累加解決二位數乘以一位數的乘法問題，並用橫式列式， (6)加、減與乘法的兩步驟問題， 3. 量與實測： (1)在具體情境中認識遞移律， (2)能認識	鐵玩具或遊戲， 4. 察覺與同伴一起遊戲的樂趣，增進與人共同創作的力量， 5. 從觀察了解及與小動物互動中，學習和小動物和平共處，愛護小動物， 6. 體認飼養小動物應具備的條件及善盡的責任，學習自我評估的方法， 7. 觀察事物的色彩具有溝通、標示、區別等功能性， 8. 利用色彩拼貼畫面構成的練習，訓練學童對色彩的敏感度， 9. 觀察與比較下雨前後自然環境的改變，	化的介紹活動與訪問活動。 6. 欣賞與自己不同文化背景的人並能與之相處。 7. 藉由活動，察覺團隊成員間需要有良好的互動，才能合作達成共同的目標。 8. 藉由懷孕體驗活動，察覺母親懷孕時的各種不便，而感受到生命之珍貴。 9. 能察覺自己的誕生與成長是家人的期望，對父母表示感謝，並珍惜生命。 10. 能透過各種生活物品或紀錄，察覺自己的成長，並表達心裡的感受。 11. 知道遵守	4. 認識水的重要性並珍惜水資源，能表現全身性的動作以模仿水滴和雲朵的特性。 5. 認識各項休閒活動並積極參與，並能正確選擇包裝完整，且符合環保原則的安全野餐食物。 6. 認識兒童常見的疾病和症狀，了解發生的原因，學習處理的方式。	學習語文的興趣，並培養自我學習的能力。 4. 學習日記的寫作方法，培養短文寫作的能力。 5. 從故事中學習道理、感受趣味，培養喜愛閱讀的興趣	記錄解題過程和結果。 (4)用乘法算式記錄解題結果。 (5)透過累加解決二位數的乘法問題，並用橫式列式。 (6)加、減與乘法的兩步驟問題。
---	--------------------------------------	---	--	---	---	--	--

			長度單位「公分」、「公尺」及其關係, (3)能做「公分」和「公尺」的化聚, (4)透過實測培養長度的量感,並進行實測與估測, (5)認識年、月、日和星期, (6)計數日數, (7)計數日期, 4. 幾何: (1)能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體), (2)能由邊長關係,認識簡單平面圖形與立體形體,	10. 蒐集相關的物品,布置和參觀回顧展,察覺自己比以前成長的地方和原因, 11. 察覺升上三年級可能會有的改變,並運用方法找出自己想要知道的答案, 12. 能選擇適合的方式,送給自己和同學祝福,	校園秩序與整潔帶來的好處 12. 能落實環保行動及養成節儉的美德。 13. 說出自己和家人在假期中可能的戶外活動種類。 14. 討論有哪些方法及工具可以記錄活動的過程。 15. 能完成暑假生活紀錄表的設計。				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

					(3)使用標準名稱描述正方體、長方體, 5. 代數: (1)在具體情境中認識遞移律, (2)能在具體情境中,認識乘法交換律						
1	02/11 ~02/16	◎2/11(一) 第二學期開學正式上課	綠色的大地 ／一、我是行道樹【環境教育】【生涯發展教育】 1-1-4-2, 2-1-2-6, 3-1-1-7, 4-1-4-1, 5-1-3-1, 6-1-2-1	多變的世界 ／一、月娘光【環境教育】 1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 4-1-1	數與量／ 一、1000 以內的數【環境教育】【人權教育】 2-n-01	小小生活家／第1課 開學我最棒【家政教育】【生涯教育】 2-2, 2-3, 3-2, 4-1, 5-4,	一、愛心小天使 1. 互助你我他 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 3-1-3	綠色的大地／單元主題引導／一、我是行道樹【環境教育】【生涯發展教育】 1-1-4-2, 2-1-2-6, 3-1-1-7, 4-1-4-1, 5-1-3-1。	性別平等教育 1 小時	一、我是行道樹	一、1000 以內的數
2	02/17 ~02/23	交通安全教育	綠色的大地 ／二、歡迎來我家【環境教育】 1-1-2-2, 2-1-1-5, 3-1-4-3, 4-1-1-1, 5-1-4-1, 6-1-1-1	多變的世界 ／一、月娘光【環境教育】 1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 4-1-1	數與量、代數／ 一、1000 以內的數【環境教育】【人權教育】 2-n-01, 2-n-03, 2-a-01	小小生活家／開學我最棒【環境教育】【生涯發展教育】 2-2, 2-3, 3-2, 4-1	一、愛心小天使 1. 互助你我他 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 3-1-3	綠色的大地／一、我是行道樹／二、歡迎來我家【環境教育】【生涯發展教育】 6-1-2-1, 1-1-2-2, 2-1-1-5, 3-1-4-3, 4-1-1-1。	性別平等教育 1 小時	一、我是行道樹／ 二、歡迎來我家	一、1000 以內的數

3	02/24~03/02	◎2/28(四) 和 平 紀 念 日 放假	綠色的大地 ／三、種子的 旅行【環境教育】 1-1-2-2, 2-1-1-5, 3-1-4-3, 4-1-1-1, 5-1-2-2, 6-1-1-1	多變的世界 ／一、月娘光 【環境教育】 1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 4-1-1	數與量／二、 10、1、0 的乘 法【性別平等教育】 2-n-06, 2-n-08, 2-a-03	小小生活家／美 好的環境【環境 教育】【生涯發展 教育】 2-1, 3-1, 4-2, 4-3	一、愛心小天 使 2. 我的助人行 動 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 3-1-3	綠色的大地／二、歡 迎來我家／三、種子 的旅行【環境教育】 【環境教育】 6-1-1-1, 1-1-2-2, 2-1-1-5, 3-1-4-3。	校本課程 布 袋 港 傳 奇	二、歡迎來 我家／ 三、種子的 旅行	二、10、 1、0 的乘 法
4	03/03 ~03/09	敬老教育	綠色的大地 ／四、綠色的 海洋【環境教育】 1-1-2-2, 2-1-2-5, 3-1-1-8, 4-1-4-1, 5-1-2-2, 6-1-1-1, 6-1-1-4, 5-1-7-2, 5-1-7-3, 6-1-2	多變的世界 ／鬥陣聽故 事一【環境教育】 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-2, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-7, 4-1-1, 4-1-2	數與量、代數／ 二、10、1、0 的乘法【性別平 等教育】 2-n-06, 2-n-08, 2-a-03	小小生活家／美 好的環境【環境 教育】【生涯發展 教育】 2-1, 4-1, 5-1,	一、愛心小天 使 2. 我的助人行 動 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 3-1-3	綠色的大地／三、種 子的旅行／四、綠色 的海洋【環境教育】 【環境教育】 4-1-1-1, 5-1-2-2, 6-1-1-1, 1-1-2-2, 2-1-2-5, 3-1-1-8。	校本課程 布 袋 港 傳 奇	三、種子的 旅行／ 四、綠色的 海洋	二、10、 1、0 的乘 法
5	03/10 ~03/16	全民國防教 育	綠色的大地 ／統整活動 一 3-1-3-2, 5-1-1, 5-1-7-, 5-1-7-, 6-1-1-4, 6-1-2	古錐的動物 ／二、豬仔困 【環境教育】 1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-6, 4-1-1	數與量／三、三 位數的加減【環 境教育】2-n-05	小小磁鐵真神奇 ／第1課 磁鐵 吸住什麼? 【環境教育】【生 涯發展教育】 1-1, 2-1, 5-1,	二、都是一家 人 1. 我想認識你 ◎性別平等教育 3-1-4	綠色的大地／四、綠 色的海洋／統整活動 一【環境教育】 4-1-4-1, 5-1-2-2, 6-1-1-1, 3-1-3-2, 5-1-1, 5-1-7-2, 5-1-7-3, 6-1-1-4, 6-1-2。	讀報教育	四、綠色的 海洋／統 整活動一	三、面的 大小比較
6	03/17 ~03/23	常規訓練	感恩在我心 ／五、爸爸 【家政教育】	古錐的動物 ／二、豬仔困 【環境教育】	數與量／三、三 位數的加減【環 境教育】2-n-05	小小磁鐵真神奇 ／第1課 磁鐵 吸住什麼?第2課	二、都是一家 人 2. 真正高興見	感恩在我心／單元主 題引導／五、爸爸【家 政教育】1-1-2-1,	讀報教育	五、爸爸	三、面的 大小比較

			1-1-2-1, 2-1-3-1, 3-1-1-7, 4-1-1-3, 5-1-2-2, 6-1-2-1	1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-6, 4-1-1		磁鐵好好玩【環境教育】【生涯發展教育】1-1, 2-1, 5-1,	到你◎性別平等教育3-1-4	2-1-3-1, 3-1-1-7, 4-1-1-3, 5-1-2-2。			
7	03/24~03/30	3/28(四)~3/29(五) 第一次定期考	感恩在我心／六、我的家人【家政教育】【生涯發展教育】1-1-2-2, 2-1-2-5, 3-1-1-1, 4-1-1-1, 5-1-2-2, 6-1-1-1	古錐的動物／二、豬仔囡【環境教育】1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-6, 4-1-1	數與量／四、年、月、日【性別平等教育】【人權教育】2-n-13	小小磁鐵真神奇／第2課 磁鐵好好玩【環境教育】【生涯發展教育】1-1, 1-2, 3-3, 5-1, 5-2	二、都是一家人 2. 真正高興見到你◎性別平等教育3-1-4	感恩在我心／五、爸爸／六、我的家人【家政教育】【生涯發展教育】6-1-2-1, 1-1-2-2, 2-1-2-5, 3-1-1-1, 4-1-1-1。	家庭教育 1 小時	五、爸爸／六、我的家人	四、三位數的加減
第一次段考評量方式			形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量
8	03/31~04/06	◎4/4(四)~4/7(日)兒童節暨民族掃墓節連假4日	感恩在我心／七、黃媽媽的笑臉【生涯發展教育】1-1-2-1, 2-1-1-7, 3-1-3-2, 4-1-1-1, 5-1-7-2, 6-1-2-2	古錐的動物／三、春天的早起時【環境教育】1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-5, 2-1-6, 4-1-1	數與量／四、年、月、日【性別平等教育】【人權教育】2-n-13	和小動物做朋友／第1課 親近小動物【環境教育】1-1, 1-2, 5-3,	三、當我們在一起 1. 團隊好伙伴◎人權教育◎性別平等教育◎生涯發展教育3-1-2	運動有活力/4. 我會擲飛盤3-1-1, 3-1-4【生涯發展教育】	性別平等教育 1 小時	六、我的家人／七、黃媽媽的笑臉	四、三位數的加減
9	04/07~04/13	法治教育	感恩在我心／統整活動二2-1-1-3, 3-1-1-8, 3-1-3,	古錐的動物／三、春天的早起時【環境教育】1-1-1, 1-1-2	數與量／五、公尺和公分【環境教育】2-n-15	和小動物做朋友／第1課 親近小動物【環境教育】1-1, 1-2, 3-3,	三、當我們在一起 2. 分工合作◎人權教育◎性別平等教	運動有活力/5. 追風跑步走3-1-1, 3-1-4【生涯發展教育】	全民國防教育 1 小時	七、黃媽媽的笑臉／統整活動二	五、年、月、日

			5-1-3-2, 5-1-4-2, 6-1-2-1	, 1-1-4, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-5, 2-1-6, 4-1-1			育 ◎生涯發展教育 3-1-2				
10	04/14 ~04/20	性侵害犯罪 防治教育	閱讀敲門 一 阿婆的 良心傘【生涯 發展教育】 1-1-4-1, 2-1-2-5, 3-1-4-3, 4-1-1-3, 5-1-7-3, 6-1-1-2	古錐的動物 ／三、春天的 早起時【環境 教育】 1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-5, 2-1-6, 4-1-1	數與量／五、公 尺和公分【環境 教育】 2-n-15	和小動物做朋友 ／第2課 愛護小 動物【環境教育】 1-1, 2-1, 2-2, 2-3	三、當我們同 在一起 2. 分工合作 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 3-1-2	運動有活力 /6. 接龍又接力 3-1-1, 3-1-4【生涯 發展教育】	家庭教育 1 小時	阿婆的良 心傘	五、年、 月、日
11	04/21 ~04/27	視力保健教 育	書迷俱樂部 ／八、不說話 的萬事通【環 境教育】 1-1-4-1, 2-1-1-3, 3-1-1-11, 4-1-4-2, 5-1-3, 6-1-1-2, 6-1-2-1	古錐的動物 ／門陣聽故 事二【環境教 育】 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-2, 2-1-6, 2-1-7, 4-1-1, 4-1-2	數與量／六、兩 步驟的乘法【性 別平等教育】 2-n-10	彩色的世界／第 1課 色彩大發現 【環境教育】【生 涯發展教育】 1-2, 3-1, 4-3,	四、生命有愛 1. 愛的誕生 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1-4	舒適的環境 /1. 社 區 尋 寶 7-1-2, 7-1-4, 7-1-5【環境教育】	性別平等 教育 1 小 時	八、不說話 的萬事通	六、兩步 驟的乘法
12	04/28 ~05/04	環境教育	書迷俱樂部 ／九、書香森 林【環境教 育】【家政教 育】 1-1-5-3, 2-1-2-6, 3-1-1-11, 4-1-4-5, 5-1-4-2, 6-1	穿插俗生活 ／四、欲穿啥 【家政教育】 1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-6, 4-1-1	數與量／六、兩 步驟的乘法【性 別平等教育】 2-n-10	彩色的世界／第 2課 色彩會說話 【環境教育】【生 涯發展教育】 1-1, 3-1, 4-1, 4-2, 5-1,	四、生命有愛 2. 我長大了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1-4	舒適的環境 /2. 動手愛家園 3. 假日好休閒 7-1-4, 7-1-5【環境 教育】	環境教育 1 小時	八、不說話 的萬事通 ／九、書香 森林	六、兩步 驟的乘法

			-1-2								
13	05/05 ~05/11	水域安全宣 導	書迷俱樂部 ／十、小讀者 樂園【人權教 育】 1-1-1, 1-1-2 1-1-5-2, 2-1 -1-8, 3-1-1- 11, 4-1-4-3, 5-1-5-1, 6-1 -3-2	穿插俗生活 ／四、欲穿啥 【家政教育】 1-1-1, 1-1-2 , 1-1-4, 2-1- 2, 2-1-3, 2-1 -6, 4-1-1	數與量／七、分 分看【性別平等 教育】【人權教 育】 2-n-07	彩色的世界／第 3課 色彩大集合 【環境教育】【生 涯發展教育】 2-2, 4-1, 4-3,	四、生命有愛 2. 我長大了 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-1-4	舒適的環境/4. 旅遊要規畫 5. 野餐的選擇 2-1-4, 5-1-3【家政 教育】	性侵害及 性交易防 治 1 小時	九、書香森 林／十、小 讀者樂園	七、公尺 和公分
14	05/12 ~05/18	◎5/15(三) 、5/16(四) 在校生第二 次定期考查	書迷俱樂部 ／十一、喜歡 讀書的人【家 政教育】 1-1-2-1, 2-1 -1-3, 3-1-1- 1, 4-1-4-3, 5 -1-3, 6-1-1	穿插俗生活 ／四、欲穿啥 【家政教育】 1-1-1, 1-1-2 , 1-1-4, 2-1- 2, 2-1-3, 2-1 -6, 4-1-1	數與量／七、分 分看【性別平等 教育】【人權教 育】 2-n-07	雨天生活變化多 ／第1課 雨來了 【環境教育】【生 涯發展教育】 1-3, 2-1, 4-2, 5- 2	五、生活環境 好幫手 1. 愛校總動員 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-1-1	舒適的環境/6. 野外安全 7. 親 近大自然 5-1-3, 7-1-5【環境 教育】	全民國防 教育(1小 時)	十、小讀者 樂園／十 一、喜歡讀 書的人	七、公尺 和公分
第二次段考評量方式			形成性評 量	形成性評 量	形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評 量	形成性評 量
15	05/19 ~05/25	性別平等教 育	書迷俱樂部 ／統整活動 三 2-1-2-4, 3-1 -3-1, 5-1-7- 2, 6-1-1-3, 6 -1-3-2, 6-1- 6	穿插俗生活 ／五、坐火車	數與量／七、分 分看【性別平等 教育】【人權教 育】 2-n-07	雨天生活變化多 ／第2課 雨天的 發現【環境教育】 【生涯發展教 育】 2-2, 5-1	五、生活環境 好幫手 2. 愛物惜物一 起來 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	舒適的環境/8. 珍惜地球資源 7-1, 5【環境教育】 保健小學堂/1. 疾病不要來7-1-1	性侵害及 性交易防 治 1 小時	十一、喜歡 讀書的人 ／統整活 動三／十 二、黃狗生 蛋	八、分分 看

							4-1-4				
16	05/26 ~06/01		有趣的故事 ／十二、黃狗 生蛋【性別平 等教育】【生 涯發展教育】 1-1-2-2, 2-1 -2-4, 3-1-3- 2, 4-1-1-3, 5 -1-7-3, 6-1- 2	穿插俗生活 ／五、坐火車	數與量、代數／ 八、加法和減法 【性別平等教 育】【人權教育】 2-n-04, 2-a-04	雨天生活變化多 ／第2課 雨天的 發現【環境教育】 【生涯發展教 育】2-2, 5-1	五、生活環境 好幫手 2. 愛物惜物一 起來 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 4-1-4	保健小學堂/1. 疾病不要來7-1-1	性別平等 教育 1 小 時	十二、黃狗 生蛋	八、分分 看
17	06/02 ~06/08	◎6/5(三)~ 6/6(四)畢業 考 ◎6/7-6/9 端 午節連假3天	有趣的故事 ／十三、小孩 秤大象【性別 平等教育】 【生涯發展 教育】【環境 教育】 1-1-5-4, 2-1 -1-8, 3-1-1- 1, 4-1-4-3, 5 -1-2-1, 6-1- 2-1	穿插俗生活 ／五、坐火車	數與量、代數／ 八、加法和減法 【性別平等教 育】【人權教育】 2-n-04, 2-a-04	雨天生活變化多 ／第3課 雨停了 【環境教育】【生 涯發展教育】 1-1, 2-1, 4-1, 5- 3	六、我的暑假 生活 1. 戶外活動樂 趣多 ◎環境教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 4-1-3	保健小學堂/2. 症狀大集合7-1-1	家庭暴力 防治 1 小 時	十二、黃狗 生蛋／十 三、小孩秤 大象	八、分分 看
18	06/09 ~06/15	全民國防教 育	有趣的故事 ／十四、勇士 射太陽【環境 教育】 1-1-2-1, 2-1 -2-4, 3-1-3- 1, 4-1-4-3, 5	穿插俗生活 ／門陣聽故 事三【家政教 育】 1-1-2, 1-1-3 , 1-1-5, 2-1- 4, 2-1-7, 4-1	幾何／九、平面 圖形與立體形 體【環境教育】 2-s-01, 2-s-05	我要升三年級了 ／第1課 成長 的足跡 【生涯發展教 育】 1-2, 2-3, 5-1,	六、我的暑假 生活 1. 戶外活動樂 趣多 ◎環境教育 ◎性別平等教 育	保健小學堂/3. 出遊「藥」注意 5-1-4, 7-1-1	環境教育 1 小時	十三、小孩 秤大象／ 十四、勇士 射太陽	九、平面 圖形與立 體形體

			-1-7-2, 6-1-2-2	-1			◎人權教育 4-1-3				
19	06/16 ~06/22	◎6/19(三) 畢業典禮	有趣的故事 ／統整活動 四 5-1-7-2, 5-1-7-3, 6-1-6	唸謠／來換 衫【家政教 育】【環境教 育】 1-1-2, 1-1-3 , 1-1-5, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-1	幾何／九、平面 圖形與立體形 體【環境教育】 2-s-01, 2-s-05	我要升三年級了 ／第2課 大家的 回顧展 第3課 期待新生活【生 涯發展教育】 1-3, 3-1, 4-1,	六、我的暑假 生活 2. 暑假玩樂去 ◎環境教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 4-1-3	小水滴旅行 /1. 跳躍的水滴 3-1-1, 3-1-4【生涯 發展教育】	環境教育 1 小時	十四、勇士 射太陽／ 統整活動 四	九、平面 圖形與立 體形體
20	06/23 ~06/29	6/25(二)~6/ 26(三) 第三次定期 考查 ◎6/28(五) 結業式	閱讀敲門 二 月光河 【環境教育】 【性別平等 教育】 1-1-4-2, 2-1-2-5, 3-1-1-7, 4-1-4-5, 5-1-7-2, 6-1-2	來唱節日的 歌／我愛阿 爸【家政教 育】【環境教 育】 1-1-2, 1-1-3 , 1-1-5, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-1	幾何／九、平面 圖形與立體形 體【環境教育】 2-s-01, 2-s-05	我要升三年級了 ／第3課 期待新 生活【生涯發展 教育】 2-2, 3-1, 3-3, 4-1, 5-1	六、我的暑假 生活 2. 暑假玩樂去 ◎環境教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 4-1-3	小水滴旅行 /2. 溪流到大海 3-1-1, 3-1-3	家庭暴力 防治 1 小 時	月光河	九、平面 圖形與立 體形體
第三次段考評量方式			形成性評 量	形成性評 量	形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量	形成性評 量	形成性評 量

嘉義縣布袋鎮景山國民小學

107 學年度 **第一學期** 三 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學 習 領 域 25									彈性課程 6				
		語文			數學 3 (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 3 康軒	軒藝術與 人文 3 康	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 3 (康軒)	學校 活動 1	圖書 館利 用教 育 1	資訊 教育 1	語文領 域補救 教學 1	數學領 域補救 教學 2	
		國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) 1 (康 軒)	英語 2 (康軒 fm)												
學期學習目標			1. 透 過 閱 讀 認 識 課 文	1. 利 用 常 用 的	1.能了 解並說 出對話	1. 掌握 數、量、 形的概	1. 以 兒 童為中心 的學習活	1. 家庭 生活奠定 適應各種	1. 培 養 觀察與模 仿能力	1. 與同學 體驗認識 新同學的	1. 了解 感官的構 造、功能	讓學 生認 知教	1 認識 圖書 館	電腦 教室 規範	1. 透 過 閱 讀 認 識 課 文	1. 掌 握數、 量、形

	中的情感 and 內容掌握基本的閱讀技巧 2. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字並認識楷書基本筆畫的變化	偏旁部首和結構輔助識字並認識楷書基本筆畫的變化 2. 能說出臺灣傳統的閩南語說法	內容來介紹自己、問別人和朋友打招呼 2. 能了解並能說出對話內容 3. 能夠理解並用句子來表達、要求及做適當的回應	念與關係 2. 培養日常所需的數學素養 3. 培養數學的批判分析能力 4. 培養欣賞數學的能力	動 2. 強調解決問題的能力 3. 多元學習的活動設計	團體的基礎 2. 認識校園環境及校園安全全規範 3. 培養正確的學習態度和善用學習資源的方法	2. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏 3. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機	各種活動方式，並省思自己在活動中的表現。 2. 能和組員互相溝通合作，完成小組的討論與介紹活動。 3. 參與小組活動，並能表達意見與組員互相溝通。 4. 和同學共同訂定班級公約 5. 能實踐	與保護方法 2. 了解出生到成長的發展狀況	育部年度重要教育工作並實踐	2 讓學生喜愛閱讀培養閱讀習慣	認識電腦與滑鼠認識鍵盤英文輸入與中文輸入簡易繪圖瀏覽器初體驗視窗環境的基本操作與認知	中的情感 and 內容掌握基本的閱讀技巧 2. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字並認識楷書基本筆畫的變化	的概念與關係 2. 培養日常所需的數學素養 3. 培養數學的批判分析能力 4. 培養欣賞數學的能力
--	--	--	--	---	--	---	--	--	-------------------------------------	----------------------	------------------------	---	--	---

										班 級 公 約。				資 訊 倫 理		
1	8/29 ~9/01	◎8/ 29(三) 補課 11/3 0 正式 上課 ◎8/ 29(三) 校務 會議	時 間 的 腳 步 一、爸爸 的 相 簿 1-2-3-1 2-2-1-3 3-2-1-2 4-2-1-2 5-2-7-1 6-2-1-3 【 家 政 教育】 2-2-1 3-2-1 【 環 境 教 育】	趣 味 的 民 俗 一、八 月 十 五 1-2-6 2-2-1 3-2-1 【 環 境 教 育】	Prepara tion Week 1-1-1 2-1-1 3-1-1 4-1-1 4-1-2 5-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 N-2-01 N-2-14	第 1 單 元數到 10000 【性別 平等教 育】 【環境 教育】 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】 N-2-01 N-2-14	一、植物 的身體 1.植物的 葉、莖、 根 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 【環境教 育】 【資訊教 育】 【人權教 育】	我的家庭 我們的姓 名 6-2-4 【人權教 育】	一、躍動 的音符大 家都是好 朋友三、 趣味點線 面點線面 在 哪 裡 五、身體 魔法師信 任我的好 朋友 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 3-2-13 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	一、我的 伙伴們 1.我們的 小組 ◎性別平 等教育 3-2-1	一、揮棒 玩球樂 1 快樂傳接 球 3-1-1 3-1-3 3-1-4 7-1-3	性別 平等 教育 1 小時	參觀 圖書 館	電 腦 教 室 規 範 對 應 能 力 指 標 2-2-1	時 間 的 腳 步 一、爸爸 的 相 簿 1-2-3-1 2-2-1-3 3-2-1-2 4-2-1-2 5-2-7-1 6-2-1-3	第 1 單 元數到 10000 【性別 平等教 育】 【環境 教育】 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】 N-2-01 N-2-14

							【生涯發展教育】									
2	9/02 ~9/08	常規訓練	時間的腳步 二、長大這件事 1-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 4-2-3-2 5-2-1-4 6-2-6-1 【家政教育】	趣味的民俗 一、八月十五 五 1-2-1 2-2-1 3-2-1 【環境教育】	Preparation Week 1-1-1 2-1-1 3-1-1 4-1-1 4-1-2 5-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】 N-2-01 N-2-14 N-2-15	第1單元數到10000 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	一、植物的身體 1.植物的葉、莖、根 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 【環境教育】 【資訊教育】 【人權教育】	我的家庭生活 3-2-1 6-2-3 7-2-1 7-2-4 【家政教育】	一、躍動的音符 大家都是好朋友 三、趣味點線面點線面 在 哪 裡 五、身體魔法師 信任我的好朋友 1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、我的伙伴們 1.我們的小組 2.分組大考驗 ◎性別平等教育 3-2-1	一、揮棒玩球樂 1 快樂傳接球 3-1-1 3-1-3 3-1-4	性別平等教育 1 小時	使用書插	認識電腦與滑鼠 對應能力指標 1-2-2 、 1-2-3	時間的腳步 二、長大這件事 1-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 4-2-3-2 5-2-14-1 26-2-6-1	第1單元數到10000 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 N-2-01 N-2-14 N-2-15

				育】			育】 【生涯發 展教育】		育】【家政 教育】【性 別平等教 育							
3	9/09 ~9/15	交通 安全 教育	時 間 的 腳 步 三、老寶 貝 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-2-3 4-2-3-1 5-2-3-2 6-2-4-3 【 家 政 教育】	趣 味 的 民 俗 一、八 月 十 五 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 1-2-6 2-2-1 3-2-1 【 環	Starter Unit 1-1-1 2-1-1 3-1-1 4-1-1 4-1-2 5-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 1-2-5 1-2-6 2-2-1 3-2-1	第 1 單 元數到 10000 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 N-2-01 N-2-14 N-2-15	一、植物 的身體 2.植物的 花、果實 和種子 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 【環境教 育】	我的家庭 家庭的生 活 3-2-1 6-2-3 7-2-1 7-2-4 【家政教 育】【性別 平 等 教 育】	一、躍動 的音符大 家都是好 朋友三、 趣味點線 面點線面 大 集 合 五、身體 魔法師信 任我的好 朋友 1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教	一、揮棒 玩球樂 2 棒球樂樂 樂 3-1-3 3-1-4 7-1-3	書法 課程	校本 課程 鹽業 的由 來	瀏 覽 器 初 體驗 認 識 鍵盤 英 文 輸 入 與 中 文 輸 入 對 應 能 力 指標 2-2-3	時 間 的 腳 步 三、老寶 貝 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-2-3 4-2-3-1 5-2-3-2 6-2-4-3	第 1 單 元數到 10000 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】【性 別平等 教育】 N-2-01 N-2-14 N-2-15	

				境 教 育】			【資訊教 育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 7-2-0-2		育】【生涯 發 展 教 育】【性別 平 等 教 育】【家政 教育】							
4	9/16 ~9/22	家庭 教育	時 間 的 腳 步 四、辦桌 1-2-3-1 2-2-2-4 3-2-3-2 4-2-5-2 5-2-8-3 6-2-5-1 【 性 別 平 等 教 育】【生 涯 發 展	趣 味 的 民 俗 二、竹 田 嬰 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 3-2-1	Starter Unit 1-1-1 2-1-1 3-1-1 4-1-1 4-1-2 5-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯 發展教	第 2 單 元加和 減(一) N-2-03	一、植物 的身體 2.植物的 花、果實 和種子 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1	家庭與倫 理親人的 往 來 3-2-1 【家政教 育】	一、躍動 的音符唱 吧 跳 吧 三、趣味 點線面點 線面大集 合五、身 體魔法師 信任我的 好朋友 1-2-1 1-2-2 1-2-3	二、班級 自治 1.我們的 約定 ◎性別平 等教育 3-2-2	一、揮棒 玩球樂 2 棒球樂樂 樂 3-1-3 3-1-4	書法 課程	校本 課程 鹽業 的由 來	瀏覽 器初 體驗 認識 鍵盤 英文 輸入 與中 文輸 入 對應 能力 指標	時 間 的 腳 步 四、辦桌 1-2-3-1 2-2-2-4 3-2-3-2 4-2-5-2 5-2-8-3 6-2-5-1	第 2 單 元加和 減(一) N-2-03

			教育】	5-2-1 【環 境教 育】	育】		6-2-2-1 6-2-3-1 【環境教 育】 【資訊教 育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 7-2-0-2		1-2-4 2-2-7 3-2-13 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【人權 教育】 【生 涯發展教 育】					2-2-3 、 4-2-1 、 5-2-1		
5	9/23 ~9/29	◎9/ 24(一) 中秋 節 教師 節活 動	時 間 的 腳 步 統 整 活 動 一 6-2-9 6-2-4-1	趣 味 的 民 俗 二、竹 田 嬰 1-2-1 1-2-2 1-2-3	Unit 1: At School 2-1-6 2-1-7 2-1-8 2-1-9 2-1-11	第 2 單 元加和 減 (一) N-2-03	一、植物 的身體 3.植物的 功用 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	家庭與倫 理親人的 往 來 3-2-1 【家政教 育】	一、躍動 的音符唱 吧 跳 吧 三、趣味 點線面點 線面大集 合五、身 體魔法師	二、班級 自治 1.我們的 約定 2.讓班級 更好 ◎性別平 等教育 3-2-2	二、寶貝 我的感官 1 耳聰目 明 1-1-4 5-1-2 【環境教 育】	書法 課程	書籍 結構	電腦 檔案 基礎 管理 對應 能力 指標 2-2-2	時 間 的 腳 步 統 整 活 動 一 6-2-9 6-2-4-1	第 2 單 元加和 減 (一) N-2-03

				1-2-5 3-2-1 5-2-1 【環 境教 育】	3-1-1 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 【生涯 發展教 育】		7-2-0-2 【環境教 育】 【資訊教 育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】		信任我的 好朋友 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-13 【性別平 等教育】 【家政教 育】【人權 教育】					、 4-2-1		
6	9/30 ~10/06	◎10 /5(五) 班親 會 ◎10 /1-1 0/5 五年 級文 光英 語學 院	生 活 的 智 慧 五、有點 黏 又 不 會 太 黏 1-2-4 2-2-2-1 3-2-4-3 4-2-5-1	趣 味 的 民 俗 單 元 活 動 一 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5	Unit 1: At School 1-1-1 2-1-1 3-1-1 4-1-1 4-1-2 5-1-1	第 3 單 元乘法 N-2-05 【人權 教育】	二、生活 中有趣的 力 1. 物體受 力的變化 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1	家庭與倫 理家庭的 組 成 3-2-1 6-2-4 【家政教 育】【人權 教育】	一、躍動 的音符笛 聲 飛 揚 三、趣味 點線面點 線面大集 合五、身 體魔法師 觀察你我	二、班級 自治 2. 讓班級 更好 ◎性別平 等教育 3-2-2	二、寶貝 我的感官 1 耳聰目 明 2 愛 護鼻、舌 和皮膚 1-1-4 5-1-2 【環境教	書法 課程	圖書 分類	電腦 檔案 基礎 管理 對應 能力 指標 1-2-3 、	生 活 的 智 慧 五、有點 黏 又 不 會 太 黏 1-2-4 2-2-2-1 3-2-4-3 4-2-5-1	第 3 單 元乘法 N-2-05 【人權 教育】

			5-2-6-1 6-2-5-1 【性別 平等教 育】	3-2-1 5-2-1 【環 境教 育】	6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯 發展教 育】		1-2-4-2 1-2-5-2 2-1-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】		他 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 【生涯發 展教育】 【家政教 育】【人權 教育】【性 別平等教 育】		育】			2-2-2 、 4-2-1	5-2-6-1 6-2-5-1	
7	10/07 ~10/13	◎10 /10(三) 國慶 日放 假	生 活 的 智 慧 六、不一 樣的捷 運 站 1-2-3-2 2-2-1-1	趣 味 的 民 俗 二、竹 田 嬰 1-2-1 1-2-7	Unit 1: At School 1-1-1 2-1-1 3-1-1 4-1-1	第 3 單 元乘法 N-2-05 【人權 教育】	二、生活 中有趣的 力 1. 物體受 力的變化 1-2-1-1 1-2-3-1	家庭與倫 理家庭倫 理 3-2-1 6-2-3 【家政教 育】【人權 教育】	一、躍動 的音符笛 聲 飛 揚 三、趣味 點線面點 線面大集 合五、身	三、保健 大作戰 1. 日常保 健知多少 ◎家政教 育 ◎人權教	二、寶貝 我的感官 2 愛 護 鼻、舌和 皮膚 1-1-4 5-1-2	家庭 教育 1 小時	閱 讀	電腦 檔案 基礎 管理 對應 能力 指標	生 活 的 智 慧 六、不一 樣的捷 運 站 1-2-3-2 2-2-1-1	第 3 單 元乘法 N-2-05 【人權 教育】

			3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-8-1 6-2-6-1 【環境教育】	2-2-5	4-1-2 5-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】		1-2-3-2 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【資訊教育】 【性別平等教育】		體魔法師 觀察你我他 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 【人權教育】	育 ◎生涯發展教育 2-2-1	5-1-3 【環境教育】			1-2-3 、 2-2-2 、 4-2-1	3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-8-1 6-2-6-1	
8	10/14 ~10/20	10/18(四)~ 10/19(五) 第一次定期考查	生活的智慧 七、馬太鞍的巴拉告 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-13- 26-2-6-	四序的倚家 三、鳥鼠欲 搬厝 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-5 3-2-1	Recycle 1 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	第4單元角、正方形和長方形 N-2-20 S-2-02 S-2-04	二、生活中有趣的力 2.磁力的探討 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	學校的生活班級自治 4-2-1 6-2-1 6-2-3 6-2-5 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、躍動的音符笛聲飛揚 三、趣味點線面動手做點線面 五、身體魔法師 觀察你我他 1-2-1	三、保健大作戰 1.日常保健知多少 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	三、歡欣土風舞 1 小白兔愛跳舞 3-1-1 6-1-5	性別平等教育 1 小時	閱讀	電腦檔案 基礎管理 對應能力 指標 1-2-1 、 1-2-3 、	生活的智慧 七、馬太鞍的巴拉告 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-13- 26-2-6-	第4單元角、正方形和長方形 N-2-20 S-2-02 S-2-04

			1【環境教育】	【家政教育】	【生涯發展教育】		4-2-2-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【資訊教育】 【性別平等教育】		1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【性別平等教育】					2-2-2 、 4-2-1	1	
第一次段考評量方式			紙筆	實作	口說 聽力 紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	實作	實作	紙筆	形成性評量	口頭發表	實作評量	紙筆	紙筆
9	10/21 ~10/27	法治教育	生活的智慧統整活動二 5-2-4-1 5-2-5 5-2-7-1 6-2-2-1	四序的待家 三、鳥鼠欲搬厝 1-2-2 1-2-6	Review/ 期中測試 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1	第5單元幾毫米 N-2-17 N-2-26 【人權教育】	二、生活中有趣的力量 2.磁力的探討 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3	學校的生活班級自治 4-2-1 6-2-1 6-2-3 6-2-5 【人權教育】 【生涯	一、躍動的音符笛聲飛揚 三、趣味點線面動手做點線面 五、身體魔法師	三、保健大作戰 2.我的健康改善計畫與行動 ◎家政教育 ◎人權教育	三、歡欣土風舞 2 牧場綠油油 3-1-4 4-1-1 6-1-5	全民國防教育 1 小時	閱讀	簡易繪圖—小畫家 對應能力指標	生活的智慧統整活動二 5-2-4-1 5-2-5 5-2-7-1 6-2-2-1	第5單元幾毫米 N-2-17 N-2-26 【人權教育】

			6-2-3-3 6-2-6-1 6-2-4-1	2-2-4 2-2-5 3-2-1 【家政教育】	6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯發展教育】		1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 4-2-2-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	發展教育】	觀察你他 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	◎生涯發展教育 2-2-1				3-2-1	6-2-3-3 6-2-6-1 6-2-4-1	
10	10/28 ~11/03		閱讀開門一傘 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13 5-2-1-2	四序的待家 三、鳥鼠欲搬厝 1-2-2 1-2-6	Unit 2: My Family 2-1-11 2-1-12 3-1-1 3-1-2 3-1-5	加油小站一 複習單元一單元五	二、生活中有趣的力 3. 好玩的磁鐵玩具 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1	學校的生活校園安全 6-2-2 6-2-4 【生涯發展教育】 【環境教育】	二、聽是什麼聲音 森林家族 四、我的好朋友介紹我的好朋友五、身體魔法	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動 ◎家政教育 ◎人權教	四、生命的樂章 1 出生圓舞曲 1-1-1 1-1-2 1-1-3	家庭教育 1 小時	閱讀心得 分享	簡易繪圖—小畫家 對應能力 指標	閱讀開門一傘 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13 5-2-14-	加油小站一 複習單元一單元五

			5-2-4-4 【生涯發展教育】	2-2-4 2-2-5 3-2-1 【家政教育】	3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 【生涯發展教育】		1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 7-2-0-2 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】		師小小雕塑家 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	育 ◎生涯發展教育 2-2-1				3-2-1	25-2-14-4	
11	11/04~11/10	視力保健	臺灣好風情 八、淡水小鎮 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-2 4-2-1-1	四序的倚家 四、人客來 1-2-1 1-2-2 1-2-8	Unit 2: My Family 2-1-11 2-1-12 3-1-1 3-1-2 3-1-5	第6單元除法 N-2-04 【人權教育】	三、空氣 1. 無所不在的空氣 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1	學習與成長學習的方法 5-2-2 6-2-2 6-2-3 【家政教育】 【生涯	二、聽是什麼聲音 森林家族 四、我的好朋友介紹我的好朋友五、身體魔法	四、生活智慧家 1. 小主人與小客人 ◎家政教育 ◎人權教育	四、生命的樂章 2 和家人相處 1-1-1 1-1-2 6-1-2 【人權教	性別平等教育 1 小時	閱讀	簡易繪圖—小畫家 對應能力指標	臺灣好風情 八、淡水小鎮 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-2 4-2-1-1	第6單元除法 N-2-04 【人權教育】

			5-2-7-1 6-2-1-3 【環境教育】	2-2-3 2-2-8 3-2-1 5-2-1 【家政教育】	3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 【生涯發展教育】		6-2-1-1 6-2-2-2 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	發展教育】	師小小雕塑家 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-13 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	◎生涯發展教育 2-2-1	育】			3-2-1	5-2-7-1 6-2-1-3	
12	11/11~11/17		臺灣好風情 九、回到鹿港 1-2-3-2 2-2-2-2	四序的倚家 四、人客來 1-2-1	Unit 2: My Family 2-1-11 2-1-12 3-1-1	第6單元除法 N-2-04 【人權教育】	三、空氣 2. 空氣的特性 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2	學習與成長學習的方法 5-2-2 6-2-2 6-2-3	二、聽是什麼聲音 家族森林 四、我的好朋友介紹我的好	四、生活智慧家 1. 小主人與小客人 ◎家政教育 ◎人權教	四、生命的樂章 3 老化與死亡 1-1-1 6-1-4	環境教育 1 小時	閱讀	簡易繪圖—小畫家對應	臺灣好風情 九、回到鹿港 1-2-3-2 2-2-2-2	第6單元除法 N-2-04 【人權教育】

			3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-9-1 6-2-4-2 【環境教育】	1-2-2 1-2-8 2-2-3 2-2-8 3-2-1 5-2-1 【家政教育】	3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 【生涯發展教育】		1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	【資訊教育】 【生涯發展教育】	朋友五、 身體魔法 師小小雕塑家 1-2-1 1-2-2 2-2-7 3-2-11 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	育 ◎生涯發展教育 2-2-1	【家政教育】			能力 指標 3-2-1	3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-9-1 6-2-4-2	
13	11/18 ~11/24		臺灣好風情 十、參觀安平古堡 1-2-3-2 2-2-2-2 3-2-1-1	四序的倚家 四、人客來 1-2-1 1-2-2 1-2-8	Unit 3: Food 1-1-5 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9	第7單元加和減(二) N-2-03 N-2-06 N-2-07 【環境教育】	三、空氣 2. 空氣的特性 5-2-1 5-2-2 6-2-2 【家政教育】 【生涯發展教育】	學習與成長多元的學習 5-2-1 5-2-2 6-2-2 【家政教育】 【生涯發展教育】	二、聽是什麼聲音 森林家族 四、我的好朋友介紹我的好朋友五、 身體魔法	四、生活 智慧家 2. 快樂動手做 ◎家政教育 ◎人權教育	五、肢體 運動王 1 墊上滾翻樂 3-1-1 3-1-4	性侵害及 性交 易防治 1 小時	閱讀	簡易繪圖—企鵝小畫家 對應能力	臺灣好風情 十、參觀安平古堡 1-2-3-2 2-2-2-2 3-2-1-1	第7單元加和減(二) N-2-03 N-2-06 N-2-07 【環境教育】

			4-2-1-1 5-2-3-2 6-2-2-2 【環境教育】	2-2-3 2-2-8 3-2-1 5-2-1 【家政教育】	2-1-11 3-1-2 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 【生涯發展教育】		1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	發展教育】	師小小雕塑家 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	◎生涯發展教育 2-2-1				指標 3-2-1	4-2-1-1 5-2-3-2 6-2-2-2	
14	11/25~12/01	11/28(三)~11/29(四) 第二次定期考查 ◎11/30	臺灣好風情十一、聽神木說話 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-2 4-2-1-2	四序的待家單元活動二 1-2-1 1-2-7 1-2-8	Unit 3: Food 1-1-5 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9	第7單元加和減(二) N-2-03 N-2-06 N-2-07 【環境教育】	三、空氣 2. 空氣的特性 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 2-2-3-1	校園的人際關係與同學相處 4-2-1 6-2-4 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、聽是什麼聲音 聲音百寶箱四、我的好朋友 不一樣的臉五、身體魔法師	四、生活智慧家 2. 快樂動手做 ◎家政教育 ◎人權教育	五、肢體運動王 2 跳箱我不怕 3-1-1 3-1-2 3-1-4	全民國防教育1小時	閱讀	資訊倫理-中小學網路素養與認知對應	臺灣好風情十一、聽神木說話 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-2 4-2-1-2	第7單元加和減(二) N-2-03 N-2-06 N-2-07 【環境教育】

		全國 語文 競賽 (高 國中 小休 假1 天)	5-2-4-1 6-2-5-1 【環 境 教育】	2-2-4 2-2-5	2-1-11 3-1-2 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 【生 涯 發 展 教 育】		3-2-0-2 5-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 【性 別 平 等 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】	育【家 政 教 育】	小小雕 塑家 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【環 境 教 育】	◎生 涯 發 展 教 育 2-2-1				能力 指 標 5-2-1	5-2-4-1 6-2-5-1	
第二次段考評量方式			紙筆	實作	口說 聽力 紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	實作	實作	紙筆	形成 性評 量	學習 單	實作 評量	紙筆	紙筆
15	12/02 ~12/08		臺灣好 風情統 整活動 三 6-2-2 6-2-4-2 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-10-	現代的 交通 五、車 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2	Unit 3: Food 1-1-5 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11	第8單元 分數 N-2-09	三、空氣 3. 空氣的 應用 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1	校園的人 際關係與 同學相處 4-2-1 6-2-4 【生 涯 發 展 教 育】 【人 權 教 育】 【家 政 教 育】	二、聽是 什麼聲音 聲音百寶 箱四、我 的好朋友 不一樣的 臉五、身 體魔法師 我的身體	五、安全 的校園空 間 1. 空間搜 索隊 ◎人權教 育 4-2-1	五、肢體 運動王 3 快步向前 跑 3-1-1 3-1-2 3-1-4	性侵 害及 性交 易防 治 1 小時	閱讀	瀏覽 器初 體驗 對應 能力 指標 1-2-1 、 4-2-1	臺灣好 風情統 整活動 三 6-2-2 6-2-4-2 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-10-	第8單元 分數 N-2-09

			1	3-2-2 4-2-1 5-2-1 【環境教育】	3-1-2 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 【生涯發展教育】		3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 7-2-0-2 7-2-0-3 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	教育】	會說話 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】					、 5-2-1	1	
第二次段考評量方式			紙筆	實作	口說 聽力 紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	實作	實作	紙筆	形成性評量	學習單	實作評量	紙筆	紙筆
16	12/09 ~12/15		文學萬 花筒十 二、文字 變變變 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-2-5	現代的交 通五、車 1-2-1 1-2-2 1-2-3	Recycle 2 1-1-5 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8	第8單元分數 N-2-09	四、溶解 1. 溶解的現象 1-2-1-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1	校園的人際關係合作與競爭 5-2-1 5-2-2 【生涯發展教育】	二、聽是什麼聲音 笛聲飛揚 四、我的好朋友不一樣的臉 五、身體	五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊 2. 改造小空間 ◎人權教	五、肢體運動王 4 輕快來跑跳 3-1-1 3-1-4 4-1-1	性別平等教育 1 小時	閱讀	瀏覽器初體驗 對應能力指標 1-2-1	文學萬花筒十二、文字 變變變 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-2-5	第8單元分數 N-2-09

			4-2-1-2 5-2-11-1 6-2-6-1 【人權教育】	2-2-1 2-2-2 3-2-2 4-2-1 5-2-1 【環境教育】	2-1-9 2-1-11 3-1-2 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 【生涯發展教育】		2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	【性別平等教育】	魔法師我的身體會說話 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-13 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	育 4-2-1				、 4-2-1 、 5-2-1	4-2-1-2 5-2-11-1 6-2-6-1	
17	12/16~12/22	12/22補班(補	文學萬花筒十	現代的交	Culture &	第9單元周界	四、溶解 1. 溶解的	校園的人際關係學	二、聽是什麼聲音	五、安全的校園空	六、快樂的社區 1	家庭暴力	閱讀	瀏覽器初	文學萬花筒十	第9單元周界

		12/3 1一)	三、數字 好 好 玩 1-2-3-1 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-3-2 6-2-10- 1【人權 教 育】 【生涯 發展教 育】	通 五、車 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-2 4-2-1 5-2-1 【環 境教 育】	Festival s: Christm as 5-1-4 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-6 6-1-7 6-1-8 6-1-9 6-1-10 6-1-11 6-1-12 6-1-13 6-1-15 6-1-16	和周長 N-2-17 S-2-01 【人權 教育】	現象 1-2-1-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 【海洋教 育】 【生涯發 展教育】	校是個小 社 會 6-2-1 6-2-3 【生涯發 展教育】 【人權教 育】	笛聲飛揚 四、我的 好朋友不 一樣的臉 五、身體 魔法師我 的身體會 說 話 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-13 【性別平 等教育】 【人權教 育】	間 2. 改造小 空間 ◎人權教 育 4-2-1	社區新體 驗 5-1-4 7-1-4	防治 1 小時		體驗 對應 能力 指標 1-2-1 、 4-2-1 、 5-2-1	三、數字 好 好 玩 1-2-3-1 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-3-2 6-2-10- 1	和周長 N-2-17 S-2-01
18	12/23 ~12/29	環境 教育	文 學 萬	現 代	Show	第 10 單	四、溶解	和諧的相	六、運動	六、空間	六、快樂	環境	閱讀	視窗	文學萬	第 10

			花筒十三、數字好好玩 1-2-3-1 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-3-2 6-2-10-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	的交 通單 元活 動三	and Tell Find it! 5-1-4 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-6 6-1-7 6-1-8 6-1-9 6-1-10 6-1-11 6-1-12 6-1-13 6-1-15 6-1-16	元圓 S-2-04 S-2-05 【人權教育】	2. 可以溶解的量 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2 【海洋教育】 【生涯發展教育】	處男生和女生 5-2-1 6-2-4 【性別平等教育】 【人權教育】	會運動會開始 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	魔法師 1. 我的好點子 ◎人權教育 4-2-1	的社區 1 社區新體驗 2 健康又環保 2-1-2 5-1-4 7-1-4	教育 1 小時		環境的 基本操作與 認知 對應能力 指標 2-2-2	花筒十三、數字好好玩 1-2-3-1 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-3-2 6-2-10-1	單元圖 S-2-04 S-2-05
--	--	--	---	----------------------	--	----------------------------------	---	--	---	-----------------------------------	---	------------	--	---	---	-------------------------

19	12/30 ~01/05	12/29(六)-1/1(二)開國紀念日連假4天	文學萬花筒 四、神射手與賣油翁 1-2-1 2-2-2-2 3-2-1-2 4-2-4-1 5-2-7-1 6-2-6-1 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	唸謠來唱節日的歌 1-2-6 1-2-7 2-2-3	Review / 5-1-4 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-6 6-1-7 6-1-8 6-1-9 6-1-10 6-1-11 6-1-12 6-1-13 6-1-15 6-1-16	第10單元 元圓 S-2-04 S-2-05 【人權教育】	四、溶解 2. 可以溶解的量 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2 【海洋教育】 【生涯發	和諧的相處 男生和女生 5-2-1 6-2-4 【性別平等教育】 【人權教育】	六、運動會 運動會開始 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	六、空間 魔法師 1. 我的好點子 2. 社區小偵探 ◎人權教育 4-2-1	六、快樂的社區 2 健康又環保 2-1-2 7-1-5	高齡教育 1小時	閱讀心得 分享	視窗環境的基本操作與認知 對應能力指標 2-2-2	筒十 四、神射手與賣油翁 1-2-1 2-2-2-2 3-2-1-2 4-2-4-1 5-2-7-1 6-2-6-1	第10單元 單元圖 S-2-04 S-2-05
----	-----------------	--------------------------	--	-------------------------------------	---	---	---	--	---	---	---	-------------	------------	---------------------------------	---	----------------------------------

							展教育】									
20	01/06 ~01/12		文學萬 花筒統 整活動 四 5-2-7-1 5-2-10 5-2-12- 1 5-2-14- 4	趣 味 的 話 語 1-2-6 1-2-7 2-2-3	Play the game! 5-1-4 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-6 6-1-7 6-1-8 6-1-9 6-1-10 6-1-11 6-1-12 6-1-13 6-1-15 6-1-16	加油小 站二 複習單 元六單 元十	四、溶解 3. 生活中 溶解的例 子 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-2 7-2-0-3 【海洋教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	和諧的相 處欣賞與 尊 重 5-2-1 6-2-2 6-2-4 【性別平 等教育】 【人權教 育】	六、運動 會精采的 比 賽 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-13 【人權教 育】【生涯 發 展 教 育】【性別 平 等 教 育】	六、空間 魔法師 2. 社區小 偵探 ◎人權教 育 4-2-1	七、民俗 運動風 1 歡喜來舞 獅 3-1-1 4-1-5	家庭 暴力 防治 1 小時	閱讀	視窗 環境 的基 本操 作與 認知 對應 能力 指標 2-2-2	文學萬 花筒統 整活動 四 5-2-7-1 5-2-10 5-2-12- 1 5-2-14- 4	加油小 站二 複習單 元六單 元十

21	01/13 ~01/19	1/15 (二) ~ 1/16 (三) 第三次定期考 查 ◎1/ 18(五) 休業 式	閱 讀 開 門 二 白 鶴 的 禮 物 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13 5-2-14- 2 5-2-14- 4 【生涯 發 展 教 育】	總 複 習 1-2-2 2-2-1 2-2-3	Play the game! 5-1-4 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-6 6-1-7 6-1-8 6-1-9 6-1-10 6-1-11 6-1-12 6-1-13 6-1-15 6-1-16	複習單 元六單 元十	複習單元 一單元四 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-2 7-2-0-3	和諧的相 處欣賞與 尊 重 5-2-1 6-2-2 6-2-4 【性別平 等教育】 【人權教 育】	六、運動 會精采的 比賽【休 業 式】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-13 【人權教 育】【生涯 發 展 教 育】【性別 平 等 教 育】	六、空間 魔法師 2. 社區小 偵探 ◎人權教 育 4-2-1	七、民俗 運動風 2 毬子拍踢 拐 3-1-1 4-1-5 【休 業 式】	法治 教育 (1 小 時)	總複 習	資訊 倫理- 中小 學網 路素 養與 認知 對應 能力 指標 5-2-1	閱讀開 門二白 鶴的禮 物 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13 5-2-14- 2 5-2-14- 4	複習單 元六單 元十
第三次段考評量方式			紙筆	實作	口說 聽力 紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	實作	實作	紙筆	形成 性評 量	實作 評量	實作 評量	紙筆	紙筆

嘉義縣布袋鎮景山國民小學

107 學年度第二學期 三 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 25									彈性課程 6				
			語 文			數學 3 (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 3 康軒	藝術與 人文 3 康軒	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 3 (康軒)	學校 活動 1	圖書 館利 用教 育 1	資 訊 教育 1	語文領 域補救 教學 1	數學 領域 補救 教學 2
		國語 (4) (教科 書版 本)	本土 語言 (閩 南 語) 1 (康 軒)	英語 2 (康軒 fm)												
學期學習目標			1. 透過 閱讀認 識課文 中的情 感和內	1. 能 聽懂 並說 出臺 灣傳	1. 學習 簡單的 句型奠 定良好 的英文	1. 掌 握數、 量、形 的概念 與關	1. 強調 解決問 題的能 力。 2. 多元	1. 培 養正確 的學習 態度和 善用學	1. 透過 演唱與 肢體活 動體驗 不同的	1. 能探 討自己 的進步 狀況對 生活的	1. 具備 操作身 體和器 具的基 本能力。	讓學 生認 知教 育部 年度	1 認 識圖 書館 2 讓 學生	卡片 製作 名片 製作 海報	1. 透過 閱讀認 識課文 中的情 感和內	1. 掌 握 數、 量、形 的概

			容掌握基本的閱讀技巧。 2. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字並認識楷書基本筆畫的變化。	統節日的閩南語說法。 3. 能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗。	文法基礎。 3. 26 個字母的認讀與書寫。 4. 認識中西文化節慶母親節。	係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 培養數學的批判分析能力。 4. 培養欣賞數學的能力。	學習的活動設計。 3. 科學與生活結合。	習資源的方法。 2. 認識性別角色的差異學習欣賞與尊重。	節奏。 2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3. 欣賞樂曲感受音色的變化。	影響。 2. 了解欣賞自己的優點並樂於讚賞別人的優點。 4. 能評估自己的表現並提出可改變的策略。	2. 了解城鄉差異與社區資源。	重要教育工作並實踐	喜愛閱讀培養閱讀習慣	製作作業系統介紹電腦檔案基礎管理認識電腦與滑鼠瀏覽器資訊倫理	容掌握基本的閱讀技巧。 2. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字認識楷書基本筆畫變化。	念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 培養數學的批判分析能力。
1	02/11 ~ 02/16	◎2/11(一)第二學期開學正式上課	生活的滋味 一、許願 1-2-2 2-2-2-4 3-2-1-3	美麗的大自然 一、是按怎 1-2-1	Preparation Week 1-1-1 2-1-1 3-1-1	第1單元乘法 N-2-05 N-2-06 【人權教育】	一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜 1-2-1-1 1-2-5-3	家鄉的生活 村里生活 6-2-1	一、歡樂時光下課了 三、色彩魔術師 生活中	一、看看我自己 1. 優點大發現 ◎ 性別平等教	一、跑踢足球樂 1 足球小天地 3-1-1 3-1-3	性別平等教育 1 小時	圖書館的由來及演進	卡片製作 一、非常好色 6	生活的滋味 一、許願 1-2-2 2-2-2-	第1單元乘法 N-2-05 N-2-0

			4-2-1-1 5-2-4-2 6-2-6-1 【生涯發展教育】	1-2-2 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-1 3-2-2 4-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	4-1-1 4-1-2 5-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】		2-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】		的 色 彩 五、我是大明星 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	育 ◎ 家政教育 ◎ 人權教育 1-2-1	3-1-4 6-1-5			對 應 能 力 指 標 3-2-1	4 3-2-1-3 4-2-1-1 5-2-4-2 6-2-6-1 【生涯發展教育】	6 【人權教育】
2	02/17 ~ 02/23	交通安全教育	生活的滋味 二、晒棉被 1-2-3-1	美 麗 的 大 自 然 一、是 按 怎	Preparation Week 1-1-1 2-1-1	第1單元乘法 【人權教育】 N-2-18	一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜 1-2-1-1	家鄉的生活鄉鎮市區生活 5-2-1	一、歡樂時光下課了 三、色彩魔術師	一、看看我自己 1. 優點大發現 2. 好表	一、跑踢足球樂1 足球小天地 2 足球向	性別平等教育 1 小時	校本課程 鹽田的史話	卡 片 製 作 一 非 常 好 色	生活的滋味 二、晒棉被 1-2-3-	第1單元乘法 【人權教

			2-2-1-1 3-2-1-4 3-2-4-1 4-2-1-1 5-2-8-2 6-2-6-1 【家政教育】	1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-1 3-2-2 4-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	3-1-1 4-1-1 4-1-2 5-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】	N-2-26	1-2-5-3 2-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	6-2-1 6-2-3 【家政教育】	色彩變 變 五、我是 大明星 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	現大搜 索 ◎性別 平等教 育 ◎家政 教育 ◎人權 教育 1-2-1	前 衝 3-1-1 3-1-3 3-1-4 6-1-5			6 對 應 能 力 指 標 3-2-1	1 2-2-1- 1 3-2-1- 4 3-2-4- 1 4-2-1- 1 5-2-8- 2 6-2-6- 1 【家政教育】	育】 N-2-1 8 N-2-2 6
3	02/24 ~ 03/02	◎2/28(四)和平紀念日放假	生活的滋味 三、下雨的時候 1-2-3-2	美 麗 的 大 自 然 音 標 大 放	Starte r Unit: 1-1-1 2-1-1	第2單元 元公升 和毫公 升 N-2-18	一、蔬菜 的成長 2.照顧 蔬菜 1-2-3-1	家鄉的 生活鄉 鎮市區 生活 5-2-1	一、歡樂 時光來 跳 舞 三、色彩 魔術師	一、看看 我自己 2. 好表 現大搜 索	一、跑踢 足球樂2 足 球 向 前 衝 3-1-3	書法 課程	校 本 課 程 鹽 田 的 史 話	卡 片 製 作 一 非 常 好 色	生活的 滋味 三、下 雨的時 候	第2單元 元公 升和 毫公 升

			2-2-2-5 3-2-2-2 4-2-3-2 5-2-4-1 6-2-6-1 【環境教育】	送一 3-2-1	3-1-1 4-1-1 4-1-2 5-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】	N-2-26 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	6-2-1 6-2-3 【家政教育】	色彩變 變 五、我是 大明星 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	◎性別 平等教育 ◎家政 教育 ◎人權 教育 1-2-1	3-1-4			6 對應 能力 指標 3-2-1	1-2-3- 2 2-2-2- 5 3-2-2- 2 4-2-3- 2 5-2-4- 1 6-2-6- 1 【環境教育】	N-2-1 8 N-2-2 6 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
4	03/03 ~ 03/09	敬老教育	生活的 滋味 四、追風	美麗 的大 自然	Starte r Unit:	第2單元 公升和毫公	一、蔬菜 的成長 2.照顧	居民總 動員參 與家鄉	一、歡樂 時光來 跳舞	二、發現 不一樣的 我	二、安全 小專家1 居家安	書法 課程	讀報 教育	名片 製作—	生活的 滋味 四、追	第2單元 公升和

			車 隊 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-7-1 6-2-1-1 【環 境 教育】	二、花 園 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-7 3-2-1 3-2-2 4-2-1 【環 境 教 育】	1-1-1 2-1-1 3-1-1 4-1-1 4-1-2 5-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯 發展教 育】	升 N-2-24 【生涯 發展教 育】 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】	蔬 菜 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 【生涯 發展教 育】 【性 別平等 教育】 【環境 教育】	活 動 5-2-1 6-2-1 6-2-3 7-2-2 【家 政 教育】	三、色彩 魔 術 師 色 彩 變 變 變 五、我是 大 明 星 超 級 變 變 變 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人 權 教 育】 【性 別 平 等 教 育】	1. 缺 點 大變身 ◎ 性 別 平 等 教 育 ◎ 家 政 教 育 ◎ 人 權 教 育 1-2-1	全 5-1-1 5-1-2			非 常 好 色 6 對 應 能 力 指 標 3-2-1	風車隊 1-2-3- 2 2-2-3- 1 3-2-2- 5 4-2-3- 2 5-2-7- 1 6-2-1- 1 【環 境教 育】	毫公 升 N-2-2 4 【生 涯發 展教 育】 【生 涯發 展教 育】 【家 政教 育】
5	03/10 ~	全民國防	生 活 的	美 麗	Unit	第 3 單	一、蔬菜	居 民 總	一、歡樂	二、發現	二、安全	書 法	讀 報	名 片	生 活 的	第 3 單

	03/16	教育	滋味統整活動 一 5-2-1 5-2-7-1 6-2-1-1 6-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-3 6-2-2-1 6-2-4-3 6-2-7-2	的大自然 二、花園 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-7 3-2-1 3-2-2 4-2-1 【環境教育】	1: Pet Day 1-1-5 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-1 4-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7	元時間 N-2-24 【人權教育】	的成長 3. 蔬菜長大了 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 【人權環境教育】	動員多元的生活風貌 1-2-2 6-2-4 9-2-1 【人權教育】	時光來跳舞 三、色彩魔術師 色彩家族五、我是大明星超級變變變 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-6 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	不一樣的自我 1. 缺點大變身 2. 我愛自己 ◎ 性別平等教育 ◎ 家政教育 ◎ 人權教育 1-2-1	小專家 2 生活中的安全 5-1-1 5-1-2 5-1-3	課程	教育	製作非常好看 6 對應能力指標 3-2-1	滋味統整活動 一 5-2-1 5-2-7-1 6-2-1-1 6-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-3 6-2-2-1 6-2-4-3 6-2-7-2	元時間 N-2-24 【人權教育】
--	-------	----	--	---	--	-------------------------	---	--	--	--	--	----	----	--------------------------------	---	-------------------------

6	03/17 ~ 03/23	常規訓練	心 情 組 曲五、我 要給風 加上顏 色 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-8-2 6-2-1-1 【環 境 教育】	美 麗 的 大 自 然 音 標 大 放 送 二 3-2-1	Unit 1: Pet Day 1-1-5 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-1 4-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6	第 3 單 元時間 N-2-21	二、奇妙 的水 1. 水和 水蒸氣 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 -1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3 【生涯 發展教 育】【海	生 活 要 更 好 便 利 的 家 鄉 生 活 1-2-2 1-2-3 【家 政 教育】	一、歡樂 時 光 來 跳 舞 三、色彩 魔 術 師 色 彩 家 族 五、 我 是 大 明 星 超 級 變 變 變 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-6 【環 境 教 育】 【人 權 教 育】 【性 別 平 等 教	二、發現 不 一 樣 的 我 2. 我 愛 自 己 ◎ 性 別 平 等 教 育 ◎ 家 政 教 育 ◎ 人 權 教 育 1-2-1	二、安全 小專家 3 校 園 霸 凌 5-1-2 5-1-3	書 法 課 程	閱 讀	名 片 製 作 一 非 常 好 色 6 對 應 能 力 指 標 3-2-1	心 情 組 曲五、 我要給 風加上 顏色 1-2-3- 2 2-2-2- 4 3-2-1- 2 4-2-1- 1 5-2-8- 2 6-2-1- 1 【環 境教 育】	第 3 單 元時 間 N-2-2 1
---	---------------------	------	---	---	--	------------------------	--	---	--	---	--	------------	-----	---	---	--------------------------------

					4-1-7		洋教育】		育】							
7	03/24 ~ 03/30	3/28(四) ~ 3/29(五) 第一次定期考	心情組 曲六、黃金葛 1-2-3-2 2-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-3 5-2-10 6-2-3-2 【環境教育】	美麗的大自然 單元活動 一 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-5 2-2-6 4-2-5 5-2-1 【環境教育】 【資訊教	Unit 1: Pet Day 1-1-5 1-1-9 2-1-12 3-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-1 4-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7	第4單元面積 N-2-05 N-2-06 【人權教育】	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 1-2-1-1 1-2-3-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3 【海洋教育】 【性別平等教育】 【環境	家鄉的生活 村里生活 6-2-1	一、歡樂時光 笛聲飛揚 三、色彩 魔術師 色彩家族 五、我是大明星 超級變變變 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11 【人權教育】 【性別平等教	三、生活調味料 1. 心情氣象臺 ◎ 性別平等教育 1-2-3	三、靈巧試身手 1 槓上小玩 家 3-1-1 3-1-2 4-1-4	家庭教育 1 小時	閱讀活動	名片製作—P hotoc ap 對應能力 指標 3-2-1	心情組 曲六、黃金葛 1-2-3-2 2-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-3 5-2-10 6-2-3-2 【環境教育】	第4單元面積 N-2-05 N-2-06 【人權教育】

				育】			教育】		育】							
第一次段考評量方式			紙筆	實作	口說 聽力 紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	實作	實作	紙筆	形成 性評 量	學習 單	實 作 評量	紙筆	紙筆
8	03/31 ~ 04/06	◎4/4(四) ~4/7(日))兒童節 暨民族掃 墓節連假 4日	心 情 組 曲七、最 後的決 定 1-2-3-1 2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-3 5-2-7-1 6-2-1-1 【生涯 發展教 育】 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-5 【家	請 恁 食 腥 臊 三、箸 1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-5 【家	Recycl e 1 1-1-1 2-1-12 3-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-1 4-1-6 4-1-7	第 5 單 元除法 N-2-05 N-2-06	二、奇妙 的水 2. 水和 冰 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3 【生涯 發展教	生 活 要 更 好 便 利 的 家 鄉 生 活 1-2-2 1-2-3 【家 政 教育】	一、歡樂 時 光 笛 聲 飛 揚 三、色 彩 魔 術 師 色 彩 家 族 五、我是 大 明 星 超 級 變 變 變 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	三、生活 調味料 1. 心 情 氣象臺 2. 心 情 好料理 ◎ 性 別 平 等 教 育 1-2-3	三、靈巧 試身手 2 木 上 玩 平 衡 3-1-1 3-1-2 3-1-4 4-1-4	性別 平等 教育 1 小 時	常規 培養	海 報 製 作 一 非 常 好 色 6 對 應 能 力 指 標 3-2-1	心 情 組 曲 七、 最後的 決 定 1-2-3- 1 2-2-2- 3 3-2-1- 1 4-2-3 5-2-7- 1 6-2-1- 1 【生 涯發展 教育】	第 5 單 元除 法 N-2-0 5 N-2-0 6

				政 教 育】			育】【性 別平等 教育】 【環境 教育】		【 人 權 教 育 】 【 性 別 平 等 教 育 】							
9	04/07 ~ 04/13	法治教育	心 情 組 曲 統 整 活 動 二 【 第 一 次 評 量 週 】 6-2-5 6-2-8-1 6-2-9 6-2-10- 1	請 恁 食 腥 臊 三、箸 1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-5	Recycl e 1 1-1-1 2-1-12 3-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-1 4-1-6 4-1-7	第 5 單 元 除 法 複 習 單 元 一 單 元 五	二、奇妙 的水 3. 水的 應用 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 6-2-3-1	生 活 要 更 好 買 東 西 學 問 大 7-2-1 7-2-3 7-2-4 【 家 政 教 育 】	二、美妙 的 旋 律 音 階 遊 戲 四、拜 訪 樹 朋 友 大 樹 下 五、我 是 大 明 星 我 的 情 緒 會 轉 彎 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6	三、生活 調味料 2. 心 情 好 料 理 ◎ 性 別 平 等 教 育 1-2-3	三、靈巧 試身手 3 撐 木 跳、搭肩 行 3-1-2 3-1-4 4-1-4	全 民 國 防 教 育 1 小 時	認 識 圖 書 館 自 動 化 系 統	海 報 製 作 一 非 常 好 色 6 對 應 能 力 指 標 3-2-1	心 情 組 曲 統 整 活 動 二 【 第 一 次 評 量 週 】 6-2-5 6-2-8- 1 6-2-9 6-2-10 -1	第 5 單 元 除 法 複 習 單 元 一 單 元 五

				【家 政教 育】			6-2-3-2 【生涯 發展教 育】【性 別平等 教育】 【環境 教育】		2-2-7 3-2-11 【人權 教育】 【性別 平等教 育】							
1 0	04/14 ~ 04/20	性侵害犯 罪防治教 育	閱讀開 門一、彩 色的天 幕 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13 5-2-14- 2 5-2-14- 4【環境	請恁 食腥 臊音 標大 放送 三(評 量週)3- 2-1	母親節 1-1-1 2-1-12 3-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-1 4-1-6 4-1-7 7-1-1	加油小 站一 N-2-19 N-2-26	二、奇妙 的水 3. 水的 應用 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 2-2-3-2 6-2-1-1 6-2-2-1	家鄉風 情畫家 鄉的故 事 1-2-1 1-2-3 2-2-1 2-2-2 【環境 教育】	二、美妙 的旋律 音階遊 戲四、拜 訪樹朋 友大樹 下五、我 是大明 星我的 情緒會 轉彎【期 中評量 週】	四、生物 與我 1. 我是 好主人 ◎性別 平等教 育 ◎環境 教育 1-2-4	三、靈巧 試身手 4 創意大 考驗 3-1-2 3-1-4 4-1-4 【期中 評量週】	家庭 教育 1小 時	會製 作並 使用 書插	海報 製作— 非常 好色 6 對應 能力 指標 3-2-1	閱讀開 門一、 彩色的 天幕 5-2-3- 2 5-2-4- 1 5-2-8- 1 5-2-10 5-2-13 5-2-14	加油 小站 一 N-2-1 9 N-2-2 6

			教育】				6-2-3-1 6-2-3-2 【生涯 發展教 育】【性 別平等 教育】 【環境 教育】		1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 1-2-2 【環 境 教 育】 【人 權 教 育】 【性 別 平 等 教 育】						-2 5-2-14 -4【環 境教 育】	
1 1	04/21 ~ 04/27	視力保健 教育	探 索 大 自 然 八、油桐 花 五 月 雪 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-2	請 恁 食 腥 臊 四、青 菜 1-2-3 1-2-5 1-2-6	Unit 2: Colors 1-1-1 2-1-1 3-1-1 4-1-1 4-1-2	第 6 單 元公斤 和公克 N-2-19 N-2-26	三、動物 的身體 和運動 1. 動物 的身體 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1	家 鄉 風 情 畫 家 鄉 的 故 事 1-2-1 1-2-3 2-2-1 2-2-2 【環 境	二、美妙 的 旋 律 音 階 遊 戲四、拜 訪 樹 朋 友 來 樹 下 玩 五、我是	四、生物 與我 1. 我 是 好主人 ◎ 性 別 平 等 教 育 ◎ 環 境	四、飲食 與健康 1 飲 食 學 問 大 2-1-1 2-1-2 【家 政 教 育】	性別 平等 教育 1 小 時	閱 讀	資 訊 倫理- 中 小 學 網 路 素 養 與 認 知 對 應	探索大 自然 八、油 桐花五 月雪 1-2-3- 2 2-2-2-	第 6 單 元公 斤和 公克 N-2-1 9 N-2-2 6

			4-2-1-1 5-2-14-5 6-2-6-1 【環境教育】	1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-3 4-2-5 【家政教育】	5-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4		2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 【資訊教育】 【家政教育】 【環境教育】	教育】 大明星 我的情緒會轉彎 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	教育 1-2-4	【環境教育】			能力指標 5-2-1	4 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-14-5 6-2-6-1 【環境教育】		
1 2	04/28 ~ 05/04	環境教育	探索大自然的美術館 1-2-1	請恁睞 四、青菜 1-2-3	Unit 2: Colors 1-1-1 2-1-1 3-1-1	第6單元公斤和公克 N-2-09 N-2-10	三、動物的身體和運動 1. 動物的身體 1-2-1-1	家鄉風情畫家的特色 1-2-1 1-2-3 2-2-2	二、美妙的旋律我來唱 你來和 四、拜訪樹朋友	四、生物與我 2. 生生不息 ◎ 性別平等教	四、飲食與健康 2 怎麼吃才健康 2-1-3 2-1-4	環境教育 1 小時	閱讀心得分享	作業系統介紹 (Android、Linux)	探索大自然的美術館 1-2-1	第6單元公斤和公克 N-2-09

			2-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1-1 5-2-8-1 6-2-6-1 【海洋教育】	1-2-5 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-3 4-2-5 【家政教育】	4-1-1 4-1-2 5-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4		1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 【資訊教育】 【家政教育】 【環境教育】	4-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	來樹下玩五、我是大明星我的情緒會轉變 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】 【性別平等教育】	育 ◎環境教育 1-2-4	【家政教育】			) 對應能力指標 1-2-1 、 2-2-2	2-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1-1 5-2-8-1 6-2-6-1 【海洋教育】	N-2-10
1 3	05/05 ~ 05/11	水域安全 宣導	探索大自然 十、臺灣	請您 食腥 臊音	Unit 3: Having	第7單元分數的加減	三、動物的身體和運動	家鄉風情畫家鄉的特	二、美妙的旋律我來唱	四、生物與我 2. 生生	五、舞動韻律風1 可愛的	性侵害及性交	好書介紹	作業系統介紹	探索大自然 十、臺灣	第7單元分數的

			的山椒 魚 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-4 5-2-8 6-2-3-2 【環境 教育】	標大 放送 四 3-2-1	Fun 1-1-1 2-1-1 3-1-1 4-1-1 4-1-2 5-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	N-2-09 N-2-10	2.動物 的動方 式 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 【資訊 教育】 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】	色 1-2-1 1-2-3 2-2-2 4-2-1 【環境 教育】 【資訊 教育】	你來和 四、拜訪 樹朋友 來樹下 玩五、我 是大明 星我的 情緒會 轉彎 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【環境 教育】 【人權 教育】 【性別 平等教 育】	不息 ◎性別 平等教 育 ◎環境 教育 1-2-4	鴨子 3-1-1	易防 治 1小 時		(Andr oid、 Linux) 對應 能力 指標 1-2-1 、 2-2-2	灣的山 椒魚 1-2-3- 2 2-2-1- 1 3-2-1- 2 4-2-1- 1 5-2-4 5-2-8 6-2-3- 2 【環 境教 育】	加減 N-2-0 9 N-2-1 0
--	--	--	---	------------------------	--	------------------	--	--	--	---	-------------	--------------------	--	--	--	--------------------------------

1 4	05/12 ~ 05/18	◎5/15(三)、 5/16(四) 在校生第 二次定期 考查	探索大 自然統 整活動 三 5-2-3-1 5-2-4 5-2-4-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-8-1 6-2-9	請 恁 食 腥 臊 單 元 活 動 二 2-2-3 2-2-6 2-2-7 2-2-8 4-2-1 5-2-1 【 家 政 教 育 】	Unit 3: Having Fun 1-1-1 2-1-1 3-1-1 4-1-1 4-1-2 5-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	第 7 單 元分數 的加減 A-2-01	三、動物 的身體 和運動 3. 愛護 動物 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【環境 教育】 【家政 教育】 【生涯 發展境 教育】	地 名 故 事 多 地 名 的 由 來 1-2-1 1-2-2	二、美妙 的 旋 律 我 來 唱 你 來 和 四、拜訪 樹 朋 友 來 樹 下 玩五、我 是 大 明 星 我 的 情 緒 會 轉 彎 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【 環 境 教 育 】 【 人 權 教 育 】	五、環保 與生活 1. 社 區 環 保 行 動 ◎ 性 別 平 等 教 育 ◎ 環 境 教 育 ◎ 海 洋 教 育 4-2-3	五、舞動 韻律風 2 身 體 動 一 動 3-1-1 4-1-3	全民 國防 教育 1 小 時	好書 介紹	認 識 電 腦 與 滑 鼠 一 電 腦 類 型 與 零 件)介 紹 對 應 能 力 指 標 1-2-1 、 1-2-3	探索大 自然統 整活動 三 5-2-3- 1 5-2-4 5-2-14 -36-2- 1-1 6-2-2- 1 6-2-3- 26-2-4 -3 6-2-5- 1 6-2-8- 16-2-9	第 7 單 元分 數的 加減 A-2-0 1
--------	---------------------	--	--	--	--	-------------------------------	---	---	---	---	---	----------------------------	----------	---	---	---------------------------------------

									【性別 平等 教育】							
第二次段考評量方式			紙筆	實作	口說 聽力 紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	實作	實作	紙筆	形成 性評 量	學習 單	實作 評量	紙筆	紙筆
1 5	05/19 ~ 05/25	性別平等 教育	閱讀交 響樂十 一、蟬 1-2-2 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-8-2 6-2-1-3 【性別 平等教 育】【環 境教育】	咱的 節日 五、五 日節 1-2-3 1-2-4 1-2-7 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-5 【資 訊教	Unit 3: Having Fun 1-1-5 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-1 3-1-2 3-1-5	第8單 元乘法 和除法 A-2-01	四、認識 天氣 1. 氣象 報告 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2 【資訊 教育】 【生涯 發展教 育】 【環境	地名故 事多地 名的由 來 1-2-1 1-2-2	二、美妙 的旋律 笛聲飛 揚四、拜 訪樹朋 友來樹 下玩 五、我是 大明星 保持好 心情 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	五、環保 與生活 1. 社區 環保行 動 2. 環境 問題知 多少 ◎性別 平等教 育 ◎環境 教育 ◎海洋 教育 4-2-3	六、健康 小達人 1 健康生 活有一 套 7-1-1 【生涯 發展教 育】	性侵 害及 性交 易防 治 1小 時	閱讀 心得 分享	瀏覽 器—g oogle 系列 軟體 對應 能力 指標 1-2-1 、 4-2-1 、 5-2-1	閱讀交 響樂十 一、蟬 1-2-2 2-2-2- 3 3-2-3- 5 4-2-3- 2 5-2-8- 2 6-2-1- 3 【性 別平等 教育】	第8單 元乘 法和 除法 A-2-0 1

				育】 【家 政教 育】	3-1-7 4-1-1 4-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7		教育】		2-2-7 【環 境 教 育】 【人 權 教 育】 【性 別 平 等 教 育】						【環 境 教 育】	
1 6	05/26 ~ 06/01		閱 讀 交 響 樂 十 二、小紅 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-2-2 4-2-5-1 5-2-14- 2 6-2-6-1 【人 權 教 育】	咱 的 節 日 五、五 日 節 1-2-3 1-2-4 1-2-7 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-5	Recycl e 2 1-1-5 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-1 3-1-2 3-1-5	第 8 單 元乘法 和除法 N-2-13 N-2-14 N-2-15	四、認識 天氣 2. 天氣 觀測 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1	地 名 故 事 多 探 索 家 鄉 地 名 1-2-1 1-2-3 【資 訊 教 育】	二、美妙 的 旋 律 笛 聲 飛 揚四、拜 訪 樹 朋 友 來 樹 下 玩 五、我是 大 明 星 保 持 好 心 情 1-2-1 1-2-2 1-2-4	五、環保 與生活 2. 環 境 問 題 知 多少 ◎ 性 別 平 等 教 育 ◎ 環 境 教 育 ◎ 海 洋 教 育 4-2-3	六、健康 小達人 1 健 康 生 活 有 一 套 2 消 費 停 看 聽 7-1-1 7-1-2 【家 政 教 育】	性別 平等 教 育 1 小 時	閱 讀	瀏 覽 器—g oogle 系 列 軟 體 對 應 能 力 指 標 1-2-1 、 4-2-1 、 5-2-1	閱 讀 交 響 樂 十 二、小 紅 1-2-3- 2 2-2-2- 3 3-2-2- 2 4-2-5- 1 5-2-14 -2	第 8 單 元乘 法和 除法 N-2-1 3 N-2-1 4 N-2-1 5

				【資 訊教 育】 【家 政教 育】	3-1-7 4-1-1 4-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7		7-2-0-2 【資訊 教育】 【生涯 發展教 育】 【環境 教育】		1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【環 境教 育】 【人 權教 育】 【性 別 平 等 教 育】						6-2-6- 1【人 權教 育】	
1 7	06/02 ~ 06/08	◎6/5(三) ~ 6/6(四) 畢業考 ◎6/7-6/ 9 端午節 連假3天	閱讀交 響樂十 三、巨 人的花 園 1-2-4 2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-1-1 5-2-14- 3 6-2-6-1	咱的 節日 音標 大放 送五 3-2-1	Cultur e & Festiv als: Easter 1-1-1 2-1-12 3-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-7	第9單 元 小數 N-2-13 N-2-14 N-2-15 【人權 教育】	四、認識 天氣 2. 天氣 觀測 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1	守護我 家鄉關 懷家鄉 的問題 1-2-3 6-2-1 6-2-3 【環 境 教 育】	六、動物 嘉年華 動物狂 歡節 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	六、地球 守護者 1. 我的 綠天使 行動 ◎性 別 平 等 教 育 ◎環 境 教 育 ◎海 洋	七、跑跳 好體能1 遠離運 動傷害 2 繞物接 力跑 5-1-5 3-1-1 3-1-4 【人 權 教 育】	家庭 暴力 防治 1小 時	閱讀	瀏覽 器—g oogle 系 列 軟 體 對 應 能 力 指 標 1-2-1 、 4-2-1	閱讀交 響樂十 三、巨 人的花 園 1-2-4 2-2-2- 3 3-2-1- 1 4-2-1-	第9單 元 小數 N-2-1 3 N-2-1 4 N-2-1 5 【人 權教

			【生涯發展教育】		4-1-1 4-1-6 4-1-7 7-1-1		6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】		3-2-11	教育 4-2-3	【生涯發展教育】			、 5-2-1	1 5-2-14-3 6-2-6-1 【生涯發展教育】	育】
1 8	06/09 ~ 06/15	全民國防教育	閱讀交響樂十四、神筆馬良【第二次評量週】 1-2-2 2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-3-2	咱的節日單元活動 1-2-3 1-2-4 1-2-6 2-2-1 2-2-2	Culture & Festivals: Easter 1-1-1 2-1-12 3-1-1 3-1-2 3-1-5	第9單元小數 D-2-01 【人權教育】	四、認識天氣 2. 天氣觀測 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2	守護我家鄉關懷家鄉的問題 1-2-3 6-2-1 6-2-3 【環境教育】	六、動物嘉年華動物狂歡節 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6	六、地球守護者 1. 我的綠天使行動 ◎ 性別平等教育 ◎ 環境教育	七、跑跳好體能2 繞物接力跑 3 跳躍來闖關 3-1-1 3-1-4 【人權教育】	環境教育 1 小時	藏書票製作	瀏覽器—google 系列軟體對應能力指標 1-2-1、	閱讀交響樂十四、神筆馬良【第二次評量週】 1-2-2 2-2-2-3	第9單元小數 D-2-01 【人權教育】

			5-2-8-2 6-2-1-3 【性別 平等教 育】【人 權教育】 1-2-3 說出權 利與個 人責任 的關係 並在日 常生活 中實踐	2-2-4 2-2-8 4-2-1 【家 政教 育】	3-1-7 4-1-1 4-1-6 4-1-7 7-1-1		6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【環境 教育】		2-2-7 3-2-11 【人權 教育】 【環境 教育】	◎ 海 洋 教育 4-2-3	【生涯 發展教 育】			4-2-1 、 5-2-1	3-2-1- 2 4-2-3- 2 5-2-8- 2 6-2-1- 3 【性 別平等 教育】 【人權 教育】 1-2-3 說出權 利與個 人責任 的關係 並在日 常生活 中實踐	
1 9	06/16 ~ 06/22	◎6/19 三)畢業	閱 讀 交 響 樂 統	唸 謠、來	Find it!	第 10 單元報	四、認識 天氣	守 護 我 家 鄉 愛	六、動 物 嘉 年	六、地球 守護者	七、跑跳 好體能 3	環境 教育	藏書 票製	瀏 覽 器—g	閱讀交 響樂統	第 10 單元

		典禮	整活動 四	唱節 日的 歌出 門一 蕊 花、五 日節 (評量 週)1- 2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-7 2-2-8 4-2-1 4-2-3 4-2-5 【海 洋教	1-1-5 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-1 3-1-2 3-1-5 4-1-1 4-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7	讀表格 複習單 元六單 元十 【性別 平等教 育】 【人權 教育教 育】 【生涯 發展教 育】	3.天氣 與生活 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 【人權 教育教 育】	護家鄉 的行動 1-2-3 6-2-3 【環境 教育】 【海洋 教育】	華紙偶 劇場【期 末評量 週】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權 教育】 【環境 教育】	2.我是 環保小 推手 ◎性別 平等教 育 ◎環境 教育 ◎海洋 教育 4-2-3	跳躍來 闖關 3-1-1 3-1-4 【期末 評量週】 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	1小時	作	oogle 系列 軟體 對應 能力 指標 1-2-1 、 4-2-1 、 5-2-1	整活動 四 5-2-8- 1 5-2-10 5-2-12 -1 5-2-14 -2 5-2-14 -5 6-2-1- 1 6-2-1- 2 6-2-2- 1 6-2-3- 3 6-2-7- 1 6-2-7-	報讀 表格 複習 單元 六單 元十 【性 別平 等教 育】 【人 權教 育教 育】 【生 涯發 展教 育】
--	--	----	----------	--	---	---	--	--	---	---	--	-----	---	--	--	--

				育】 【家政教育】											4	
20	06/23 ~ 06/29	6/25(二) ~6/26(三) 第三次定期考查 ◎6/28(五)結業式	閱讀開門二、拜訪火燒島【休業式】 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-4【環境教育】	趣味的話語(休業式)1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-7 4-2-1 4-2-3 4-2-5 【家政教育】	期末複習、評量 1-1-5 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-1 4-1-2	加油小站二 複習單元六單元十	四、認識天氣 3.天氣與生活 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 【人權教育】	守護我家鄉愛護家鄉的行動 1-2-3 6-2-3 【環境教育】 【海洋教育】	六、動物嘉年華紙偶劇場【休業式】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】 【環境教育】	六、地球守護者 2.我是環保小推手 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	七、跑跳好體能3 跳躍來闖關 3-1-1 3-1-4 【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則並實踐民主法治的精神【生涯發展教育】	家庭暴力防治1小時	閱讀	資訊倫理-中小學網路素養與認知 對應能力指標 5-2-1	閱讀開門二、拜訪火燒島【休業式】 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-4【環	加油小站二 複習單元六單元十

				育】	4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7						2-1-1 培 養 互 助 合 作 的 生 活 態 度				境教 育】	
第三次段考評量方式			紙筆	實作	口說 聽力 紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	實作	實作	紙筆	形成 性評 量	實作 評量	實 作 評量	紙筆	紙筆

嘉義縣布袋鎮景山國民小學

107 學年度 **第一學期** 四 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學 習 領 域 25								彈性課程 6					
			語文			數學 3 (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 3 康軒	藝術與 人文 3 康軒	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 3 (康軒)	學校 活動 1	圖書 館利用教育 1	資訊 教育 1	語文 領域 補救 教學 1	數學 領域 補救 教學 2
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) 1 (康軒)	英語 2 (康軒)											
學期學習目標			1. 能用 心 精 讀,深究 內容,歸 納大意。 2. 能在 聆聽過 程中,從 說話者	1. 能 夠 說 出 臺 灣 老 街 的 閩 南 語 說 法。 2. 能	1. 能 詢 問 他 人 及 說 出 自 己 會 做 的 事。 2. 能	1.透過 具體的 操作和 情境,認 識一億 以內的 數。 2. 能在 生活情	1. 能運 用現成 的工 具,如指 北針,來 幫助觀 察,對月 亮作有 目的的 觀測,並 學習安 排觀測 的流程,	1. 認 識 家鄉的 自然環 境,並 了解不 同的地 形區會 發展出 不同的	1. 觀 察 與描寫 生活環 境裡的 人事物 動態。 2. 關 心 與了解 自己的	1. 覺 察 不同性 別者在 生活事 務中展 現的異 同;了 解產生 性別差	1. 認 識 家庭潛 在危機 及其預 防、處 理方 法,以 及火災	讓學 生認 知教 育部 年度 重要 教育 工作 並實	1 認 識 圖書 館 2 讓學 生喜 愛閱 讀培 養閱 讀習	辦公 室軟 體— 文書 處理 軟 體、試 算表 軟體		

語調的變化,感受說話者的情緒,並系統歸納他人發表之內容。 3. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結,透過生活化的語文,學習解決問題,將知識轉化為能力。	夠說出常見商店的閩南語說法。 3. 藉由對課文的理解,認識臺灣溼地生態。 4. 學會溼地生態動植物的閩	詢問及正確使用數字表達時間。 3. 能詢問及說出物品的位置。 4. 能詢問及回答家人或物品所在房間。	境中,理解並熟練多位整數的乘法問題。 3. 學習使用量角器,理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義,並了解角度的計算。 4. 能在生活情境中,理解並熟	2. 透過實際觀測,發現月亮的移動會東升西落, 3. 透過長期的觀測,察覺月相變化具有規律性, 4. 實地調查各種不同類型的水域環境,認識各種水域環境的特色, 5. 透過觀察,認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造,	居住型態與生活方式。 2. 探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等,透過先民遺留下來的生活痕跡,了解早期先民生活的情形。 3. 了解	生活環境。 3. 表現音樂中的律動。 4. 了解造形與色彩構成節奏的內涵。 5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。 6. 了解原住民的傳說與文化	異的原因及其影響;了解性別差異與個別差異的不同;欣賞不同性別者在生活中展現的差異。 2. 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異;養成樂於	求生技巧。 2. 認識食物中的營養素,了解食物、營養、運動與能量的關係。 3. 認識牙齒的種類和功能,並熟悉口腔衛生保健	踐。	慣。	資訊倫理		
---	---	--	--	---	--	--	---	--	----	----	------	--	--

	4. 透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。 6. 體驗並認識	南語說法。 5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 6. 能夠說出各種休閒場所，並了解各種休	5. 能說出萬聖節相關用語。	練多位整數的除法直式計算和相關問題。 5. 能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。 6. 能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上，熟練	6. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。 7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。 8. 認識光會以直線行進、平滑亮面的物體會造成光的反射。 9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生	家鄉生產工具的變遷所帶來的影響是，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的人際關係。 4. 探討家鄉傳統生活	的關係。 7. 尊重原住民文化。 8. 認識遊行的意義及準備工作。 9. 認識面具與角色個性的關係。 10. 製作面具與表現角色的特性。 11. 培養參與	主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動。 3. 蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的知識與技能；遵	的方法。 4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作。 5. 學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。						
--	--	--	-----------------------	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

	世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。 7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。	閒場的功能。 7. 能夠認識複韻母及聲調。 8. 能藉由趣味的話語，了解各項民俗活動。 9. 能夠透過吟謠		假分數與帶分數的互換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。 7. 能解決容量（公升與毫公升）和重量（公斤與公克）兩階單位的加、減、乘、除的計	折射的現象， 10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義， 11. 認識各種交通工具和演進， 12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功用，並學習製作動力玩具車， 13. 認識	與現代生活的不同風貌。 5. 了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。 6. 引導學童思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。	藝術活動的興趣。	守戶外活動的相關規定；運用所學知能用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善。 4. 了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動；了解文化與自身						
--	---	---	--	---	---	---	-----------------	---	--	--	--	--	--	--

		識 過 年 傳 統 節 日，進 一 步 了 解 節 慶 活 動 的 意 義。		算問題。 8. 解決 生活情 境中整 數四則 的兩步 驟問 題，並學 習用併 式記錄 和解決 問題。 9. 能在 測量的 情境 中，認識 二位小 數，並進 行二位 小數的 換算和 加、減法	生 活 中 常 見 的 能 源，並 學 會 節 約能源。			及生活 的 關 係。 5. 了解 生活中的 環境汙 染問題； 覺 察 各 種 環境汙 染的嚴重 性； 了解改善 各種環境 問題的方法； 以 具 體 行 動 保 護 環境。						
--	--	---	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

					直式計算。 10. 認識1公里(km), 以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。											
1	8/29 ~9/01	◎8/29(三)補課 11/30正式上課 ◎8/29(三)校務會議	親近大自然 ／ 一、大地巨人	鬧熱的街仔／ 一、舊街	Get Ready 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 2-1-3, 2-1-9, 3-	第 1 單元 一億以內的數	一、月亮／你知道的月亮 1-2-5-2, 5-2-1-1, 5-2-1-3, 6-2-2-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	美麗的家鄉／ 家鄉的環境 1-2-1, 1-2-6, 1-2-8 【環境教育】	一、迎接朝陽／ 天亮了、美就在你身邊 ／對稱之美 五、生活魔法師／換	性別面面觀／ 1. 性別不一樣？ 2-2-2 【性別平等教育】	一、逗陣來玩球／ 1. 輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4-2-5 【性別平等教	性別平等教育 1 小時	認識不同類型的圖書館	資訊倫理－ 中小學網路素養與認知 對應能力指標	親近大自然 一、大地巨人 1-2-3-2。 2-2-3-1。 3-2-2	第 1 單元 一億以內的數

			3-2-2 -5, 4-2-3 -2, 5-2-7 -1, 6-2-1 -1 【環 境教 育】	4-2- 4, 5- 2-1 【環 境教 育】	1-2, 3 -1-5, 5-1-2 , 5-1- 3, 5-1 -5, 6- 1-1, 6 -1-2, 6-1-3 , 6-1- 4, 6-1 -9 【人權 教育】 【家政 教育】	◎ 性 別 平 等 教 育 ◎ 人 權 教 育 N-2-0 2	【生涯 發展教 育】		個角度 看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】		育】				5-2- 1	-5。 4-2-3 -2。 5-2-7 -1。 6-2-1 -1 【環 境教 育】	◎性 別平 等教 育 ◎人 權教 育 N-2- 02
2	9/02 ~9/08	常規 訓練	親近 大自	鬧熱 的街	Lesson 1	第 1	一、月亮 ／月亮的 位置	美麗的家鄉／	一、迎 接朝陽	性別面 面觀／	一、逗 陣來玩	性別 平等	學習 擔任	文書 處理	親 近 大 自	第 1	

			然／ 二、阿 里山 上看 日出 1-2-3 -22-2 -2-33 -2-1- 24-2- 3-25- 2-14- 2, 6-2-1 0-1 【環 境教 育】	仔／ 一、 舊街 1-2- 4, 2- 2-1, 2-2- 2, 3- 2-1, 4-2- 4, 5- 2-1 【環 境教 育】	Can You Draw? 1-1-3 , 1-1- 4, 1-1 -7, 1- 1-8, 1 -1-9, 2-1-3 , 2-1- 4, 2-1 -8, 2- 1-9, 2 -1-12 , 3-1- 2, 3-1 -5, 3- 1-7, 5 -1-2, 5-1-3 , 5-1-	單元 一億 以內 的數 ◎性 別平 等教 育 ◎人 權教 育	變化 1-2-1-1 , 1-2-2- 2, 1-2-5 -1, 1-2- 5-2, 2-2 -1-1, 2- 2-4-2, 3 -2-0-3, 5-2-1-2 , 5-2-1- 3, 6-2-2 -2 【性別 平等教 育】【環 境教育】 【家政 教育】 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	家鄉的 環境 1-2-1, 1-2-6, 1-2-8 【環境 教育】	／天 亮 了三、 美就在 你身邊 ／對稱 之美 五、生 活魔法 師／換 個角度 看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【環境 教育】	1. 性別 不一 樣？ 2-2-2 【性別 平等教 育】	球／ 1・輕鬆 上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4-2-5 【性別 平等教 育】	教育 1 小 時	圖書 館小 義工 的職 務	軟體 --word 對應 能力 指標 2-2- 3、 3-2- 1	然 二、阿 里山 上看 日出 1-2-3 -2。 2-2-2 -3。 3-2-1 -2。 4-2-3 -2。 5-2-1 4-2。 6-2-1 0-1。 【環 境教 育】	單元 一億 以內 的數 ◎性 別平 等教 育 ◎人 權教 育
--	--	--	--	--	---	--	---	--	---	--	---	----------------	---------------------------	---	--	--

					5, 6-1 -1, 6- 1-2, 6 -1-3, 6-1-4 , 6-1- 9, 6-1 -126- 1-13 【人權 教育】 【家政 教育】	N-2-0 2										N-2-0 2
3	9/09 ~9/15	交通 安全 教育	親近 大自然／ 三、秋 色入	鬧熱 的街 仔／ 一、 舊街	Lesson 1 Can You Draw?	第 2 單元	一、月亮 ／月亮 的位置 變化／ 月相的 變化 1-2-2-1	美麗 的家鄉／ 居住的 型態 1-2-2,	一、迎 接朝陽 ／天 亮了 三、 美就 在	性別面 面觀／ 2. 多元 欣賞 2-2-2	一、逗 陣來玩 球／ 2. 來玩 躲避球	書法 課程	校本 課程 鹽田 的史 話	文書 處理 軟體 --wo rd	親近 大自 然 三、 秋 色入	第 2 單元

			山林 1-2-3 -22-2 -2-33 -2-1- 24-2- 3-25- 2-14- 2, 6-2-1 0-1 【環 境教 育】	1-2- 4, 2- 2-1, 2-2- 2, 3- 2-1, 4-2- 4, 5- 2-1 【環 境教 育】	1-1-3 , 1-1- 4, 1-1 -7, 1- 1-8, 1 -1-9, *1-1- 102-1 -3, 2- 1-4, 2 -1-5, 2-1-8 , 2-1- 9, 2-1 -103- 1-2, 3 -1-5, 5-1-2 , 5-1- 3, 5-1 -5, 6- 1-1, 6	乘法 ◎性 別平 等教 育 ◎人 權教 育 N-2-0 5	, 1-2-2- 2, 1-2-5 -1, 1-2- 5-2, 2-2 -4-2, 3- 2-0-3, 5 -2-1-1 【性別 平等教 育】【環 境教育】 【家政 教育】 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	1-2-6, 1-2-8 【環境 教育】	你身邊 ／反覆 之美 五、生 活魔法 師／換 個角度 看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	【性別 平等教 育】	3· 桌球 好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4 【性別 平等教 育】			對應 能力 指標 2-2- 3、 3-2- 1	山 林 1-2-3 -2。 2-2-2 -3。 3-2-1 -2。 4-2-3 -2。 5-2-1 4-2。 6-2-1 0-1 【環 境教 育】	乘法 ◎性 別平 等教 育 ◎人 權教 育 N-2-0 5
--	--	--	---	--	---	--	--	-------------------------------	--	------------------	--	--	--	---	--	--

					-1-2, 6-1-3 , 6-1- 4, 6-1 -9, 6- 1-126 -1-13 【人權 教育】 【家政 教育】											
4	9/16 ~9/22	家庭 教育	親近 大自然／ 統整活 動一 1-2-2	鬧熱 的街 仔／ 二、 阮兜 彼條 街	Lesson 1 Can You Draw? 1-1-1 , 1-1-	第 2 單元 乘法	一、月亮 ／月相 的變化 1-2-2-1 , 1-2-5- 1, 1-2-5 -2, 2-2- 4-2, 3-2 -0-3, 5- 2-1-1	家鄉巡 禮／傳 統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6-2-1, 7-2-2	一、迎 接朝陽 ／走出 戶外 三、美 就在你 身邊／	性別面 面觀／ 2. 多元 欣賞 2-2-2 【性別 平等教	一、逗 陣來玩 球／ 3·桌球 好手 3-2-1, 3-2-3,	書法 課程	校本 課程 鹽田 的史 話	文書 處理 軟體 --wo rd 對應 能力	親近 大自然 ／統 整活 動一 1-2-2	第 2 單 元 乘法

			, 3-2-2 -2	1-2- 3, 2- 2-2, 2-2- 4, 3- 2-1, 3-2- 2, 4- 2-1, 4-2- 4, 5- 2-2	2, 1-1 -3, 2- 1-1, 2 -1-2, 2-1-3 , 3-1- 1, 3-1 -2, 3- 1-6, 4 -1-1, 5-1-2 , 5-1- 3, 6-1 -1, 6- 1-2, 6 -1-3, 6-1-4 , 6-1- 13, 7- 1-3, 7 -1-4	◎性 別平 等教 育 ◎人 權教 育 N-2-0 5	【性別 平等教 育】【環 境教育】 【家政 教育】 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	【家政 教育】 【環境 教育】	反覆之 美五、 生活魔 法師／ 魔法棒 真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 2-2-6 【環境 教育】	育】	3-2-4 【性別 平等教 育】			指標 2-2- 3、 3-2- 1	, 3-2-2 -2	◎性 別平 等教 育 ◎人 權教 育 N-2-0 5
--	--	--	------------------	---	--	--	--	--------------------------	---	----	---------------------------	--	--	-------------------------------	------------------	--

					【人權教育】 【家政教育】											
5	9/23 ~9/29	◎9/24(一) 中秋節 教師節活動	人物寫真 ／ 四、永遠的馬偕 1-2-4 ， 2-2-2 -3， 3-2-1 -1， 4-2-1 -1，	鬧熱的街仔／ 二、阮兜彼條街 1-2- 3，2- 2-2， 2-2- 4，3- 2-1， 3-2-	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-3 ，1-1- 4，1-1 -7，1- 1-8，1 -1-9， 2-1-3 ，2-1-	第3單元 角度 ◎人權教育 ◎生	一、月亮／月相的變化 1-2-2-1 ，1-2-5-1 ，1-2-5-2 ，2-2-4-2 ，3-2-0-3 ，5-2-1-1 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教	家鄉巡禮／傳統住屋 2-2-1， 2-2-2， 6-2-1， 7-2-2 【家政教育】 【環境教育】	一、迎接朝陽／走出戶外 三、美就在你身邊／藝術品中的對稱與反覆 五、生活魔法師／魔法棒	家庭生活樂陶陶／1. 主動做家事 2-2-3 【性別平等教育】 【家政教育】	二、危機總動員／ 1. 危險就在身邊 5-2-1， 5-2-2 【生涯發展教育】	書法課程	認識書的內容	文書處理軟體——word 對應能力指標 2-2-3、 3-2-1	人物寫真／ 四、永遠的馬偕 1-2-4 ， 2-2-2 -3， 3-2-1 -1， 4-2-1 -1，	第3單元 角度 ◎人權教育 ◎生

			5-2-8 -2, 6-2-6 -1 【人 權教 育】 【環 境教 育】	2, 4- 2-1, 4-2- 4, 5- 2-2	4, 2-1 -8, 2- 1-9, 2 -1-12 3-1-2 , 3-1- 5, 3-1 -7, 5- 1-2, 5 -1-3, 5-1-5 , 6-1- 1, 6-1 -2, 6- 1-3, 6 -1-4, 6-1-9 , 6-1- 126-1 -13 【家 政教	涯發 展教 育 N-2-2 0 S-2-0 3 S-2-0 7	育】		真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7 【生涯 發展教 育】							5-2-8 -2, 6-2-6 -1 【人 權教 育】 【環 境教 育】	涯發 展教 育 N-2-2 0 S-2-0 3 S-2-0 7
--	--	--	---	---------------------------------------	--	---	----	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

					育】												
6	9/30 ~10/06	◎10/5(五) 班親會 ◎10/1-10/5 五年級文 光英語學 院	人物寫真 ／ 五、海倫·凱 勒的奇蹟 1-2-1 ， 2-2-2 -33-2 -1-44 -2-3- 25-2- 11， 6-2-5 -1 【人權教育】 【生	鬧熱的街 仔／ 二、阮兜 彼條街 1-2- 3，2- 2-2， 2-2- 4，3- 2-1， 3-2- 2，4- 2-1， 4-2- 4，5- 2-2	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-3 ，1-1-4，1-1-7，1-1-8，1-1-9，2-1-3，2-1-4，2-1-8，2-1-9，3-1-2，3-1-5，5-1-2，5-1	第3單元 角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-2	二、水生家族／認識水域環境 1-2-1-1，1-2-5-1，1-2-5-2，2-2-1-1，3-2-0-3，5-2-1-1，6-2-2-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	家鄉巡禮／廟宇與老街 1-2-1，2-2-1，2-2-2，4-2-2 【家政教育】 【環境教育】	一、迎接朝陽／笛聲飛揚 三、美就在你身邊／美化生活 五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-2，1-2-4，2-2-7 【環境教育】	家庭生活樂陶陶／1. 主動做家事 2-2-3 【家政教育】 【人權教育】	二、危機總動員／2. 可怕的火災 5-2-1，5-2-2，5-2-3 【生涯發展教育】	書法課程	閱讀	文書處理軟體--word 對應能力指標 2-2-3、3-2-1	人物寫真／五、海倫·凱勒的奇蹟 1-2-1，2-2-2-3，3-2-1-4，4-2-3-2，5-2-11，6-2-5-1 【人權教育】	第3單元 角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-2	

			涯發展教育】		-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-126-1-13	0 S-2-03 S-2-07									育】 【生 涯發 展教 育】	0 S-2-03 S-2-07
7	10/07~10/13	◎10/10(三)國慶日放假	人物寫真／六、讀書報告——林書豪的故事	鬧熱的街仔／單元活動一	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-2-4, 2-2-7, 1-	第4單元 除法 ◎性別平	二、水生家族／認識水域環境／水生植物 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【性別	家鄉巡禮／廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2-2-2, 4-2-2 【家政教育】	一、迎接朝陽／笛聲飛揚 三、美就在你身邊／美化生活 五、生活魔	家庭生活樂陶／2. 溫馨相處情 2-2-3 【家政教育】	二、危機總動員 3 救護小先鋒 5-2-3 【生涯發展教育】	家庭教育 1 小時	閱讀	文書處理軟體——word 對應能力指標 2-2-3、	人物寫真六、讀書報告——林書豪的故事 1-2-3	第4單元 除法 ◎性別平

			1-2-3 -22-2 -2-33 -2-2- 54-2- 3-25- 2-8-1 6-2-7 -4 【生涯發展教育】	4, 2- 2-5, 4-2- 1【環境教育】	1-8, 1 -1-9, *1-1- 102-1 -3, 2- 1-4, 2 -1-5, 2-1-8 , 2-1- 9, 2-1 -103- 1-2, 3 -1-5, 5-1-2 , 5-1- 3, 5-1 -5, 5- 1-6, 6 -1-1, 6-1-2 , 6-1- 3, 6-1	等教 育 N-2-0 5	平等教育】【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	【環境教育】	法師／ 魔法師 傳奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別 平等教育】 【生涯發展教育】						3-2- 1	-2 2-2-2 -3 3-2-2 -5 4-2-3 -2 5-2-8 -1 6-2-7 -4	等教 育 N-2-0 5
--	--	--	--	----------------------------------	--	-----------------------	---------------------------------	--------	---	--	--	--	--	--	-----------	---	-----------------------

					-4, 6-1-9, 6-1-12 6-1-13 【家政教育】												
8	10/14~10/20	10/18 (四)~10/19 (五) 第一次定期考查	人物寫真七、攀登生命的高峰 1-2-3-2。 2-2-2-3。 3-2-3-5。 4-2-3-2。	鬧熱的街仔／單元活動一 1-2-2, 1-2-4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2-1【環	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-	第 4 單元 除法 ◎性別平等教育	二、水生家族／水生植物 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	家鄉的生產方式／灌溉設施與農具 1-2-2, 2-2-1, 5-2-2, 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【生涯發展教	一、迎接朝陽／笛聲飛揚 三、美就在你身邊／美化生活 五、生活魔法師／魔法師傳奇 1-2-1,	家庭生活樂陶陶／2. 溫馨相處情 2-2-3 【家政教育】	二、危機總動員／4. 親水遊戲 3-2-1, 5-2-1 【性別平等教育】 【海洋教育】	性別平等教育 1 小時	閱讀	文書處理軟體——word 對應能力指標 2-2-3、3-2-1	人物寫真七、攀登生命的高峰 1-2-3-2。 2-2-2-3。 3-2-3-5。 4-2-3-2。	第 4 單元 除法 ◎性別平等教育	

			5-2-7 -1。 6-2-6 -1。 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	境教育】	2, 5-1 -3, 6- 1-1, 6 -1-2, 6-1-3 , 6-1- 4, 6-1 -9, 6- 1-12, 6-1-1 3, 7-1 -3, 7- 1-4 【家政教育】	N-2-0 5		育】 【海洋教育】	1-2-6 【生涯發展教育】						5-2-7 -1。 6-2-6 -1。 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	N-2-0 5
第一次段考評量 方式			形成 性評 量	口頭 發表	形成 性評 量	形成 性評 量	形成性 評量	形成性 評量	口頭發 表	實作評 量	實作評 量	形成 性評 量	口頭 發表	文書 處理 軟體 ——WO	形 成 性 評 量	形 成 性 評 量

													rd 對 應 能 力 指 標 2-2- 3、 3-2- 1			
9	10/21 ~10/27	法治 教育	人物 寫真 ／統 整活 動二 5-2-1 1, 6-2-4 -2	豐富 的生 態／ 三、 烏面 桒栢 1-2- 5, 1- 2-7, 2-2- 1, 2- 2-3, 2-2- 4【環	Revie w 1 Cultu re & Festi vals: Happy Hallo ween! 1-1-3 , 1-1- 4, 1-1 -7, 1- 1-9, 2	第 5 單元 三角 形 ◎生 涯發 展教	二、水生 家族／ 水生植 物／水 生動物 1-2-1-1 , 1-2-2- 4, 2-2-1 -1, 2-2- 2-2, 5-2 -1-1, 6- 2-2-2 【性別 平等教 育】【環 境教育】 【家政 教育】 【海洋 教育】	家鄉的 生產方 式生生 不息的 土地 7-2-2 。 8-2-2 。【環境 教育】 【家政 教育】	二、動 聽的故 事童話 世界 四、畫 我家鄉 圖畫地 圖 五、生 活魔法 師身體 變變變 1-2-1 。	擁抱自 然 1. 行 前筆記 4-2-2 。【環境 教育】	二、危 機總動 員／ 4·親水 遊戲 3-2-1, 5-2-1 【性別 平等教 育】【海 洋教 育】	全民 國防 教育 1 小 時	認識 電子 書	文書 處理 軟體 --wo rd 對應 能力 指標 2-2- 3、 3-2- 1	人 物 寫 真 ／ 統 整 活 動二 5-2-1 16-2- 4-2	第 5 單 元 三 角 形 ◎ 生 涯 發 展 教

				境教育】	-1-3, 2-1-4 , 2-1- 8, 2-1 -9, 2- 1-12, 3-1-2 , 3-1- 5, 3-1 -7, 5- 1-2, 5 -1-3, 5-1-5 , 6-1- 1, 6-1 -2, 6- 1-3, 6 -1-4, 6-1-9 , 6-1- 12, 6- 1-13,	育 S-2-0 3 S-2-0 4 S-2-0 5 S-2-0 6			1-2-2 。 2-2-6 。 2-2-7 。【性別 平等教 育】【生 涯發展 教育】						育 S-2-0 3 S-2-0 4 S-2-0 5 S-2-0 6
--	--	--	--	------	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

					7-1-1 ， 【人 權教 育】 【家 政教 育】											
1 0	10/28 ~11/03		閱讀 開門 一種 樹的 人 5-2-5 。 5-2-1 4。	豐富 的生 態／ 三、 烏面 桫欏 1-2- 5, 1- 2-7, 2-2- 1, 2- 2-3, 2-2- 4【環	Review 1 1-1-3 , 1-1- 4, 1-1- -5, 1- 1-6, 1 -1-7 1 -1-8, 1-1-9 , *1-1 -102- 1-3, 2	第 5 單元 三角 形 ◎生 涯發 展教	二、水生 家族／ 水生動 物 1-2-1-1 , 1-2-2- 4, 2-2-1 -1, 2-2- 2-2, 5-2 -1-1, 6- 2-2-2 【性別 平等教 育】 【環境 教育】 【家政 教育】 【海洋 教育】	家鄉的 生活作 息傳統 的生活 作息 3-2-1 。 4-2-2 。【環境 教育】 【家政 教育】 【海洋 教育】	二、動 聽的故 事童話 世界 四、畫 我家鄉 圖畫地 圖 五、生 活魔法 師身體 變變變 1-2-4 。	擁抱自 然 1. 行 前筆記 4-2-2 。【環境 教育】	三、跑 跑跳跳 樂／ 1. 跑步 充電站 3-2-1, 3-2-2 【生涯 發展教 育】	家庭 教育 1 小 時	認識 電子 書	文書 處理 軟體 --wo rd 對應 能力 指標 2-2- 3、 3-2- 1	閱 讀 開 門 一 種 樹 的 人 5-2-5 5-2-1 4	第 5 單元 三角 形 ◎生 涯發 展教

				境教 育】	-1-4, 2-1-5 , 2-1- 8, 2-1 -9, 2- 1-103 -1-2, 3-1-5 , 3-1- 6, 4-1 -3, 4- 1-4, 4 -1-7, 5-1-2 , 5-1- 3, 5-1 -5, 5- 1-6, 6 -1-1, 6-1-2 , 6-1- 3, 6-1	育 S-2-0 3 S-2-0 4 S-2-0 5 S-2-0 6			2-2-9 。 3-2-12 。【生涯 發展教 育】							育 S-2-0 3 S-2-0 4 S-2-0 5 S-2-0 6
--	--	--	--	----------	---	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---

					-4, 6-1-9, 6-1-12 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】											
11	11/04~11/10	視力保健	世界風情八、美味的一堂課 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-3	豐富的生態三、烏面拈栢 3-2-1。 3-2-2。	Lesson 3 Where's My Hamster? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8,	第 6 單元 分數 ◎人權教	三、奇妙的光／光的直進與反射 1-2-1-1, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3 【性別平等教育】 【環境教育】	家鄉的生活作息傳統的生活作息 3-2-1。 4-2-2。 【環境教育】 【家政	二、動聽的故事童話世界 四、畫我家鄉之美 五、生活魔法師身體	擁抱自然 2. 戶外新體驗 4-2-2。 【環境教育】	三、跑跑跳跳樂／ 2. 跳躍樂無窮 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教育】 【人	性別平等教育 1 小時 寫出簡單的閱讀報告	文書處理軟體--word 對應能力指標 2-2-3、3-2-	世界風情八、美味的一堂課 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-3	第 6 單元 分數 ◎人權教	

			-5 4-2-3 -2 5-2-3 -2 6-2-6 -1【資 訊教 育】 【人 權教 育】		1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-1 2,3-1- 2,3-1- 5,3-1- 7,5-1- 2,5-1- 3,5-1- 5,6-1- 1,6-1- 2,6-1- 3,6-1- 4,6-1- 9,6-1- 12,6- 1-13 【家 政教	育 N-2-1 0 N-2-1 1 N-2-1 6	【家政 教育】 【生涯 發展教 育】	教育】 【海洋 教育】	變變變 1-2-2 。 1-2-3 。 2-2-7 。 2-2-8 。 2-2-9 。 3-2-12 。 3-2-13 。【性別 平等教 育】 【生涯 發展 教育】		權教 育】			1	-5 4-2-3 -2 5-2-3 -2 6-2-6 -1	育 N-2-1 0 N-2-1 1 N-2-1 6
--	--	--	---	--	--	---	--------------------------------	-------------------	---	--	----------	--	--	---	---	---

					育】 【生涯發展教育】												
1 2	11/11 ~11/17		世界風情 九、走進蒙古包 1-2-3-2。 2-2-3-1。 3-2-2-5。 4-2-3-2。 5-2-7-1。 6-2-1	豐富的生態／單元活動 二 2-2-1, 4-2-1, 2-5	Lesson 3 Where's My Hamster? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2	第 6 單元 分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11	三、奇妙的光／光的直進與反射 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	家鄉的生活作息 現代的生活作息 2-2-1。 3-2-1。 8-2-2。 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、動聽的故事 古老的傳說 四、畫我家鄉 家鄉之美 五、生活魔法師角色變變變 1-2-5。 2-2-6。	擁抱自然 2. 戶外新體驗 4-2-2。 【環境教育】	三、跑跑跳跳樂／ 2. 跳躍樂無窮 3. 認識體適能 1-2-2, 2-2-6, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-4 【生涯發展教育】 【人權教育】	環境教育 1 小時	寫出簡單的閱讀報告	文書處理軟體——word 對應能力指標 2-2-3、3-2-1	世界風情 九、走進蒙古包 1-2-3-2。 2-2-3-1。 3-2-2-5。 4-2-3-2。 5-2-7-1。 6-2-1	第 6 單元 分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11	

			-1。 【環境教育】		-1-4, 2-1-5 , 2-1- 8, 2-1 -9, 2- 1-10, 3-1-2 , 3-1- 5, 5-1 -2, 5- 1-3, 5 -1-5, 6-1-1 , 6-1- 2, 6-1 -3, 6- 1-4, 6 -1-9, 6-1-1 2, 6-1 -13 【家	N-2-1 6			2-2-9 。 3-2-12 。【環境教育】		育】【資 訊教育】				-1。 N-2-1 6
--	--	--	---------------	--	---	------------	--	--	---------------------------------	--	--------------	--	--	--	-------------------

					政 教 育】 【 生 涯 發 展 教 育】											
1 3	11/18 ~11/24		世界 風情 十、建 築界 的長 頸鹿 1-2-3 -1。 2-2-2 -3。 3-2-2 -5。 4-2-1 -1。 5-2-3 -1。	豐富 的生 態／ 單元 活動 二 2-2- 1, 4- 2-1, 1-2- 2, 4- 2-5	Less on 3 Wher e's My Hams ter? 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-6,	第 7 單 元 容 量 和 重 量 的 計 算 ◎人 權教	三、奇妙 的光／ 光的折 射 1-2-1-1 , 1-2-3- 3, 1-2-4 -1, 1-2- 4-2, 1-2 -5-2, 2- 2-1-1, 3 -2-0-3 【性別 平等教 育】【環 境教育】 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】	家鄉的 生活作 息現代 的生活 作息 2-2-1 。 3-2-1 。 8-2-2 。【環境 教育】 【家政 教育】 【人權 教育】	二、動 聽的故 事古老 的傳說 四、畫 我家鄉 畫我家 園 五、生 活魔法 師角色 變變變 1-2-3 。 1-2-4 。	生活中 遇見文 化 1. 文 化活動 知多少 3-2-4 。【家政 教育】	四、飲 食與運 動／ 1. 神奇 的營養 素 2-2-1, 2-2-2 【家政 教育	性侵 害及 性交 易防 治 1 小 時	協助 整理 圖書	文書 處理 軟體 --wo rd 對應 能力 指標 2-2- 3、 3-2- 1	世 界 風 情 十、建 築 界 的 長 頸 鹿 1-2-3 -1。 2-2-2 -3。 3-2-2 -5。 4-2-1 -1。 5-2-3 -1。	第 7 單 元 容 量 和 重 量 的 計 算 ◎人 權教

			6-2-7-2。 【環境教育】 【資訊教育】		4-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-1 3,7-1-3,7-1-4 【家政教育】 【生涯發展教育】	育 ◎生 涯發 展教 育 N-2-1 8 N-2-1 9 N-2-2 5			1-2-5。 2-2-7。 3-2-12。 3-2-13。 【性別平等教育】 【生涯發展教育】						6-2-7-2。 育 ◎生 涯發 展教 育 N-2-1 8 N-2-1 9 N-2-2 5	
14	11/25~12/01	11/28(三)~11/29(四) 第二次定期考	世界風情統整活動	休閒生活四、騎鐵	Lesson 4 Where Is	第 8 單元	三、奇妙的光／光的折射 1-2-1-1, 1-2-3-	家鄉的節慶與節日傳統節慶	二、動聽的故事笛聲飛揚	生活中遇見文化 1. 文化活動	四、飲食與運動／2. 飲食	全民國防教育 1 小	閱讀	資訊倫理－中小學	世界風情統整活動	第 8 單元

		查 ◎11/ 30 全 國語 文競 賽(高 國中 小休 假1 天)	三 4-2-5 -4。 6-2-7 -2。	馬 1-2- 1。 1-2- 2。 1-2- 5。 1-2- 6。 1-2- 7。 2-2- 1。 2-2- , 3-1- 4。 2-2- -5, 3- 5。 2-2- -1-2, 8。 3-2- , 5-1- 1。 5, 6-1 3-2- -1, 6-	Fifi? 1-1-3 , 1-1- 4, 1-1 -7, 1- 1-8, 1 -1-9, 2-1-3 , 2-1- 4, 2-1 -8, 2- 1-9, 2 -1-12 , 3-1- 2, 3-1 -5, 3- 1-7, 5 -1-2, 5-1-3 , 5-1- 5, 6-1 -1, 6-	整數 四則 ◎生 涯發 展教 育 ◎家 政教 育 N-2-0 6 N-2-0 7	3, 1-2-4 -1, 1-2- 4-2, 1-2 -5-2, 2- 2-5-1, 3 -2-0-3 【性別 平等教 育】【環 境教育】 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】	4-2-2 。【家政 教育】 【環境 教育】 【人權 教育】 【海洋 教育】	四、畫 我家鄉 畫我家 園 五、生 活魔法 師角色 變變變 1-2-4 。 2-2-7 。 3-2-12 。 3-2-13 。【環境 教育】	知多少 3-2-4 。【家政 教育】	運動要 注意 2-2-1, 2-2-2, 2-2-6 【資訊 教育】	時		網路 素養 與認 知 對應 能力 指標 5-2-1	三 4-2-5 -4。 6-2-7 -2。	整數 四則 ◎生 涯發 展教 育 ◎家 政教 育 N-2-0 6 N-2-0 7
--	--	--	-----------------------------------	--	---	--	--	--	--	-----------------------------	--	---	--	--	-----------------------------------	--

				2。 4-2- 1。 【人 權教 育】	1-2, 6 -1-3, 6-1-4 , 6-1- 9, 6-1 -12, 6 -1-13 【人 權教 育】 【家 政教 育】	A-2-0 2 A-2-0 3										A-2-0 2 A-2-0 3
第二次段考評量 方式			形成 性評 量	口頭 發表	形成 性評 量	形成 性評 量	形成性 評量	形成性 評量	口頭發 表	實作評 量	實作評 量	形成 性評 量	學習 單	作評 量實	形 成 性 評 量	形 成 性 評 量
1 5	12/02 ~12/08		閱讀 天地 十一、水 果們的晚	休閒 生活 ／ 四、騎鐵 馬	Lesso n 4 Where Is Fifi? 1-1-3	第 8 單元 整數	三、奇妙 的光／ 美麗的 色光 1-2-1-1 , 1-2-3- 3, 1-2-4 -2, 1-2- 5-2, 2-2	家鄉的 節慶與 節日／ 傳統節 慶 4-2-2	二、動 聽的故 事／笛 聲飛揚 四、畫 我家鄉	生活中 遇見文 化／2. 社區活 動快樂 G03-2-	五、滾 跳好體 能／ 1. 前翻 接後滾 3-2-2,	性別 平等 教育 1 小 時	閱讀	作評 量實	閱讀 天地 十一、水 果們的晚	第 8 單元 整 數

			會 1-2-2 。 2-2-1 -2。 3-2-2 -2。 3-2-3 -1。 4-2-1 -2。 5-2-4 -2。 5-2-8 -1。 6-2-1 -3。 【家政教育】	1-2- 1, 1- 2-2, 1-2- 5, 1- 2-6, 1-2- 7, 2- 2-1, 2-2- 4, 2- 2-5, 2-2- 8, 3- 2-1, 3-2- 2, 4- 2-1 【人 權教 育】	, 1-1- 4, 1-1 -7, 1- 1-8, 1 -1-9, 2-1-3 , 2-1- 4, 2-1 -8, 2- 1-9, 3 -1-2, 3-1-5 , 5-1- 2, 5-1 -3, 6- 1-1, 6 -1-2, 6-1-3 , 6-1- 4, 6-1 -9, 6- 1-12,	四則 ◎生 涯發 展教 育 ◎家 政教 育 N-2-0 6 N-2-0 7 A-2-0 2	-5-1, 3- 2-0-3 【性別 平等教 育】【環 境教育】 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】	【家政 教育】 【環境 教育】 【人權 教育】 【海洋 教育】	／畫我 家園 五、生 活魔法 師／創 意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【生涯 發展教 育】	4【家政 教育】	3-2-4				會 1-2-2 。 2-2-1 -2。 3-2-2 -2。 3-2-3 -1。 4-2-1 -2。 5-2-4 -2。 5-2-8 -1。 6-2-1 -3。 【家 政教 育】	四則 ◎生 涯發 展教 育 ◎家 政教 育 N-2-0 6 N-2-0 7 A-2-0 2
--	--	--	---	---	---	--	---	--	--	-------------	-------	--	--	--	---	--

					6-1-1 3, 【人 權教 育】 【家 政教 育】	A-2-0 3										A-2-0 3
1 6	12/09 ~12/15		閱讀 天地 十二、兩 兄弟 1-2-1 。 2-2-1 -2。 3-2-2 -3。 4-2-3 -2。 5-2-1	休閒 生活 四、騎鐵 馬 3-2- 1。 3-2- 2。	Lesson 4 Where Is Fifi? 1-1-3 , 1-1- 4, 1-1- -7, 1-1- 1-8, 1- -1-9, *1-1- 10, 2- 1-3, 2	第 9 單元 小數 ◎人 權教 育 N-2-1 3	三、奇妙 的光／ 美麗的 色光 四、交通 工具與 能源／ 常見的 交通工 具 1-2-1-1 , 1-2-3- 3, 1-2-4 -2, 1-2- 5-2, 1-2 -5-3, 2- 2-5-1, 2 -2-6-2, 3-2-0-3 , 4-2-1-	家鄉的 節慶與 節日現 代的節 日 9-2-1 。【家政 教育】 【環境 教育】 【人權 教育】 【性別 平等教	二、動 聽的故 事笛聲 飛揚 四、畫 我家鄉 畫我家 園 五、生 活魔法 師創意 舞臺 1-2-2 。	生活 中 遇見文 化 2. 社 區活動 快樂 G03-2- 4。【家 政教 育】	五、滾 跳好體 能／ 2. 箱上 小精靈 3. 繩索 體操 3-2-2, 3-2-4 【生涯 發展教 育】	性別 平等 教育 1 小 時	閱讀	文書 處理 軟體 --wo rd 對應 能力 指標 2-2- 3、 3-2- 1	閱 讀 天 地 十 二、兩 兄 弟 1-2-1 。 2-2-1 -2。 3-2-2 -3。 4-2-3 -2。 5-2-1	第 9 單 元 小 數 ◎ 人 權 教 育 N-2-1 3

			0。 6-2-7 -2。 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】		-1-4, 2-1-5 , 2-1- 8, 2-1 -9, 2- 1-10, 3-1-2 , 3-1- 5, 5-1 -2, 5- 1-3, 5 -1-5, 5-1-6 , 6-1- 1, 6-1 -2, 6- 1-3, 6 -1-4, 6-1-9 , 6-1- 12, 6- 1-13		1 【性別 平等教 育】【環 境教育】 【家政 教育】 【資訊 教育】 【生涯 發展教 育】	育】	1-2-4 。 2-2-7 。【性別 平等教 育】【生 涯發展 教育】							0。 6-2-7 -2。	
--	--	--	--	--	--	--	---	----	--	--	--	--	--	--	--	--------------------	--

					【人權教育】 【家政教育】											
1 7	12/16 ~12/22	12/22 補班 (補 12/31 一)	閱讀 天地 十三、棉花上的 沉睡者 1-2-3 -2。 2-2-2 -3。 3-2-1 -2。 4-2-2 -1。 5-2-1	休閒 生活 五、歇睏日去 佗位 1-2-6。 1-2-7。 2-2-4。 2-2-5。 3-2-1。	Lesson 4 Where Is Fifi? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-3, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-1, 6	第 9 單元 小數 ◎人 權教 育 N-2-1 3	四、交通 工具與 能源／ 常見的 交通工具／陸上 交通工具的 構造 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1 【性別 平等教 育】 【環境 教育】 【資訊 教育】 【生涯 發展教 育】 【海洋 教育】	家鄉的 節慶與 節日現 代的節 日 9-2-1 。【家政 教育】 【環境 教育】 【人權 教育】 【性別 平等教 育】	六、踩 街遊行 去一起 準備遊 行 1-2-1。 2-2-6。 2-2-8。 。【環境 教育】	改造清 淨家園 1. 環境 大探索 4-2-3 。【環境 教育】	五、滾 跳好體 能／ 4. 輕快 來跳繩 3-2-2, 3-2-4 【生涯 發展教 育】	家庭 暴力 防治 1 小 時 認識 參考 工具 書	文書 處理 軟體 --wr iter 對應 能力 指標 2-2-3、3-2-1	閱 讀 天 地 十 三、棉 花 上 的 沉 睡 者 1-2-3 -2。 2-2-2 -3。 3-2-1 -2。 4-2-2 -1。 5-2-1	第 9 單 元 小 數 ◎ 人 權 教 育 N-2-1 3	

			。5-2-8-1。6-2-3-2。6-2-6-1【家政教育】	3-2-2。4-2-5。5-2-2。【人權教育】【資訊教育】	-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-3, 7-1-4, 【人權教育】【家政教育】									。5-2-8-1。6-2-3-2。6-2-6-1		
18	12/23~12/29	環境教育	閱讀天地十四、完壁歸趙	休閒生活五、歇睏日去佗位	Review 2 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-	第 10 單元 長度	四、交通工具與能源／陸上交通工具的構造 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1	話我家鄉家鄉的新風貌 1-2-1。	六、踩街遊行去一起準備遊行 1-2-1	改造清淨家園 1. 環境大探索 4-2-3。【環境	六、口腔保衛戰／ 1. 認識牙齒 2. 口腔	環境教育 1 小時	認識參考工具書	試算表軟體--excel 對應	閱讀天地十四、完壁歸趙	第 10 單元 長度

			1-2-2 。2-2-2 -4。3-2-2 -5。4-2-3 -2。5-2-1 4-3。6-2-1 0-1。【人權教育】	1-2-6。 1-2-7。 2-2-4。 2-2-5。 3-2-1。 3-2-2。 4-2-5。 5-2-2。 【人權教育】 【資訊教育】	1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	1-2-2。 2-2-1。 7-2-2。 。【環境教育】	。1-2-2。 2-2-7。 。【環境教育】	教育】	疾病知多 1-2-1, 1-2-3, 5-2-3, 7-2-1			能力指標 2-2-3、3-2-1	1-2-2。 2-2-2-4。 3-2-2-5。 4-2-3-2。 5-2-1-4-3。 6-2-1-0-1。	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育
--	--	--	--	--	---	-----------------------------	---	---------------------------------------	------------------------------	-----	---	--	--	---------------------	--	-----------------------------

					1-13 【人教 權育】 【家教 政教】 【生發 涯展教 育】	N-2-1 7										N-2-1 7
1 9	12/30 ~01/05	12/29 (六)- 1/1(二)開 國紀念日 連假4天	閱讀 天地 十四、完 壁歸趙 1-2-2 。 2-2-2 -4。 3-2-2	休閒 生活 五、歇 睏日去 佗位 3-2- 1。 3-2- 2。	Review 2 1-1-3 , 1-1- 4, 1-1- -7, 1-1- 1-9, 2 -1-3, 2-1-4 , 2-1- 8, 2-1	第 10 單元 長度 ◎性 別平	四、交通 工具與 能源／ 陸上交 通工具 的構造 ／認識 能源 1-2-5-3 , 2-2-6- 2, 4-2-1 -1, 5-2- 1-1, 5-2 -1-2, 6- 2-2-1 【性別	話我家 鄉家鄉 的新風 貌 1-2-1 。 1-2-2 。 2-2-1 。 7-2-2	六、踩 街遊行 去一起 準備遊 行 1-2-1 。 1-2-2 。 2-2-7 。【生涯	改造清 淨家園 2. 環保 好行動 4-2-3 。【環境 教育】	六、口 腔保衛 戰／ 2. 口腔 疾病知 多少 3. 護齒 大作戰 1-2-3, 5-2-4, 7-2-1	高齡 教育 1 小 時	閱讀	試算 表軟 體 --ex cel 對應 能力 指標 2-2- 3、 3-2-	閱 讀 天 地 十 四、完 壁 歸 趙 1-2-2 。 2-2-2 -4。 3-2-2	第 10 單 元 長 度 ◎ 性 別 平

			-5。 4-2-3 -2。 5-2-1 4-3。 6-2-1 0-1。 【人權教育】		-9, 2- 1-12, 3-1-2 , 3-1- 5, 3-1 -7, 5- 1-2, 5 -1-3, 5-1-5 , 6-1- 1, 6-1 -2, 6- 1-3, 6 -1-4, 6-1-9 , 6-1- 12, 6- 1-13, 【人權教育】 【家庭教育】	等教育 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-1 7	平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	。【環境教育】	發展教育】					1	-5。 4-2-3 -2。 5-2-1 4-3。 6-2-1 0-1。 等教育 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-1 7	等教育 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-1 7
--	--	--	---	--	---	--	---	---------	-------	--	--	--	--	---	---	--

					政 教 育】 【 生 涯 發 展 教 育】											
2 0	01/06 ~1/12		閱 讀 天 地 統 整 活 動 四 5-2-3 -1。 6-2-7 -2	休 閒 生 活 單 元 活 動 三 2-2- 1。 2-2- 4。 2-2- 8。 4-2- 1。 【人 權 教 育】	Final Revie w 1-1-3 , 1-1- 4, 1-1 -5, 1- 1-6, 1 -1-7 1-1-8 , 1-1- 9, *1- 1-10, 2-1-3 , 2-1- 4, 2-1	總 複 習 加 油 小 站 二	四、交通 工具與 能源／ 認識能 源 2-2-6-2 , 5-2-1- 1, 5-2-1 -2, 6-2- 2-1, 6-2 -3-2 【性別 平等教 育】【環 境教育】 【資訊 教育】 【生涯 發展教 育】【海 洋教育】	話我家 鄉家鄉 的地圖 1-2-1 。 1-2-4 。【環境 教育】 【生涯 發展教 育】	六、踩 街遊行 去一起 準備遊 行 1-2-2 。 1-2-4 。 2-2-7 。 2-2-8 。【性別 平等教 育】【生 涯發展	改造清 淨家園 2. 環保 好行動 4-2-3 。【環境 教育】	七、舞 動一身 ／1. 空 間造型 派對 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 6-2-3 【性別 平等教 育】	家庭 暴力 防治 1 小 時 閱 讀	試算 表軟 體— exce l、 calc 對應 能力 指標 2-2- 3、 3-2- 1	閱 讀 天 地 統 整 活 動 四 5-2-3 -1。 6-2-7 -2	總 複 習 加 油 小 站 二	

					-5, 2- 1-8, 2 -1-9, 2-1-1 0, 3-1 -2, 3- 1-5, 3 -1-6, 4-1-3 , 4-1- 4, 4-1-7 , 5-1- 2, 5-1 -3, 5- 1-5, 5 -1-6, 6-1-1 , 6-1- 2, 6-1 -3, 6- 1-4, 6				教育】							
--	--	--	--	--	---	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--

					-1-9, 6-1-1 2, 6-1 -13 【家政教育】											
2 1	01/13 ~01/19	1/15(二)~ 1/16(三) 第三次定期考 查 ◎1/18(五) 休業式	評量週 休業式 閱讀 開門 二沙漠之 舟—— 駱駝 5-2-5 。 5-2-1 4。	休閒生活 單元活動 三評量週 2-2-1。 2-2-4。 2-2-8。 4-2-1。 【人	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-	總複習【休業式】	四、交通 工具與 能源／ 認識能 源 科學閱 讀 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1 【資訊教育】	話我家鄉 家鄉的地圖 1-2-1。 1-2-4。 【環境教育】 【生涯發展教育】	六、踩街遊行 去遊行 開始嘍 (休業式)休業式 1-2-2。 1-2-4。 2-2-7。 2-2-8。 【性別	改造清淨家園 2. 環保 好行動 4-2-3。 【休業式】 【環境教育】	七、舞動一身 ／2. 擊 鞋舞 1-2-2, 3-2-2, 4-2-5 【性別 平等教育】	法治教育 (1小時)	閱讀	資訊倫理 - 中小學 網路素養 與認知 對應能力 指標 5-2-1	休業式	休業式

				權教 育】	4, 2-1 -5, 2- 1-8, 2 -1-9, 2-1-1 0, 3-1 -2, 3- 1-5, 3 -1-6, 4-1-3 , 4-1- 4, 4-1-7 , 5-1- 2, 5-1 -3, 5- 1-5, 5 -1-6, 6-1-1 , 6-1- 2, 6-1 -3, 6-				平等教 育】【生 涯發展 教育】							
--	--	--	--	----------	---	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--

					1-4, 6 -1-9, 6-1-1 2, 6-1 -13 【家政教育】											
第三次段考評量 方式			形成 性評 量	口頭 發表	形成 性評 量	形成 性評 量	形成性 評量	形成性 評量	口頭發 表	實作評 量	實作評 量	形成 性評 量	實作 評量	實作 評量	形成 性評 量	形成 性評 量

嘉義縣布袋鎮景山國民小學

107 學年度 **第二學期** 四 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 25								彈性課程 6					
			語文				自然與生活科技 (3) (南一)	社會 3 康軒	藝術與人文 3 康軒	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 3 (康軒)	學校活動 1	圖書館利用教育 1	資訊教育 1	語文領域補救教學 1	數學領域補救教學 2
			國語 (4) (教科書版本)	本土語言 (閩南語) 1 (康軒)	英語 2 (康軒)											

學期學習目標	1. 透過閱讀認識課文結構特色並發揮想像力運用修辭技巧嘗試創作。 2. 能抓住觀察特點寫出大地之美並練習不同類型的寫作方法。 3. 能美讀詩歌感受語文的優美。	1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。 3. 藉由對課文的理解認識臺灣	1. 培養學生的聽與說之能力然後再循序漸進的增加讀與寫的能力。 2. 學習實用的生活對話。 3. 學習名詞、動詞等字彙的建構。	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 3. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的	1. 觀察自然界中的各種現象,發現日夜、四季等時間變化都有規律性的共同特徵。 2. 古人利用自然界的規律性變化,制定出時間等單位。 3. 認識古人應用於生活中的計時工	探討技術革新下家鄉居民與土地關係的變遷。 了解家鄉人口的變化及其影響原因並探討家鄉人口的組成。探討技術革新下家鄉產業的變遷。 體會家鄉產業分工合作的重要性並	1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 2. 培養豐富的想像力與創作能力。 3. 以多元藝術活動展現光影的變化。 4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。 5. 學習	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材培養兒童帶得走的能 力。 2. 探索並發展自己的興趣與專長。 3. 參與家庭事務休閒時與家人互動。 4. 樂於參與學校或社區服務學習活動。 5. 在團體中適切表達自我、	1. 養成尊重生命的觀念豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能提升體適能。 4. 培養增進人際關係與互動的能力。 5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 6. 培養擬	學生認知教育部年度重要教育工作並實踐。	1 認識圖書館 2 讓學生喜愛閱讀培養閱讀習慣。	辦公室軟體一簡報軟體、出版軟體資訊倫理	1. 認識課文結構與基本文字運用。運用修辭技巧嘗試創作。 2. 能寫出並練習不同類型的寫作方法。 3. 能朗讀課文感受語文的優美。	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 培養解決數學問題的能力。
--------	---	---	---	--	---	--	---	--	---	---------------------	-----------------------------	---------------------	---	---

				溼地生態。 6. 能夠認識複韻母及聲調。		能力。 4. 培養數學的批判分析能力。 培養欣賞數學的能力。	具有哪些並發現這些計時工具都有規律性變化的共同特徵。	認識家鄉的新產業。 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。 了解家鄉的訊息交通因為技術的革新而有了突破性發展。	以不同的角度觀察物品並從中發現趣味。 6. 激發豐富的聯想創作力。 7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。	與人溝通。	定健康與體育策略與實踐的能力。 7. 培養健康與體育的資訊、產品和服務的能力。					
1	02/11~02/16	◎2/11(一)第二學期開學正式上課	親近大自然 一、大地巨人 1-2-3-2。 2-2-3-1。	鬧熱的街仔 一、舊街 1-2-4。 2-2-	Preparation Week 1-1-1 2-1-1 3-1-1 4-1-1	1. 能認識並報讀生活中的長條圖、折線圖。 2 能報	對自然現象作有目的的偵測。運用現成的工具如溫度	一、1 家鄉的居民(3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1。	一、1 來歡唱(1) 三、1 像什麼(1) 五、1 我是奇影俠(1) 【性別	一、1 探索興趣(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-2-2	一、逗陣來玩球 1 輕鬆上手 3-2-1。 3-2-3。 3-2-4。 4-2-5。 【性別平	性別平等教育 1 小	圖書館的由來及演進	簡報軟體--powerpoint 對應能力指標	國語閱讀語文能力加強	數學計算理解能力加強

			3-2-2-5。 4-2-3-2。【環境教育】	1。 2-2-2。【環境教育】		讀生活中常用的長條圖。 4-d-02	計、放大鏡、鏡子來幫助觀察，進行引發變因改變的探究活動，並學習安排觀測的工作流程。 1-2-2-2	1-2-2。 1-2-8。	平等教育】 【人權教育】 1-2-1。 2-2-6。 3-2-11		等教育】	時		2-2-3、 3-2-1		
2	02/17~02/23	交通安全教育	親近大自然 二、阿里山上看日出 1-2-3-2。 2-2-2-3。 5-2-14-2。	鬧熱的街仔 一、舊街 1-2-4。 2-2-1。 5-2-1。	Preparation Week 1-1-1 2-1-1 3-1-1 4-1-1	能報讀生活中常用的折線圖。 4-d-02	了解時間管理的重要性並有效做好時間的規畫。 6-2-2-1	一、1家鄉的居民(3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1。 1-2-2。 1-2-8。	一、1來歡唱(1) 三、1像什麼(1) 五、1我是奇影俠(1) 【性別平等教育】 【生涯	一、1探索興趣(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2	一、逗陣來玩球1 輕鬆上手 3-2-1。 3-2-3。 3-2-4。 4-2-5。 【性別平等教育】	性別平等教育 1小時	圖書館的類型	簡報軟體--powerpoint 對應能力指標 2-2-3、 3-2-	國語寫作 語文能力加強	數學理解能力加強

			6-2-10 -1。【環 境 教 育】	【環 境 教 育】					發 展 教 育】 【人 權 教 育】 1-2-1。 1-2-2。					1		
3	02/24~ 03/02	◎2/ 28(四) 和 平 紀 念 日 放 假	親 近 大 自 然 三、秋 色 入 山 林 1-2-3- 2。 2-2-2- 3。 3-2-1- 2。 4-2-3- 2。 5-2-14 -2。 6-2-10 -1。【環 境 教 育】	鬧 熱 的 街 仔 一、舊 街 3-2- 1。 3-2- 2。	Get Ready: Starter Unit 1-1-1 2-1-1 3-1-1 4-1-1	能 認 識 真 分 數、假 分數與 帶 分 數，熟 練假分 數與帶 分數的 互換， 並進行 同分母 分數的 比較、 加、減 與整數 倍的計 算。 4-n-08	利 用 沙 漏、單 擺具有 規 律 性來操 作沙漏 計 時 器、單 擺計 時 器，並 探 討 各 有 哪 些 優 點 和 缺 點。了 解 時 間 管 理 的 重 要 性 並 有 效 做 好 時 間 的 規	一、2 家 鄉 的 開 發(3) 【生涯 發展教 育】 【海洋 教育】 8-2-1。 8-2-2。	一、2 樂 聲 響 起 (1) 三、2 創 造 力 之 美(1) 五、1 我 是 奇 影 俠(1) 【性 別 平 等 教 育】 【生涯 發展教 育】 【人 權 教 育】 1-2-1。	一、2 達 人 的 故 事 (3) 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 1-2-2	一、逗陣 來玩球 2 來玩躲避 球 3 桌球好 手 3-2-1。 3-2-3。 3-2-4。 【性別 平等教 育】	書 法 課 程	書 的 結 構	簡 報 軟 體 --po werp oint 對 應 能 力 指 標 2-2- 3、 3-2- 1	國語 成語 語文能 力加強	數學 術與 量理 解能 力加 強

							1-2-4-2										
4	03/03 ~03/09	敬老 教育	親近大 自然統 整活動 一 1-2-2 。 3-2-2- 2。 6-2-4- 1。	鬧熱 的街 仔 二、 阮兜 彼條 街 1-2- 3。 2-2- 2。 2-2- 4。 3-2- 1。 3-2- 2。	Get Ready: Starter Unit 1-1-1 2-1-1 3-1-1 4-1-1	能認識 真分 數、假 分數與 帶分 數，熟 練假分 數與帶 分數的 互換， 並進行 同分母 分數的 比較、 加、減 與整數 倍的計 算。 連結	1. 觀 察 自然界 中的各 種 現 象，發現 日夜、四 季等時 間變化 都有規 律性的 共同特 徵。 2. 古 人 利用自 然界的 規律性 變化，制 定 出 年、月、 日、時、 分等單 位。 1-2-3-3	二、1 人 口的變 化(3) 【環 境 教育】 1-2-1。 1-2-5。 8-2-2。	一、2 樂 聲 響 起 (1) 三、3 想 像 樂 趣 多(1) 五、1 我 是 奇 影 俠(1) 【性 別 平 等 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】 【人 權 教育】 1-2-1。 1-2-2。	二、1 家 族聚會樂 (3) 【人 權 教 育】 【性 別 平 等 教育】 2-2-3	一、逗陣 來玩球 3 桌球好手 3-2-1。 3-2-3。 3-2-4。 【性 別 平 等 教育】	書 法 課 程	書 的 分 類	簡 報 軟 體 --po werp oint 對 應 能 力 指 標 2-2- 3、 3-2- 1	國語 表 達 能 力 加 強	數學 乘 法 計 算 能 力 加 強	
5	03/10	全民	人 物 寫	鬧 熱	Unit 1:	概 數 的	認 識 時	二、1 人	一、2 樂	二、1 家	二、危 機	書	什 麼	簡 報	國語	數學	

	~03/16	國防教育	真四、永遠的馬偕 2-2-2-3。 3-2-1-1。 4-2-1-1。 5-2-8-2。 6-2-6-1。【人權教育】【環境教育】	的街仔二、阮兜彼條街 1-2-3。 2-2-2。	At the Restaurant 1-1-1 2-1-1 3-1-1 4-1-1	1. 意義。 2. 理解應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數 N-2-08	間的單位並知道為什麼要用不同的時間單位來表示時間。 7-2-0-2	口的變化(3) 【環境教育】 1-2-1。 1-2-5。 8-2-2。	聲響起(1) 三、3想像樂趣多(1) 五、1我是奇影俠(1) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 1-2-1。	族聚會樂(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 2-2-3	總動員1 危險就在身邊 5-2-1。 5-2-2。 【生涯發展教育】	法課程	是索書號	軟體 --powerpoint 對應能力指標 2-2-3、3-2-1	唐詩 語文能力加強	幾何 理解理解能力加強
6	03/17 ~03/23	常規訓練	人物寫真五、海倫凱勒的奇蹟 1-2-1。 2-2-2-	鬧熱的街仔二、阮兜彼條街 3-2-	Unit 1: At the Restaurant 1-1-1 2-1-1 3-1-1 4-1-1	1. 理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五	探索虹吸現象時,能觀察變化的過程,思考其中用到了連	二、2人口的組成(3) 【性別平等教育】 【環境教育】	一、3笛聲飛揚(1) 三、3想像樂趣多(1) 五、2偉大的光	二、2家庭休閒趣(3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-2-3	二、危機總動員2 可怕的火災 5-2-1。 5-2-2。 5-2-3。 【生涯發	書法課程	如何找資料	簡報軟體 --powerpoint 對應能力指標	國語句型 語文能力加強	數學 計算角度能力加強

			3。6-2-5-1。【人權教育】【生涯發展教育】	1。3-2-2。		入法在指定位數取概數4-n-06	通管原理。2-2-1-1	1-2-1。1-2-2。1-2-5。	影魔術師(1)【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】1-2-1。		展教育】			2-2-3、3-2-1		
7	03/24~03/30	3/28(四)~3/29(五)第一次定期考	人物寫真六、讀書報告——林書豪的故事1-2-3-2。2-2-2-3。3-2-2-5。4-2-3-2。	鬧熱的街仔單元活動1-2-2。1-2-4。2-2-4。2-2-5。4-2-	Unit 1: At the Restaurant1-1-12-1-13-1-14-1-1	1. 理解垂直與平行的意義。2. 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。3. 由平行的概	察覺水能經由縫隙移動到各處，並以實驗驗證。1-2-1-1	三、1農、牧業和漁業(3)【生涯發展教育】【海洋教育】8-2-1。8-2-2。	一、3笛聲飛揚(1)四、1古今童玩好好玩(1)五、2偉大的光影魔術師(1)【性別平等教育】	二、2家庭休閒趣(3)【家政教育】【性別平等教育】2-2-3	二、危機總動員3救護小先鋒5-2-3。【生涯發展教育】	家庭教育1小時	工具書	簡報軟體--powerpoint對應能力指標2-2-3、3-2-1	國語閱讀分享語文能力加強	數學除法計算理解能力加強

			5-2-8-1。 6-2-7-4。【生涯發展教育】	1。【環境教育】		念，認識簡單平面圖形。 4.能透過操作，認識四邊形的簡單性質。 S-2-03			【生涯發展教育】 【人權教育】 1-2-1。 1-2-2。 1-2-3。 1-2-5。 1-2-6。 2-2-7。 3-2-11。 。							
第一次段考評量方式			形成性評量	口頭發表	月考評量(紙筆)	月考評量(紙筆)	月考評量(紙筆)	月考評量(紙筆)	操作性評量	形成性評量	操作性評量	形成性評量	口頭發表	實作評量	形成性評量	形成性評量
8	03/31~04/06	◎4/4(四)~4/7(日)	人物寫真七、攀登生命的高	鬧熱的街仔單元活	Recycle 1 5-1-1	1.能透過操作，認識四邊	探索虹吸現象時，能觀察變化	三、1農、牧業和漁業(3)	二、1聽大地在唱歌(1) 四、1古	三、1傳遞關懷(3) 【人權教	二、危機總動員 4 親水遊戲 3-2-1。	性 別 平 等	校本課程鹽業的由	簡報軟體--powerp	國語偉大人物了解分享	數學除法計算理解

		） 兒 童 節 暨 民 族 掃 墓 節 連 假 4 日	峰 1-2-3- 2 。 2-2-2- 3 。 6-2-6- 1。【性 別 平 等 教 育】 【環 境 教 育】 3-2-2 培 養 對 自 然 環 境 的 熱 愛 與 對 戶 外 活 動 的 興 趣 建 立 個 人 對 自 然 環 境 的 責 任 感。	動 一 1-2- 2 。 1-2- 4 。 2-2- 4 。 2-2- 5 。 4-2- 1 。 【環 境 教 育】	6-1-2 6-1-3 6-1-4	形 的 簡 單 性 質。 2. 能 畫 出 直 角 與 平 行 線 段， 並 用 來 描 繪 平 面 圖 形 。 4-n-12	的 過 程，思 考 其 中 用 到 了 連 通 管 原 理 。 1-2-3-1	【生 涯 發 展 教 育】 【海 洋 教 育】 5-2-2。 8-2-1。 8-2-2。	今 童 玩 好 好 玩 (1) 五、2 偉 大 的 光 影 魔 術 師(1) 【性 別 平 等 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】 【人 權 教 育】 1-2-1。 1-2-2。 3-2-11 。	育】 【性 別 平 等 教 育】 3-2-3	5-2-1。 【性 別 平 等 教 育】 【海 洋 教 育】	教 育 1 小 時	來	oint 對 應 能 力 指 標 2-2- 3 、 3-2- 1		速 度 能 力 加 強
9	04/07 ~04/13	法 治 教 育	人 物 寫 真 統 整	豐 富 的 生	Recycle 1	1. 能 用 直 式 處	察 覺 水 能 經 由	三、2 工 業 和 服	二、1 聽 大 地 在	三、2 小 志 工 行 動	三、跑 跑 跳 跳 樂 1	全 民	校 本 課 程	簡 報 軟 體	國 語 人 物	數 學 積 理

			活動二 5-2-11。 6-2-4-2。	態 三、 鳥面 納栢 1-2- 5。 1-2- 7。 2-2- 1。 2-2- 3。 2-2- 4。 【家政教育】	5-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	理小數 乘以一位整數的計算，並解決生活中的問題。 2. 能用直式處理小數乘以二位整數的計算，並解決生活中的問題。 4-n-12	縫隙移動到各處，並以實驗驗證。 1-2-3-2	務業(3) 【生涯發展教育】 5-2-2。 8-2-1。 8-2-2。	唱歌(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 1-2-1。 3-2-11。 。	(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 3-2-3。 【期中評量週】	跑步充電站 3-2-1。 3-2-2。 【生涯發展教育】	國防教育 1 小時	鹽業的由來	--powerpoint 對應能力指標 2-2-3、3-2-1	寫作 語文能力加強	解能力加強
10	04/14~04/20	性侵害犯罪防治教育	第一次成績評量閱讀開門一種樹的人	豐富的生態 三、 鳥面 納栢	Unit 2: At the Museum 5-1-1 6-1-2	1. 複習單元一～單元五。	. 利用連通管原理解釋用水管測水、抽水	三、2 工業和服務業(3) 【生涯發展教育】	二、1 聽大地在唱歌(1) 四、2 動手做玩具(1)	三、2 小志工行動(3) 【性別平等教育】 【環境教	三、跑跑跳跳樂 1 跑步充電站 2 跳躍樂無窮	家庭教育 1 小時	會製作並使用書插	海報製作——運動會對應	國語 閱讀 寫作 語文能力加強	數學 計算 理解 能力加強

			5-2-5。 5-2-14。	評 量 週 1-2-5。 1-2-7。 2-2-1。 【家政教育】	6-1-3 6-1-4		馬桶、熱水瓶等的水位問題。 1-2-5-3能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。	5-2-2。 8-2-1。 8-2-2。	五、2偉大的光影魔術師(1) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	育】3-2-3	1-2-2。 3-2-1。 3-2-2。 【期中評量週】 【生涯發展教育】 【人權教育】	時		能力指標 3-2-1		
1 1	04/21 ~04/27	視 力 保 健 教育	世界風情八、美味的一堂課 1-2-3-2。 2-2-2-3。 3-2-3-5。 4-2-3-2。	豐 富 的 生 態 三、 鳥 面 納 栢 3-2-1。 3-2-2。 2。	Unit 2: At the Museum 5-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	1. 能理解正方形和長方形的周長公式。 2. 了解平方公尺與平方公分的關係，進	藉由觀察昆蟲，認識昆蟲的生活及其一生的變化情形。 . 探討昆蟲和其他生物以及環	四、1產業的分工與合作(1) 【生涯發展教育】 8-2-1。 8-2-2。	二、2鳥語花香(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 【性別平等教	四、1溝通不簡單(3) 【性別平等教育】 【環境教育】3-2-1	三、跑跑跳跳樂 2 跳躍樂無窮 3 認識體適能 1-2-2。 2-2-6。 3-2-1。 3-2-2。 4-2-4。 【生涯發	性別平等教育 1 小時	閱 讀	資 訊 倫 理 - 中 小 學 網 路 素 養 與 認 知 對 應 能 力 指 標 5-2-	國語 旅遊紀 錄分享	數學 四則 計算 能力 加強

			5-2-3-2。 6-2-6-1。【資訊教育】【人權教育】			行平方公尺與平方公分的換算。4-n-17	境之間的關係。1-2-1-1察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。		育】 【生涯發展教育】 【人權教育】1-2-1。 1-2-2。		展教育】 【人權教育】資訊教育】			1		
1 2	04/28 ~05/04	環境教育	世界風情九、走進蒙古包 1-2-3-2。 2-2-3-1。 3-2-2-5。 6-2-1-1。【環境教育】	社會的溫暖單元活動二 1-2-7。 2-2-1。 2-2-5。 【家政教育】	Unit 2: At the Museum 5-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。4-n-17	藉由觀察昆蟲，認識昆蟲的生活及其一生的變化情形。．探討昆蟲和其他生物以及環境之間的關係。	四、2產業的新發展(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 8-2-1。 8-2-2。	二、2鳥語花香(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 【性別平等教育】 【生涯發展教	四、1溝通不簡單(3) 【性別平等教育】 【環境教育】3-2-1	四、飲食與運動1 神奇的營養素 2-2-1。 2-2-2。 【家政教育】	環境教育1小時	閱讀心得分享	出版軟體—publ ishe r 對應能力指標 2-2-3、3-2-1	國語閱讀寫作 語文能力加強	數學計算理解能力加強

							1-2-2-4		育】 1-2-1。							
1 3	05/05 ~05/11	水 域 安 全 宣 導	世界風 情十、 建築界 的長頸 鹿 1-2-3- 1。【環 境 教 育】【資 訊 教 育】	社 會 的 溫 暖 單 元 活 動 二 1-2- 7。2-2- 1。【家 政 教 育】	Unit 3: At the Airport 5-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	1. 從具 體情境 中，認 識一億 以上各 數的位 名與位 值。 4-n-01	藉由設 計飼養 計畫， 了解各 種昆蟲 的特點 ，食 用的食 物以及 適合生 長的環 境。 2-2-1-1	四、2 產 業的新 發展(3) 【環境 教育】 【生涯 發展教 育】 8-2-1。 8-2-2。	二、3 笛 聲 飛 揚 (1) 四、2 動 手 做 玩 具(1) 五、2 偉 大 的 光 影 魔 術 師(1) 【性 別 平 等 教 育】 1-2-1。 1-2-2。	四、2 溝 通金頭腦 (3) 【性別平 等教育】 【環境教 育】3-2-1	四、飲食 與運動 2 飲食運動 要 注 意 2-2-1。 2-2-2。 2-2-6。 【資訊教 育】	性 侵 害 及 性 交 易 防 治 1 小 時	好 書 介 紹	出 版 軟 體 — publ ishe r 對 應 能 力 指 標 2-2- 3、 3-2- 1	國語 朗讀 語文能 力加強	數學 分數 計算 理解 能力 加強
1 4	05/12 ~05/18	◎5/ 15(三) 、 5/16 (四) 在校 生第	世界風 情統整 活動三 4-2-5- 4。6-2- 7-2。	休 閒 生 活 四、 騎 鐵 馬 1-2- 1。1-2-	Unit 3: At the Airport 5-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	能透過 位值概 念，延 伸整數 的認識 到大數 (含 億、	. 探討昆 蟲對其 他生物 的影響 以及昆 蟲和各 種動物 之間的	五、1 早 期的運 輸(3) 【環境 教育】 1-2-7。	二、3 笛 聲 飛 揚 (1) 四、2 動 手 做 玩 具(1) 五、2 偉 大 的 光	二、2 家 庭休閒趣 (3) 【家政教 育】 【性別平 等教育】 2-2-3-1	五、滾跳 好體能 1 前翻接後 滾 3-2-2。 3-2-4。	全 民 國 防 教 育 1 小	好 書 介 紹	出 版 軟 體 — publ ishe r 對 應 能 力	國語 表達、 寫作 語文能 力加強	數學 計算 速度 能力 加強

		二次定期考查		2。1-2-5。【人權教育】		兆)。4-n-01	關係。5-2-1-1		影魔術師(1) 【性別平等教育】 1-2-1。 1-2-2。			時		指標 2-2-3、 3-2-1		
第二次段考評量方式			月考評量	月考評量	月考評量(紙筆)	月考評量(紙筆)	月考評量(紙筆)	月考評量(紙筆)	操作性評量	形成性評量	操作性評量	形成性評量	口頭發表	實作評量	形成性評量	形成性評量
15	05/19~05/25	性別平等教育	閱讀天地十一、水果們的晚會 1-2-2。 2-2-1-2。 3-2-2-2。 3-2-3-1。	休閒生活四、騎鐵馬 1-2-1。 1-2-2。 1-2-5。 1-2-6。	Unit 3: At the Airport 4-1-2 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2	1. 能了解時間量中二階單位之間的關係，並進行時間的換算。 2. 能解決時間量中二階單位	. 電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不會發光，並學會通路的連接方式。 1-2-2-3	五、2 近代的運輸發展(3) 【環境教育】 1-2-7。 8-2-1。 8-2-2。	二、3 笛聲飛揚(1) 四、3 珍惜我們的玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 【性別平等教	四、2 溝通金頭腦(3) 【性別平等教育】 【環境教育】3-2-1	五、滾跳好體能 2 箱上小精靈 3 繩索體操 3-2-2。 3-2-4。 【生涯發展教育】	性侵害及性交易防治 1 小時	閱讀心得分享	出版軟體——publ ishe r 對應能力指標 2-2-3、 3-2-1	國語生活體驗(自然界水果)表達能力練習。	數學容量與重量計算理解能力加強

			4-2-1-2。 5-2-4-2。 5-2-8-1。 6-2-1-3。【家政教育】	1-2-7。 2-2-1。		之間的計算問題。 4-n-13			育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 1-2-1。 1-2-2。 2-2-7。 3-2-11							
16	05/26~06/01		閱讀天地十二、兩兄弟 1-2-1。 2-2-1-2。 3-2-2-3。 6-2-7-2。【人權教育】 【家政教	休閒生活四、騎鐵馬 3-2-1。 3-2-2。	Recycle 2 4-1-2 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2	1. 能計算從某一時刻到另一時刻，中間經過的時間。 2. 能解決時刻與時間量的加減問題。 4-n-13	電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不會發光，並學會通路的連接方式。 1-2-1-1 察覺事物具有可辨識	五、2 近代的運輸發展 (3) 【環境教育】 1-2-7。 8-2-1。 8-2-2。	六、1 甜蜜的音符 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 1-2-1。 1-2-2。 1-2-3。	五、1 公園搜查線 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 4-2-2	五、滾跳好體能 4 輕快來跳繩 3-2-2。 3-2-4。 【生涯發展教育】	性別平等教育 1 小時	閱讀	出版軟體 — publisher 對應能力指標 2-2-3、3-2-1	國語閱讀朗讀 語文能力加強	數學容量與重量計算理解能力加強

			育】【生涯發展教育】				的特徵和屬性。		1-2-5。 1-2-6。 2-2-7。							
1 7	06/02 ~06/08	◎6/5(三)~6/6(四)畢業考◎6/7-6/9端午節連假3天	閱讀天地十三、棉花上的沉睡者1-2-3-2。 2-2-2-3。 3-2-1-2。 6-2-3-2。 6-2-6-1【家政教育】	休閒生活五、歌頌日去佗位1-2-6。 1-2-7。 2-2-4。資訊教育】	Culture & Festivals: Earth Day 4-1-2 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2	1.能在具體平分的情境中，理解等值分數。 2.能在具體情境中，進行分數的大小比較。 4-n-09	電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不會發光，並學會通路的連接方式。 1-2-2-3	六、1 訊息交通(3) 【資訊教育】 8-2-2。	六、1 甜蜜的音符(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 1-2-1。 1-2-2。 1-2-3。 3-2-11。	五、1 公園搜查線(3) 【性別平等教育】 【環境教育】4-2-2	六、口腔保衛戰 1 認識牙齒 1-2-1。 5-2-3。	家庭暴力防治 1 小時	閱讀	出版軟體 — publ isher 對應能力指標 2-2-3、3-2-1	國語閱讀寫作 語文能力加強	數學計算理解 能力加強
1 8	06/09 ~06/15	全民國防教育	閱讀天地十四、完璧歸趙	休閒生活五、歌頌	Culture & Festivals:	1.能將簡單分數換成小數，	電路中的燈泡在通路時會發	六、1 訊息交通(3) 【資訊	六、2 將心比心(3) 【性別	五、2 公園樂遊遊(3) 【性別平	六、口腔保衛戰 2 口腔疾病知多少	環境教育	藏書票製作	出版軟體 — publ	國語習作評量 語文能	數學小數計算理解

			1-2-2。 2-2-2-4。 3-2-2-5。 4-2-3-2。 5-2-14-3。 6-2-10-1。【人權教育】	日去 佗位 1-2-6。 1-2-7。 2-2-4。 【人權教育】 【資訊教育】	Mother's Day 4-1-2 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2	解決生活上的問題。 2. 能將小數換成分數，解決生活上的問題。 4-n-09	光，斷路時不會發光，並學會通路的連接方式。 1-2-3-3	教育】 8-2-2。	平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 1-2-1。 1-2-2。 1-2-3。 。 1-2-5。 。 1-2-6。 。 2-2-7。 3-2-12	等教育】 【環境教育】4-2-2	1-2-3。 5-2-4。 7-2-1。	1 小時		ishe r 對 應 能 力 指 標 2-2-3、 3-2-1	力加強	能力 加強
1 9	06/16 ~06/22	◎6/19 三) 畢業典禮	閱讀天地 四、完璧歸趙 1-2-2。 2-2-2-4。	休閒生活 五、歇 日去 佗位 3-2-1。	1. 透過直接比較或間接比較，認識物體的大小。 2. 透過堆疊活動，	數與量 九、小數 4-n-12。 【性別平等教育】 【生涯發展	學習燈泡串聯與並聯的連接方式，及對燈泡亮度的影響；學	六、2 交通與距離(3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-7。	六、2 將心比心(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教	五、2 公園樂遊遊(3) 【環境教育】 4-2-2。 【期末評量週】	六、口腔保衛戰 3 護齒大作戰 1-2-3。 7-2-1。	環境教育 1 小時	藏書票製作	出版軟體 — publ ishe r 對 應 能 力	國語 閱讀 寫作 語文能力加強	數學 計算 理解 能力 加強

			3-2-2-5。 4-2-3-2。 5-2-14-3。 6-2-10-1。【人權教育】	3-2-2。 複製指定的正方體、長方體。 3.透過點數活動，計算複合形體的體積。 4-n-19	教育】	習電池串聯與並聯的連接方式，並了解對燈泡亮度的影響。 3-2-0-1		育】 【人權教育】 【期末評量週】 1-2-1。						指標 2-2-3、 3-2-1		
20	06/23~06/29	6/25(二)~6/26(三) 第三次定期考查 ◎6/28(五)結業式	第三次成績評量 閱讀天地 統整活動 四次定期考查 ◎6/28(五)結業式	休閒生活單元活動 三評量週 2-2-1。 2-2-4。 2-2-8。 4-2-1。 【人	1.複習單元六~單元十。	幾何 十、三角形 【期末評量週】 4-s-01。 4-s-02。 4-s-03。 4-s-08。 【性別平等教	認識日常生活 中電池的種類與用途，以及廢電池的正確回收方式。 5-2-1-1	六、2交通與距離(3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-7。	六、3愛要怎麼說(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【休業式】 1-2-2。 1-2-3。	一、2達人的故事(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【休業式】 1-2-2。 【期末評量週】 性別平等教育】	七、舞動一身1空間造型派對 1-2-2。 3-2-1。 3-2-2。 6-2-3。 【期末評量週】 性別平等教育】	家庭暴力防治1小時	閱讀	資訊倫理-中小學網路素養與認知對應能力指標 5-2-1	國語 閱讀 寫作 語文能力加強	數學 幾何 計算 理解 能力加強

				權 教 育】		育】【生 涯發展 教育】			2-2-7 。							
第三次段考評量方式			月考評 量(紙 筆)	月考 評量 (紙 筆)	月考評量 (紙筆)	月考評 量(紙 筆)	月考評 量(紙 筆)	月考評 量(紙 筆)	操作性 評量	形成性評 量	操作性評 量	形 成 性 評 量	口 頭 發 表	實 作 評 量	形成性 評量	形成 性評 量

嘉義縣布袋鎮景山國民小學
107 學年度 **第一學期** 五 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	學校 活動 (1)	圖書 館利 用教 育(1)	資訊 教育 (1)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	學校 活動 (1)	圖書 館利用教育 (1)	資訊 教育 (1)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
學期學習目標			1.養成主動閱讀課外讀物的習慣,2.學習愛人與關懷,培養感受感動的情意,3.培養面對生命挫折的勇氣,發現生命,珍惜生命,發揮生命的光與熱,4.透過植物的觀察,了解並欣賞大自然的變化,欣賞自然景觀的情趣,5.藉由家人親情、同儕的友情、民胞物與的大愛之情,體會人情之美,學習在愛的過程中,得到成長,懂得愛人與被愛,6.透過名家名作的閱讀活動,培養閱讀習慣,並配合作家作品的資料搜尋,擴大閱讀的領域,	1.讓學生了解電腦網路的各項功能,並期望學生能正確使用電腦。2.讓學生聽懂並說出各種科技產品說。3.了解節能的環保的重點,並能建立安全使用電器的觀念。	1.能了解並正確使用各課句型對話。2.能模擬各課主角人物演出對話內容。3.能辨識並使用各課所學之應用字彙。4.能辨識並讀出單字及拼音。	1.能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算,以及末位是0的整數成(除)法。2.能理解因數、公因數和最大公因數,以及倍數、公倍數和最小公倍數,並從具體操作活動中察覺2、5、10、3的倍數。3.能認識多邊形及正多邊形的意義與性質,並理解三角形的邊角關係。4.在具體情境中,利用約分、擴分來理解通分的意義和應用,並能繪製及標記分數的數線。5.能透過具體操作活動,認識線對稱圖形及其構成要素,並能製作線對稱圖形。6.能在具體情境中,透過通分,解決異分母分數的加法、減法問題,並應用在生活。7.能運用四則運算解決多步驟的問題,以及交換律、結合律、分配律等,進行整數四則的簡化計算。8.	1.知道利用方位和高度角,來描述太陽在天空中的位置。2.透過實際觀測,知道太陽每天東升西落的規律變化。3.學習利用圖表和折線圖整理資料,並由觀測資料了解太陽在四季升落的位位置不同。4.認識現代生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。5.認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。6.認識地	1.認識臺灣的地理位置,並學習利用經緯度的標示方法。2.認識臺灣的臺南、海峽、離島、地形、河川與氣候等。3.了解各種社會規範。4.認識人民的權利和義務。5.介紹臺灣的史前時代,以及原住民的祖先和	1.演唱藝術歌曲,認識音樂家舒伯特。2.演唱F大調歌曲,認識降記號及F大調音階。3.欣賞鋼琴五重奏,認識變奏曲及樂團編制。4.演唱東西方節慶歌曲,感受不同的風格,探索詮釋與表現的方法。5.欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。	1.透過知、情、意、行、四者合一的內化取向教材,培養兒童帶得走的能力。2.思考適應新環境的策略,依據個人狀況執行並修正。3.了解與人相處的合宜態度,解決人際相處問題。4.理解不同族群的文化內涵,尊重、關懷不同族群。	1.培養從事運動的興趣、習慣或運動時充分準備與計畫的態度,同時學會安全正確的運動技巧。2.了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。3.發展運動概念與運動技能,提升體適能。4.認識自我價值,並能做出明智的決定,拒絕成癮物質的危害。	讓學生認知教育部年度重要教育工作並實踐。	1學生能利用圖書館2培養閱讀習慣及寫作能力。	問題解決與規劃—旅遊計畫專題製作電子郵件帳號申請與使用資訊倫理	1.養成主動閱讀課外讀物的習慣,2.學習愛人與關懷,培養感受感動的情意,3.培養面對生命挫折勇氣,發生生命,珍生命,發揮生命的光與熱,4.透過植物的觀察,了解並欣賞大自然,體驗大自然的變化,欣賞自然景觀的情趣,5.藉由家人親情、同儕的友情、民胞物與的大愛之情,體會人情之美,學習在愛的過程中,得到成長,懂得愛人與被愛,	1.能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算,以及末位是0的整數成(除)法。2.能理解因數、公因數和最大公因數,以及倍數、公倍數和最小公倍數,並從具體操作活動中察覺2、5、10、3的倍數。3.能認識多邊形及正多邊形的意義與性質,並理解三角形的邊角關係。4.在具體情境中,利用約分、擴分來理解通分的意義和應用,並能繪製及標記分數的數線。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	學校活動 (1)	圖書館利用教育 (1)	資訊教育 (1)	語文領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
1	8/29~9/01	◎8/29 (三) 補課 11/30 正式上課 ◎8/29 (三) 校務會議	實現夢想／一、我的夢想 1-3-1, 2-3-2-1, 3-3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-2-1, 6-3-1【性別平等教育】	現代的電器／一、電腦賣果子 1-3-1。 1-3-2。 1-3-5。 1-3-7。 2-3-1。 2-3-6。 2-3-8。 3-3-1。 4-3-1。 4-3-4。 5-3-1。 【資訊教育】	預備週	第1單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	臺灣在哪裡／臺灣我的家 1-3-4。 1-3-11。 9-3-1。【海洋教育】 187	一、真善美的旋律／舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室 五、Give me five／千變萬化的手 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 1-3-4。 2-3-6。 2-3-8。【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	新生活進行式／1. 新想法 新嘗試 2-3-2【性別平等教育】	一、球類運動和游泳／ 1. 樂樂棒球 3-2-2。 3-2-3。 3-2-4。 6-2-3。【生涯發展教育】	性別平等教育 (1 小時)	圖書分類介紹	資 訊 倫理-中小學網路素養與認知 對應能力指標 5-3-1、5-3-2、5-3-3、5-3-4	機智的故事／一、名人記趣 1-3-3。 2-3-2-8。 3-3-2-1。 5-3-10-1。 6-3-4-4	第1單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	學校活動 (1)	圖書館利用教育 (1)	資訊教育 (1)	語文領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
2	9/02~9/08	常規訓練	實現夢想／二、拔一條河 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-4-1【生涯發展教育】	現代的電子／一、電腦賣果子 1-3-1。 1-3-2。 1-3-5。 1-3-7。 2-3-1。 2-3-6。 2-3-8。 3-3-1。 4-3-1。 4-3-4。 5-3-1。 【資訊教育】	I Like School 1-1-2。 1-1-3。 1-1-5。 1-1-8。 1-1-9。 1-1-10。 2-1-2。 2-1-3。 2-1-7。 4-1-3。 4-1-6。 5-1-2。	第1單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	臺灣在哪裡／臺灣的經度與緯度 1-3-1。 1-3-4。 【海洋教育】	一、真善美的旋律／舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室 五、Give me five／千變萬化的手 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 1-3-4。 2-3-6。 2-3-8。 2-3-9。 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	新生活進行式／1. 新想法 新嘗試 2-3-2【性別平等教育】	一、球類運動和游泳／ 1. 樂樂棒球 3-2-2。 3-2-3。 3-2-4。 6-2-3。 【生涯發展教育】	性別平等教育 (1 小時)	圖書分類介紹	電子郵件帳號申請與使用 對應能力指標 4-3-1、5-3-1、5-3-2、5-3-3 機智的故事／一、名人記趣 1-3-3。 2-3-2-8。 3-3-2-1。 4-3-3-3。 5-3-10-1。 6-3-4-4 【生涯發展教育】	第1單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	學校活動 (1)	圖書館利用教育 (1)	資訊教育 (1)	語文領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
3	9/09~9/15	交通安全教育	實現夢想／三、從空中看臺灣 1-3-1, 2-3-2-1, 3-3-1-1, 4-3-3-3, 5-3-8-1, 6-3-2-3【環境教育】 【海洋教育】	現代的電器／一、電腦賣果子 1-3-1。 1-3-2。 1-3-5。 1-3-7。 2-3-1。 2-3-6。 2-3-8。 3-3-1。 4-3-1。 4-3-4。 5-3-1。 【資訊教育】	I Like School 1-1-2。 1-1-3。 1-1-5。 1-1-8。 1-1-9。 1-1-10。 2-1-2。 2-1-3。 2-1-7。 4-1-3。 4-1-6。 5-1-2。	第2單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	臺灣在哪裡／臺灣的經度與緯度 1-3-1。 1-3-4。 【海洋教育】	一、真善美的旋律／舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室 五、Give me five／千變萬化的手 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 2-3-8。【人權教育】 【生涯發展教育】	新生活進行式／2. 走出自己的路 2-3-2【性別平等教育】	一、球類運動和游泳／ 2. 足下乾坤 3-2-1。 3-2-2。 4-2-5。【生涯發展教育】	書法課程	校本課程 拜訪老樹公	電子郵件帳號申請與使用 對應能力指標 4-3-1、5-3-1、5-3-2、5-3-3 機智的故事／二、秋江獨釣 1-3-1。 2-3-2-4。 3-3-2-1。 4-3-3-2。 5-3-8-1。 6-3-6-1。 【生涯發展教育】 【家政教育】	第2單元 因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	學校 活動 (1)	圖書 館利 用教 育(1)	資訊 教育 (1)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
4	9/16 ~9/22	家庭教育	實現夢想／統整活動一 5-3-3-2, 5-3-4-1, 5-3-7-1, 6-3-4-1, 6-3-1, 6-3-4-3,	現代的電器／二、神奇的電器 1-3-2。 1-3-6。 2-3-1。 2-3-3。 2-3-6。 3-3-1。 3-3-3。 4-3-4	中秋節 1-1-2。 1-1-3。 1-1-5。 1-1-8。 1-1-9。 1-1-10。 2-1-2。 2-1-3。 2-1-7。 4-1-3。 4-1-6。 5-1-2。	第2單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-4	單元1 太陽 2. 四季日升日落的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-3 6-3-1-1	自然環境／臺灣的地形 1-3-1。 1-3-3。 1-3-4。 。【環境教育】 【資訊教育】 190	一、真善美的旋律／舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室 五、Give me five／雙手組合變化多 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 1-3-4。 2-3-8。 2-3-9。 3-3-11。【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	新生活進行式／2. 走出自己的路 2-3-2【性別平等教育】	一、球類運動和游泳／ 2．足下乾坤、3．穩紮穩打 3-2-1。 3-2-2。 4-2-5。【生涯發展教育】	書法課程	校本課程 拜訪老樹公	問題解決與規劃——旅遊計畫 專題製作 對應能力指標 4-3-1、 4-3-2、 4-3-3、 4-3-4	機智的故事／三、智救養馬人 1-3-3-2。 2-3-2-4。 3-3-2-1。 4-3-3-2。 5-3-10。 6-3-2-3 【家政教育】	第2單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	學校 活動 (1)	圖書 館利 用教 育(1)	資訊 教育 (1)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
5	9/23 ~9/29	◎9/24(一)中秋節 教師節活動	生命啟示錄／ 四、不一樣的醫生 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-1, 5-3-3-1, 5-3-4, 6-3-6-1【環境教育】	現代的電器／二、 神奇的電器 1-3-2。 1-3-6。 2-3-1。 2-3-3。 3-3-1。 3-3-3。 4-3-4。	Time to Get Up 1-1-2。 1-1-3。 1-1-5。 1-1-8。 1-1-9。 1-1-10。 2-1-2。 2-1-3。 2-1-7。 4-1-3。 4-1-6。 5-1-2。	第3單元多邊形 ◎人權教育 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-6、 C-C	單元1 太陽 3. 太陽對 生活的影響 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	自然環境／臺灣的氣候 1-3-1。 1-3-3。 1-3-4。 【環境教育】 【資訊教育】	一、真善美的旋律／電影主題曲 三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室 五、Give me five／雙手組合變化多 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 2-3-8。【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	人際跑跳碰／1. 人格特質大不同 3-3-1【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、球類運動和游泳／ 3．穩紮穩打、4．捷泳 3-2-1。 3-2-2。 3-2-4。【生涯發展教育】	書法課程	資料查詢	問題解決與規劃—旅遊計畫 專題製作 對應能力指標 4-3-1、 4-3-2、 4-3-3、 4-3-4	機智的故事／統整活動一 6-3-6。 6-3-6-1。 5-3-3-1。 5-3-5-2。 6-3-1。 6-3-4-3 【環境教育】	第3單元多邊形 ◎人權教育 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-6、C-C

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	學校 活動 (1)	圖書 館利 用教 育(1)	資訊 教育 (1)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
6	9/30 ~10/ 06	◎10/5(五)班親會 ◎10/1-10/5 五年級文光英語學院	生命啟示錄／五、分享的力量 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-5-2, 5-3-8-1, 6-3-6【生涯發展教育】	現代的電器／二、神奇的電器 1-3-2。 1-3-6。 2-3-1。 2-3-3。 2-3-6。 3-3-1。 3-3-3。 4-3-4。	Time to Get Up 1-1-2。 1-1-3。 1-1-5。 1-1-8。 1-1-9。 1-1-10。 2-1-2。 2-1-3。 2-1-7。 4-1-3。 4-1-6。 5-1-2。	4 單元擴分、約分和通分 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-2、C-E-4	單元2 植物世界 1. 植物的構造與功能 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3	自然環境／臺灣的河川與海岸 1-3-1。 1-3-3。 1-3-10。 【環境教育】 【海洋教育】 192	一、真善美的旋律／電影主題曲 三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫 五、Give me five／雙手組合變化多 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 2-3-8。【人權教育】 【生涯發展教育】	人際跑跳碰／1. 人格特質大不同 3-3-1【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、球類運動和游泳／ 4．捷泳 3-2-1。 3-2-2。 4-2-5。【海洋教育】	書法課程	閱讀指導	問題解決與規劃—旅遊計畫 專題製作 對應能力指標 4-3-1、 4-3-2、 4-3-3、 4-3-4	生命啟示錄／四、不一樣的醫生 1-3-3-1。 2-3-2-1。 3-3-2-1。 4-3-1。 5-3-3-1。 5-3-4。 6-3-6-1 【環境教育】 【生涯發展教育】	4 單元擴分、約分和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-2、 C-E-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	學校 活動 (1)	圖書 館利 用教 育(1)	資 訊 教育 (1)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
7	10/07 ~10/13	◎10/10 (三)國 慶日放 假	生命啟示錄／ 六、田裡的魔法 師 1-3-1, 2-3-2-2, 3-3-2-2, 3-3-3, 4-3-2, 5-3-4-3, 6-3-2-2【生涯發 展教育】	現代的電 器／單元 活動一 1-3-6。 1-3-8。 2-3-2。 2-3-6。 2-3-9。 【家政教 育】	What Do You Want to Be? 1-1-2。 1-1-3。 1-1-5。 1-1-8。 1-1-9。 1-1-10。 2-1-2。 2-1-3。 2-1-7。 4-1-3。 4-1-6。 5-1-2。 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-2、C-E-4	第4單元擴 分、約分和通分 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎資訊教 育 ◎環境教 育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3	單元2 植物 世界 1. 植物的 構造與功 能 ◎性別平 等教育 ◎生涯發 展教育 ◎資訊教 育 ◎環境教 育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3	自然環 境／臺 灣的河 川與海 岸 1-3-1。 1-3-3。 1-3-10。 【環境 教育】 【海洋 教育】 193	一、真善美 的旋律／電 影主題曲 三、一起來 畫漫畫／動 手畫漫畫 五、Give me five／雙手 組合變化多 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 1-3-5。 2-3-9。 3-3-11。【人 權教育】 【生 涯發展】 【資 訊教育】	人際跑跳碰 ／2. 相處有 策略 3-3-1 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【人權教 育】	二、安全新 生活／1. 事故傷害放 大鏡 5-2-1。 5-2-2。【環 境教育】 【生 涯發展教 育】	家庭教育 (1 小 時)	閱讀指 導	問題解 決與規 劃—旅 遊計畫 專題製 作 對應能 力指標 4-3-1、 4-3-2、 4-3-3、 4-3-4	生命啟示 錄／五、 分享的力 量 1-3-3-1。 2-3-2-1。 3-3-3-3。 4-3-2。 5-3-5-2。 5-3-8-1。 6-3-6。 【生涯發 展教育】	第4單元 擴分、約分 和通分 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-2、 C-E-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	學校 活動 (1)	圖書 館利 用教 育(1)	資 訊 教育 (1)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
8	10/14 ~10/20	10/18(四)~ 10/19(五) 第一次定期考查	生命啟示錄／七、從失敗中覺醒 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 5-3-3-1, 6-3-4-1【生涯發展教育】	行行出狀元／三、作田人 1-3-1。 1-3-6。 2-3-2。 2-3-4。 2-3-8。 3-3-2。 4-3-5。 5-3-1。 。【生涯發展教育】	What Do You Want to Be? 1-1-2。 1-1-3。 1-1-5。 1-1-8。 1-1-9。 1-1-10。 2-1-2。 2-1-3。 2-1-7。 4-1-3。 4-1-6。 5-1-2。	第5單元線對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、 C-C	單元2 植物世界 2. 植物的繁殖 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	生活中的規範／社會規範面面觀 4-3-4。 5-3-1。 。【人權教育】 194	一、真善美的旋律／笛聲飛揚四、光影追捕手／美麗新世界五、Give me five／掌中乾坤 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 2-3-8。【資訊教育】	人際跑跳碰／3. 互動有妙招 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、安全新生活／2. 平安去郊遊、3. 家庭休閒活動日 5-2-2。 6-2-2。【家政教育】 【生涯發展教育】	性別平等教育 (1小時)	閱讀指導	問題解決與規劃—旅遊計畫專題製作 對應能力指標 4-3-1、 4-3-2、 4-3-3、 4-3-4	生命啟示錄／六、田裡的魔法師 1-3-1。 2-3-2-2。 。3-3-2-2。 。3-3-3。 4-3-2。 5-3-4-3。 。6-3-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第5單元線對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、C-C

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	學校活動 (1)	圖書館利用教育 (1)	資訊教育 (1)	語文領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
第一次段考評量方式			第一次段考評量方式	第一次段考評量方式	形成性評量		形成性評量	單元 2 植物世界 3.植物的分類 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	實作評量	實作評量	形成性評量	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	學校 活動 (1)	圖書 館利 用教 育(1)	資 訊 教育 (1)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
9	10/21 ~10/27	法治教育	生命啟示錄／統整活動二 4-3-1-1, 4-3-2, 6-3-2-1, 6-3-2-2, 5-3-3-2, 5-3-4-4, 5-3-10, 5-3-10-1	行行出狀元／三、作田人 1-3-1。 1-3-6。 2-3-2。 2-3-4。 2-3-8。 3-3-2。 4-3-5。 5-3-1。 【生涯發展教育】	萬聖節 1-1-2。 1-1-3。 1-1-5。 1-1-8。 1-1-9。 1-1-10。 2-1-2。 2-1-3。 2-1-7。 4-1-3。 4-1-6。 5-1-2。	第5單元線對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-	單元3 空氣與燃燒 1. 氧氣 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	生活中的規範／社會規範面面觀 4-3-4。 5-3-1。 【人權教育】 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 1-3-5。 2-3-8。 【生涯發展教育】 【資訊教育】	一、真善美的旋律／笛聲飛揚三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫五、Give me five／掌中乾坤 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 1-3-5。 2-3-8。 【生涯發展教育】 【資訊教育】	尊重心關懷情／1. 美食無國界 3-3-3【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	三、田徑跑跳接／1. 跑跳變化多 3-2-2。 3-2-4。【性別平等教育】	全民國防教育 (1 小時)	閱讀分享	問題解決與規劃—旅遊計畫 專題製作 對應能力指標 4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-4	生命啟示錄／七、失敗者的覺醒 1-3-3-1。 2-3-2-7。 3-3-2-1。 5-3-3-1。 6-3-4-1。 【資訊教育】	第5單元線對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	學校 活動 (1)	圖書 館利 用教 育(1)	資 訊 教 育 (1)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
10	10/28 ~11/03		閱讀階梯一 / 永不掉落的葉子 5-3-3-1, 5-3-5-1【生涯發展教育】	行行出狀元 / 三、作田人 (評量週) 1-3-1。 1-3-6。 2-3-2。 2-3-4。 2-3-8。 3-3-2。 4-3-5。 5-3-1。 【生涯發展教育】	Recycle 1 1-1-2。 1-1-3。 1-1-5。 1-1-8。 1-1-9。 1-1-10。 。 2-1-2。 2-1-3。 2-1-7。 4-1-3。 4-1-6。 5-1-2。	加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	單元3 空氣與燃燒 1. 氧氣 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	生活中的規範 / 法律 你我他 6-3-3。 。【人權教育】 【性別平等教育】 197	二、歡樂的節慶 / 廟會 四、光影追捕手 / 補光 捉影五、Givemefive / 掌中乾坤 1-3-3。 1-3-5。 2-3-8。 2-3-9。 3-3-11。【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	尊重心關懷情 / 2. 文化 你我他 3-3-3。【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	三、田徑跑跳接 / 2. 接力大贏家 3-2-2。 3-2-4。 6-2-3。 6-2-5。【性別平等教育】	家庭教育 (1 小時)	閱讀分享	問題解決與規劃 — 旅遊計畫 專題製作 對應能力指標 4-3-1、 4-3-2、 4-3-3、 4-3-4 。 4-3-2。 6-3-2-1。 6-3-2-2。 5-3-3-2。 5-3-4-4。 5-3-10。 5-3-10-1 【生涯發展教育】	加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	學校 活動 (1)	圖書 館利 用教 育(1)	資 訊 教育 (1)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
11	11/04 ~11/10	視力保健	觀察與探索／ 八、火星，你 好嗎？ 1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-4-2, 4-3-1- 1, 5-3-4-2, 6-3- 4-3【資訊教育】 【生涯發展教 育】	行行出狀 元／單元 活動二 1-3-6。 2-3-1。 2-3-2。 2-3-6。 2-3-9。 【生涯發 展教育】	Review 1-1-2。 1-1-3。 1-1-5。 1-1-8。 1-1-9。 1-1-10。 2-1-2。 2-1-3。 2-1-7。 4-1-3。 4-1-6。 5-1-2。	第6單元異分 母分數的加減 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	單元3空氣 與燃燒 2. 二氧化 碳 ◎性別平 等教育 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1	人民的 權利與 義務／ 權利人 人享 6-3-4 。【人權 教育】 <								

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	學校 活動 (1)	圖書 館利 用教 育(1)	資訊 教育 (1)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
12	11/11 ~11/17		觀察與探索／ 九、溪谷間的野鳥 1-3-1, 2-3-2-8, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1【環境教育】	美麗的寶島／四、 臺灣美麗的海翁 1-3-1。 1-3-2。 1-3-6。 2-3-2。 2-3-6。 2-3-8。 3-3-1。 4-3-4。 4-3-5。 【海洋教育】	Let' s Make a Fruit Salad 1-1-2。 1-1-3。 1-1-5。 1-1-8。 1-1-9。 1-1-10。 2-1-2。 2-1-3。 2-1-7。 4-1-3。 4-1-6。 5-1-2。	第6單元異分 母分數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	單元3 空氣 與燃燒 2. 二氧化碳 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1	人民的權利與 義務／義務人 人有 6-3-3。 6-3-4。 【人權教育】 199	二、歡樂的 節慶／廟會 四、光影追捕手／補 光捉影五、 Givemefive ／掌中乾坤 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 2-3-8。 2-3-9。 3-3-12。【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	尊重心關懷 情／3. 讓愛 傳出去 3-3-3【性別 平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	四、做自己 愛自己／ 1．獨特的 自己 1-2-4。 6-2-1。【性 別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	環境教育 (1 小時)	讀報教育	問題解決與 規劃—旅遊 計畫專題製 作 對應能力指 標 4-3-1、 4-3-2、 4-3-3、 4-3-4	觀察與探 索／八、火 星人，你好 嗎？ 1-3-3。 2-3-2-4。 3-3-4-2。 4-3-1-1。 5-3-4-2。 6-3-4-3。 【資訊教育】 【生涯發展 教育】 【環境教育】	第6單元 異分母分 數的加減 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	學校活動 (1)	圖書館利用教育 (1)	資訊教育 (1)	語文領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
13	11/18 ~11/24		觀察與探索／十、海豚 1-3-3-2, 2-3-2-5, 3-3-3-4, 4-3-3, 5-3-5, 6-3-1-1【海洋教育】	美麗的寶島／四、臺灣美麗的海翁 1-3-1。 1-3-2。 1-3-6。 2-3-2。 2-3-6。 2-3-8。 3-3-1。 4-3-4。 4-3-5。 【海洋教育】	Let' s Make a Fruit Salad 1-1-2。 1-1-3。 1-1-5。 1-1-8。 1-1-9。 1-1-10。 2-1-2。 2-1-3。 2-1-7。 4-1-3。 4-1-6。 5-1-2。	第7單元整數四則計算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-5、C-C-3、 C-C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E-3	單元3 空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 4-2-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	人民的權利與義務／義務人有 6-3-3。 6-3-4。 。【人權教育】 200	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／繪光繪影五、 Givemefive／掌中乾坤 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 2-3-8。【人權教育】 【生涯發展教育】	尊重心關懷情／3. 讓愛傳出去 3-3-3【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	／四、做自己 愛自己 ／2. 珍愛自己 5-2-4。 6-2-2。【家政教育】 【生涯發展教育】	性侵害及性交易防治 (1小時)	讀報教育	問題解決與規劃—旅遊計畫 專題製作 對應能力指標 4-3-1、 4-3-2、 4-3-3、 4-3-4	觀察與探索／九、溪谷間的野鳥 1-3-1。 2-3-2-8。 3-3-2-1。 4-3-3-2。 5-3-3-1。 6-3-3-1 【環境教育】	第7單元整數四則計算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	學校 活動 (1)	圖書 館利 用教 育(1)	資訊 教育 (1)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
14	11/25 ~12/01	11/28(三) ~ 11/29(四) 第二次定期考查 ◎11/30 全國語文競賽 (高國中小休假1天)	觀察與探索／統整活動三 6-3-6, 6-3-6-1, 5-3-2-1, 5-3-4, 6-3-1-1, 6-3-2-1, 6-3-4-1, 6-3-8-1	美麗的寶島／四、臺灣美麗的海翁 1-3-1。 1-3-2。 1-3-6。 2-3-2。 2-3-6。 2-3-8。 3-3-1。 4-3-4。 4-3-5。 【海洋教育	Let' s Go Shopping 1-1-2。 1-1-3。 1-1-5。 1-1-8。 1-1-9。 1-1-10。 2-1-2。 2-1-3。 2-1-7。 4-1-3。 4-1-6。 5-1-2。	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06)) A-3-06 5-n-18(5-s-05)) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-E-1	單元4聲音的探討 1.有聲世界 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2() 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4	人民的權利與義務／義務人人有 6-3-3。 6-3-4。 【人權教育 201	二、歡樂的節慶／感恩與祝福四、光影追捕手／繪光繪影五、Givemefive／掌中乾坤 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 2-3-8。【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	環境守護者／1.大自然受傷了 4-3-3【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	／四、做自己愛自己 ／2．珍愛自己 5-2-4。 6-2-2。【家政教育】 【生涯發展教育】	全民國防教育 (1小時)	讀報教育	資訊倫理-中小學網路素養與認知 對應能力指標 5-3-1、5-3-2、5-3-3、5-3-4	觀察與探索／十、海豚 1-3-3-2。 2-3-2-5。 3-3-3-4。 4-3-3。 5-3-5。 6-3-1-1 【環境教育】	第8單元 平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	學校活動 (1)	圖書館利用教育 (1)	資訊教育 (1)	語文領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)												
第二次段考評 量方式					文學步道—人與環境／十一、泥土 1-3-2, 2-3-1, 3-3-2, 4-3-2, 5-3-4, 6-3-3, 6-3-6 【環境教育】			形成性評量	單元 4 聲音的探討 2.聲音的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2	實作評量	實作評量			實作評量	實作評量		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	學校 活動 (1)	圖書 館利 用教 育(1)	資訊 教育 (1)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
15	12/02 ~12/08		文學步道—人與環境／十二、衝破逆境 1-3-2, 2-3-2-7, 3-3-4-1, 5-3-4-4, 6-3-8-1【生涯發展教育】	美麗的寶島／五、草鞋墩 1-3-1。 1-3-2。 2-3-2。 2-3-3。 2-3-8。 2-3-1。	Let' s Go Shoppin g 1-1-2。 1-1-3。 1-1-5。 1-1-8。 1-1-9。 1-1-10。 。	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06)) A-3-06 5-n-18(5-s-05)) 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-E-1	單元4 聲音的探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2	臺灣的先民／原住民文化 1-3-2。 2-3-1。 3-3-1。 4-3-3。 。【人權教育】 203	二、歡樂的節慶／笛聲飛揚四、光影追捕手／繪光繪影 五、Givemefive／掌中乾坤 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 2-3-8。【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	環境守護者／1. 大自然受傷了 4-3-3【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢毽／1. 熱情啦啦隊 3-2-1。 3-2-2。【生涯發展教育】	性侵害及性交易防治 (1 小 時)	剪報介紹	問題解決與規劃—旅遊計畫 專題製作 對應能力指標 4-3-1、 4-3-2、 4-3-3、 4-3-4	觀察與探索／統整活動三 6-3-6。 6-3-6-1。 5-3-2-1。 5-3-4。 6-3-1-1。 6-3-2-1。 6-3-4-1。 6-3-8-1 【環境教育】	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-6、

週次	日期	學校行事曆	學 習 領 域 (27)								彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	學校活動 (1)	圖書館利用教育 (1)	資訊教育 (1)	語文領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
第二次段考評量方式			12/09 ~12/15		形成性 評量			第9單元時間的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1 、 C-R-2 、 204 C-T-1 、 C-T-2 、 C-T-4	實作評量	實作評量	實作評量			實作評量	實作評量	實作評量
				實作評量							形成性 評量	實作評量				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	學校 活動 (1)	圖書 館利 用教 育(1)	資訊 教育 (1)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
16	12/09 ~12/15		文學步道—人與環境／十二、衝破逆境 1-3-2, 2-3-2-7, 3-3-4-1, 5-3-4-4, 6-3-8-1【生涯發展教育】	美麗的寶島／五、草鞋墩 1-3-1。 1-3-2。 2-3-2。 2-3-3。 2-3-8。	Recycle 2 1-1-2。 1-1-3。 1-1-5。 1-1-8。 1-1-9。 1-1-10。 2-1-2	第9單元時間的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、	單元4聲音的探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2	臺灣的先民／原住民文化 1-3-2。 2-3-1。 3-3-1。 4-3-3。 1-3-1-1。 1-3-2。 1-3-3。 2-3-9。 3-3-11。 【人權教育】 【海洋教育】 205	二、歡樂的節慶／感恩與祝福 四、光影追捕手／繪光繪影 五、Givemefive／掌中乾坤 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 2-3-9。 3-3-11。 【人權教育】 【海洋教育】	環境守護者／2. 綠色生活達人 4-3-3【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢毽／2. 舞動線條的精靈 3-2-1。 3-2-2。【生涯發展教育】	性別平等教育 (1小時)	剪報介紹	卡片製作—寄出聖誕卡或賀年卡 對應能力指標 3-3-1	文學步道／十一、泥土 1-3-2。 2-3-1。 3-3-2。 4-3-2。 5-3-4。 6-3-3。 6-3-6【環境教育】 【生涯發展教育】	第9單元時間的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	學校 活動 (1)	圖書 館利 用教 育(1)	資訊 教育 (1)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
17	12/16 ~12/22	12/22 補班 (補 12/31 一)	文學步道—人與環境／十三、想念的季節 1-3-2, 2-3-2-7, 3-3-3-1, 4-3-1-3, 5-3-4-1, 6-3-3-1【生涯發展】	美麗的寶島／五、草鞋墩 1-3-1。 1-3-2。 2-3-2。 2-3-3。 2-3-8。	聖誕節 1-1-2。 1-1-3。 1-1-5。 1-1-8。 1-1-9。 1-1-10。 2-1-2。	第9單元時間的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	單元4聲音的探討 2.聲音的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2	臺灣的先民／原住民文化 1-3-2。 2-3-1。 3-3-1。 4-3-3。 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】 206	六、我們的故事／說個故事真有趣 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 1-3-4。 2-3-8。【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	環境守護者／2.綠色生活達人 4-3-3【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢毬／3.以色列歡樂舞 3-2-2。 4-2-5。【性別平等教育】 【生涯發展教育】	家庭暴力防治 (1小時)	剪報實作	問題解決與規劃—旅遊計畫專題製作 對應能力指標 4-3-1、 4-3-2、 4-3-3、 4-3-4	文學步道／十二、衝破逆境 1-3-2。 2-3-2-7。 3-3-4-1。 5-3-4-4。 6-3-8-1。 【生涯發展教育】	第9單元時間的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	學校 活動 (1)	圖書 館利 用教 育(1)	資訊 教育 (1)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
18	12/23 ~12/29	環境教育	文學步道—人與環境／十四、小樹 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4【環境教育】【家政教育】	美麗的寶島／單元活動三 1-3-6。 2-3-2。 2-3-6。	Culture Unit: Where Are You From 1-1-2。 1-1-3。 1-1-5。 1-1-8。 1-1-9。 1-1-10。	第10單元小數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	單元4聲音的探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2	世界發現臺灣／海上來的紅毛人 2-3-1。 2-3-2。 4-3-2。 9-3-2。 【人權教育】 207	六、我們的故事／說個故事真有趣【期末評量】 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 1-3-4。 1-3-5。 2-3-8。【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	化解環境危機／1. 颱風地震應變通 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢毽／4. 踢毽樂趣多 3-2-2。 3-2-4。 4-2-5。【生涯發展教育】	環境教育 (1小時)	剪報實作	問題解決與規劃—旅遊計畫專題製作 對應能力指標 4-3-1、 4-3-2、 4-3-3、 4-3-4	文學步道／十三、想念的季節 1-3-2。 2-3-2-7。 3-3-3-1。 4-3-1-3。 5-3-4-1。 6-3-3-1 【生涯發展】 【環境教育】 【家政教育】	第10單元小數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	學校 活動 (1)	圖書 館利 用教 育(1)	資訊 教育 (1)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
19	12/30 ~01/05	12/29(六)-1/1(二)開國紀念日連假4天	文學步道一人與環境／十四、小樹 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4【環境教育】【家政教育】	唸謠／電風 1-3-1。 1-3-6。 1-3-8。 4-3-5。 4-3-2。	Review / Play the Game 1-1-2。 1-1-3。 1-1-5。 1-1-8。 1-1-9。 1-1-10。 2-1-2。	第10單元小數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	單元4聲音的探討 3. 噪音對生活的影響 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3	世界發現臺灣／海上來的紅毛人 2-3-1。 2-3-2。 4-3-2。 9-3-2。 【人權教育】 208	六、我們的故事／圖畫故事書【休業式】 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 1-3-4。 1-3-5。 2-3-8。【人權教育】 【資訊教育】	化解環境危機／1. 颱風地震應變通 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	六、健康防護罩／1. 當心傳染病 1-2-3。 7-2-1。	高齡教育 (1小時)	剪報分享	問題解決與規劃—旅遊計畫專題製作 對應能力指標 4-3-1、 4-3-2、 4-3-3、 4-3-4	文學步道／十四、小樹 1-3-1。 2-3-1-2。 3-3-2-2。 4-3-2。 5-3-2-1。 6-3-4-4 【環境教育】 【家政教育】	第10單元小數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	學校 活動 (1)	圖書 館利 用教 育(1)	資訊 教育 (1)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
20	01/06 ~1/12		文學步道／ 統整活動四 1-3-1, 2-3- 1-2, 3-3-2- 2, 4-3-2, 5- 3-2-1, 6-3- 4-4, 4-3-1- 1, 5-3-3-2 , 5-3-4-1, 6 2-4-2, 6-3	來唱節 日的歌 ／年節 時(評量 週) 1-3-1。 1-3-6。 1-3-8。 4-3-5。 4-3-2。	Review / Play the Game 1-1-2 。 1-1-3 。 1-1-5 。 1-1-8 。 1-1-9 。 1-1-10 。 2-1-2 。 。	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	單元4 聲音 的探討 3. 噪音對 生活的影 響 ◎環境教 育 ◎性別平 等教育 ◎資訊教 育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3	世界 發現 臺灣 ／鄭 氏時 代的 經營 2-3-1 。 2-3-2 。 【人 權教 育】 209	六、我們的 故事／圖 畫故事書 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 1-3-4。 1-3-5。 2-3-8。【人 權教育】 【資訊教	化解環 境危機 ／2. 火 災意外 慎因應 4-3-1。 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【海洋 教育】	六、健康防 護罩／2。 醫療服務觀 測站 7-2-2。 7-2-3。【家 政教育】	家庭暴 力防治 (1小 時)	剪報分 享	問題解 決與規 劃—旅 遊計畫 專題製 作 對應能 力指標 4-3-1 、 4-3-2 、 4-3-3 、4-3-4	文學步道 ／統整活 動四 1-3-1。 2-3-1-2 。 3-3-2-2 。 4-3-2。 5-3-2-1 。 6-3-4-4 。 4-3-1-1 。 5-3-3-2 。 5-3-4-1 。 6-3-4-3 。 6-3-8-1	加油小站 二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	學校活動 (1)	圖書館利用教育 (1)	資訊教育 (1)	語文領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
21	1/13 ~ 1/19	1/15(二) ~ 1/16(三) 第三次定期考查 ◎1/18(五)休業式	閱讀階梯二／珍惜水資源 5-3-2, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 5-3-4-4, 【環境教育】	趣味的話語 (休業式) 1-3-2。 4-3-2。	成果發表 1-1-2。 1-1-3。 1-1-5。 1-1-8。 1-1-9。 1-1-10。 2-1-2。 2-1-3。 2-1-7。 4-1-3。 4-1-6。 5-1-2。	休業式	休業式	世界發現臺灣／鄭氏時代的經營 2-3-1。 2-3-2。 【休業式】 【人權教育】	六、我們的 故事／圖畫故事書 【休業式】 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 1-3-4。 1-3-5。 2-3-8。【人權教育】 【資訊教育】	化解環境危機／2. 火災意外 慎因應 4-3-1。 【休業式】 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	六、健康防護罩／3. 醫療消費有一套 7-2-2。 7-2-3。【休業式】 【家政教育】	法治教育(1 小時)	總復習	資訊倫理－中小學網路素養與認知 對應能力指標 5-3-1、5-3-2、5-3-3、5-3-4	閱讀階梯二 珍惜水資源 5-3-2。 5-3-3-1。 5-3-3-2。 5-3-4-4。【環境教育】 【家政教育】	休業式

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	學校活動 (1)	圖書館利用教育 (1)	資訊教育 (1)	語文領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
第三次段考評量方式				實作評量	形成性評量	形成性評量	形成性評量	實作評量	實作評量	實作評量	形成性評量	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	

嘉義縣布袋鎮景山國民小學

107 學年度 **第二學期** 五 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(27)									彈性課程 (5)				
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	學 校 活 動 (1)	圖 書 館 利 用 教 育 (1)	資 訊 教 育 (1)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
學年/學期學習目標			1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。 2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。 4. 歸納聆聽	1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。 2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。 3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。 4. 能了解各種節日的習俗。 5. 藉著校園安全中發生的各	1. 能將各課的主題故事，如社區地點、交通工具、科目、休閒活動等，運用在生話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的	1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。 2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。 3. 認識扇形的構成及圓心角。 4. 了解正方體和長方體的構成要	1. 了解方位和高度角組成座標，以確定星星在星空中的位置。 2. 經由操作星座盤，藉助想像力和方向感，學會如何辨識星星和星座。 3. 經由操作星座盤或星象模擬軟體，察覺星星和星座會	1. 了解清代的開墾和當時的文化特色， 2. 認識清代後期的建設和發展， 3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念， 4. 引導學童建立正確的投資與理財的觀念， 5. 認識臺	1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對， 2. 認識管弦樂團及樂器的分類。 3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之	1. 能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。 2. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。 3. 能確實做好防災技巧實做演練。 4. 能探討各種人為危機所帶來的影響。 5. 能知道如何運用	1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧， 2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法， 3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧， 4. 認識不同的人生階段、飲食需求， 5. 熟練拳擊有氣的擊拳、踢腿	讓學生認知教育部年度重要教育工作並實踐。	1. 學生能利用圖書館閱讀習慣及寫作能力。 2. 培養閱讀習慣及寫作能力。	1. 問題解與規劃—國際教育專題製作 2. 火柴人動畫製作 3. 資訊倫理	欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。	培養日常所需的數學素養。

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(27)									彈性課程 (5)				
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	學校活 動 (1)	圖 書 利 用 教 育 (1)	資 訊 教 育 (1)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
			的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。 5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。 6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。 7. 認識基本文體的特色及寫作方	種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。 6. 能了解受傷時，自己應如何處理。 7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。 8. 能了解各種動物的本能為何。 9. 能善用器官的各種功能。 10. 能了解各種器官的不同功能。	對 應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 5. 能聽懂並應用各課的俚語。 6. 能認識各課名人及其小故事。 7. 能閱讀並了解短文內容大意。 8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。	素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺的關係及換算。 5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。 6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里	做規律性的運動。 4. 發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用，可做彎曲和伸直的運動，並利用簡單模型操作驗證。 5. 由人體肌肉、骨骼和關節的聯合運動方式為例，觀察各種動物是否也有相同機制方式，並藉運動能	灣常見自然災害，了解自然環境的脆弱， 6. 認識臺灣各項自然資源的利用方式，了解過度開發所造成的環境問題，	美。 5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。 6. 認識自然民歌與創作民歌， 7. 了解東方文字的演變。 8. 認識文字藝術造形的千變萬化。 9. 創作具個人風格之文字設計。 10. 能留心生活環境周遭的景	專業資源來為食品安全把關。 6. 能探討詐騙的情境並知道如何求證。 7. 練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。 8. 透過圖例討論，發現人們容易對人、事有主觀的判斷。 9. 討論被拒絕時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己	的動作組合， 6. 培養積極參與環境保護的行動力， 7. 學習關懷老年人的方法，					

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	學校活 動 (1)	圖 書 利 用 教 育 (1)	資 訊 教 育 (1)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
			式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。 8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。			相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。 7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。 8. 能由生活情境中的問題，理解比率和百分率，進而解決生活中的相關問題。	力進行覓食、避敵築巢、棲息、求偶、生殖等活動。 6. 認識動物的生殖方式，並由卵受精發育為子代的概念，分析子代與親代之相似性與相異性，並據此察覺兩性平權的科學立論，促成更和諧的家庭關係。 7. 探討生		物空間。 11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。 12. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。 13. 認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。 14. 透過建築物模型	要求是否合理。 10. 全班共同擬定友善的行為約定，執行並定期檢核是否做到。 11. 能說出道歉（接受他人道歉）的經驗，及帶給自己的感受、想法。 12. 檢視影響自己時間規畫的因素。 13. 建立理性的消費態度。 14. 認識各種不同的						

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(27)									彈性課程 (5)				
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	社 會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	學校活 動 (1)	圖 書 利 用 教 育 (1)	資 訊 教 育 (1)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (康軒)	英 語 (2) (康軒)											
					9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。 10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	物二分法的意義，學習資料整理的方法。 8. 能利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑，鑑別水溶液是酸性、鹼性或中性的溶液。 9. 能用酸鹼指示劑作酸性和鹼性溶液的交互作用，發現混合液體會趨向中性。 10. 認識		和設計圖，學習建築設計及延伸創作。 15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園， 16. 了解慶典的文化與藝術內涵。 17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。 18. 表現對自然的感覺與印象， 19. 培養豐富的想像與創作力。	投資方式。 15. 能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。							

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	學校活 動 (1)	圖書利 用教育 (1)	資訊教 育 (1)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
							常用酸、鹼水溶液的特性，以了解它們在生活上的應用。 11. 利用通路概念的實驗，檢測水溶液的導電性。 12. 從日常生活現象中，發現地心引力的存在，並了解物體的重量是物體受地球重力的影響。 13. 利用		20. 愛護自然環境，感受自然之美。							

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	學校活 動 (1)	圖書利 用教育 (1)	資訊教 育 (1)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
							彈簧測量 力的大 小，並 了解在 彈簧的 彈性限 度內， 施力愈 大彈簧 的長度 會愈長。 14. 由操 作中了解 一個物體 受多個力 作用，仍 然可以保 持平衡。 15. 由日 常生活中 知道摩擦 力的存在， 並經由操 作了解摩 擦力的大 小會影響 物體									

週次	日期	學 校 行 事 曆		學 習 領 域(27)								彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	學校活 動 (1)	圖書利 用教育 (1)	資訊教 育 (1)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
							的運動。									

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	學校活 動 (1)	圖書 館利 用教 育 (1)	資 訊 教 育 (1)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
1	02/11 ~02/16	◎2/11(一) 第二學期開學 正式上課	機智的故事 ／一、名人 記趣 1-3-3, 2-3- 2-8, 3-3-2- 1, 4-3-3-3, 5-3-10-1, 6 -3-4-4【生 涯發展教 育】	民間的傳 統／一、捏 麵尪仔 1-3-1, 2-3 -2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3 -1【家政教 育】	Get Ready 1-1-1, 1- 1-3, 1-1- 7, 1-1-10 , 2-1-1 , 2-1-3, 2- 1-5, 2-1- 10, 3-1-1 , 3-1-2, 5 -1-2, 6-1 -1 , 6-1- 2 , 6-1-3 , 6-1-4 , 6-1-9 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	第 1 單元分 數的乘法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1	單元 1 星 星的世界 1. 認識星 座 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育 ◎資訊教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	一、唐山 來的拓 荒客／ 1. 清代 的統治 與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3 -3-5, 9- 3-2【海 洋教育】	一、管弦樂 說故事／ 彼得與狼 三、有趣的 字／文字 大觀園 五、熱鬧的 慶典／慶 典嘉年華 1-3-1, 1-3 -2, 2-3-9, 2-3-10, 3- 3-11, 3-3- 12 【環境教 育】【家政 教育】【人 權教育】 【資訊教 育】	一、 防災小英 雄 1. 天然災 害知多少 ◎性別平 等教育 ◎海洋教 育 4-3-1	一、球類快 樂玩 1. 排球你我 他(3) 【生涯發 展教育】 1-2-2 3-2-1 3-2-2 3-2-4	性別平 等教育 (1 小 時)	利用圖 書館	問題解決 與規劃— 國際教育 專題製作 對應能力 指標 4-3-1、 4-3-2、 4-3-3、 4-3-4	機智的故 事／一、 名人記趣 1-3-3, 2- 3-2-8, 3- 3-2-1, 4- 3-3-3, 5- 3-10-1, 6 -3-4-4 【生涯發 展教育】	第 1 單元 分數的乘 法 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	學校活 動 (1)	圖書 館利 用教 育 (1)	資 訊 教 育 (1)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
2	02/17 ~02/23	交通安全教育	機智的故事 ／二、秋江 獨釣 1-3-1, 2-3- 2-4, 3-3-2- 1, 4-3-3-2, 5-3-8-1, 6- 3-6-1, 【生 涯發展教 育】	民間的傳 統／一、捏 麵尪仔 1-3-1, 2-3- -2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3- -1【家政教 育】	Unit 1 It' s a Piece of Cake 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1-9, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1-12, 3- -1-2, 3-1- -5, 3-1-7 , 5-1-2, 5- -1-3, 5-1- -5, 6-1-1 , 6-1-2, 6- -1-3, 6-1- -4, 6-1-9 , 6-1-12, 6-1-13 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】	第1單元分 數的乘法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1	單元1 星 星的世界 1. 認識星 座 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育 ◎資訊教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	一、唐山 來的拓 荒客／ 1. 清代的統治 與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3- -3-5, 9- 3-2【海 洋教育】	一、管弦樂 說故事／ 彼得與狼 三、有趣的 字／文字 大觀園 五、熱鬧的 慶典／慶 典嘉年華 1-3-1, 1-3- -2, 1-3-3, 2-3-10, 2- 3-9, 3-3-1 1, 3-3-12 【環境教 育】【家政 教育】【人 權教育】 【資訊教 育】	一、 防災小英 雄 2. 防災我 也行 ◎性別平 等教育 ◎海洋教 育 4-3-1	一、球類快 樂玩 1. 排球你我 他(3) 【生涯發 展教育】 1-2-2 3-2-1 3-2-2 3-2-4	性別平 等教育 (1 小 時)	利用圖 書館	問題解決 與規劃— 國際教育 專題製作 對應能力 指標 4-3-1、 4-3-2、 4-3-3、 4-3-4	機智的故 事／二、 秋江獨釣 1-3-1, 2- 3-2-4, 3- 3-2-1, 4- 3-3-2, 5- 3-8-1, 6- 3-6-1, 【生涯發 展教育】	第1單元 分數的乘 法 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(27)									彈性課程 (5)				
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	學校活 動 (1)	圖書 館利 用教 育 (1)	資 訊 教 育 (1)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
3	02/24~03/02	◎2/28(四) 和平紀念日放假	機智的故事／三、智救養馬人 1-3-3-2, 2-3-2-4, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-10, 6-3-2-3【家政教育】	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5	Unit 1 It' s a Piece of Cake 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第2單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4	單元1 星星的世界 2. 觀測星空 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-2	一、唐山來的拓荒客／ 2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3 3【家政教育】 【海洋教育】	一、管弦樂說故事／ 彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-1, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】	一、防災小英雄 2. 防災我也行 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-1	一、球類快樂玩 2. 卯足全力 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	書法課程	校本課程 社區守護神	問題解決與規劃—國際教育專題製作 對應能力指標 4-3-1、 4-3-2、 4-3-3、 4-3-4	機智的故事／三、智救養馬人 1-3-3-2, 2-3-2-4, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-10, 6-3-2-3 【家政教育】	第2單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	學校活 動 (1)	圖書 館利 用教 育 (1)	資 訊 教 育 (1)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
4	03/03 ~03/09	敬老教育	機智的故事 ／統整活動 一 6-3-6, 6-3- 6-1, 5-3-3- 1, 5-3-5-2, 6-3-2-1	民間的傳 統／二、迎 媽祖 1-3-5, 1-3- -6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3- -1, 4-3-5 【人權教 育】【家政 教育】	Unit 1 It' s a Piece of Cake 1-1-2, 1- 1-3, 2-1- 2, 2-1-3, 3-1-2, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-6, 7-1-3, 7- 1-4 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】	第 2 單元小 數的乘法 ◎性別平等 教育 N-3-08 ◎人權教育 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4	單元 1 星 星的世界 3. 星星的 移動 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育 ◎資訊教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	二、臺灣 現代化 的起步 ／1. 清 末的開 港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2- 3-2, 4- 3-2, 9-3- 2【海洋 教育】 【環境 教育】 【人權 教育】	一、管弦樂 說故事／ 彼得與狼 三、有趣的 字／文字 大觀園 五、熱鬧的 慶典／搖 頭擺尾舞 獅陣 1-3-1, 1-3- -2, 1-3-3, 2-3-10, 2- 3-9, 3-3-1 1, 3-3-12 【人權教 育】	二、危機總 動員 1. 小心人 為的危機 ◎資訊教 育 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 2-3-4 4-3-1	一、球類快 樂玩 2. 卯足全力 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	書法課 程	校本課 程 社區守 護神	問題解決 與規劃— 國際教育 專題製作 對應能力 指標 4-3-1、 4-3-2、 4-3-3、 4-3-4	機智的故 事／統整 活動一 6-3-6, 6- 3-6-1, 5- 3-3-1, 5- 3-5-2, 6- 3-2-1	第 2 單元 小數的乘 法 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	學校活 動 (1)	圖書 館利 用教 育 (1)	資 訊 教 育 (1)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
5	03/10 ~03/16	全民國防教育	藝術天地／ 四、引人注 目的Google 標誌 1-3-3-1, 2- 3-2-7, 3-3- 3-4, 4-3-1- 3, 5-3-3-1, 6-3-3-1【資 訊教育】	民間的傳 統／二、迎 媽祖 1-3-5, 1-3- 6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3- -1, 4-3-5 【人權教 育】【家政 教育】	Unit 2 We' re in the Same Boat 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1-9, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1-12, 3- -1-2, 3-1- -5, 3-1-7 , 5-1-2, 5- -1-3, 5-1- -5, 6-1-1 , 6-1-2, 6- -1-3, 6-1- -4, 6-1-9 , 6-1-12, 6-1-13 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】	第3單元扇 形 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4	單元1 星 星的世界 3. 星星的 移動 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育 ◎資訊教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	二、臺灣 現代化 的起步 ／1. 清 末的開 港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2- -3-2, 4- 3-2, 9-3- -2【海洋 教育】 【環境 教育】 【人權 教育】	一、管弦樂 說故事／ 彼得與狼 三、有趣的 字／文字 大觀園 五、熱鬧的 慶典／搖 頭擺尾舞 獅陣 1-3-1, 1-3- -2, 1-3-3, 2-3-10, 2- 3-9, 3-3-1 1, 3-3-12 【人權教 育】	二、危機總 動員 2. 共同來 化解危機 ◎資訊教 育 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 2-3-4 4-3-1	一、球類快 樂玩 3. 籃球高手 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-3	書法課 程	擔任圖 書館小 義工	問題解決 與規劃— 國際教育 專題製作 對應能力 指標 4-3-1、 4-3-2、 4-3-3、 4-3-4	藝術天地 ／四、引 人注目的 Google 標 誌 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-3-4, 4-3-1-3, 5-3-3-1, 6-3-3-1 【資訊教 育】	第3單元 扇形 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	學校活 動 (1)	圖書 館利 用教 育 (1)	資 訊 教 育 (1)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
6	03/17 ~03/23	常規訓練	藝術天地／ 五、恆久的 美 1-3-3-1, 2- 3-1-1, 3-3- 3-3, 4-3-2- 1, 5-3-3-1, 6-3-8-1【家 政教育】	民間的傳 統／單元 活動一 1-3-1, 2-3- -2, 2-3-6, 4-3-5【家 政教育】	Unit 2 We' re in the Same Boat 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1-8, 1-1-9, *1 -1-10, 2- 1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2-1-8, 2- 1-9, 2-1- 10, 3-1-2 , 3-1-5, 5 -1-2, 5-1 -3, 5-1-5 , 6-1-1, 6 -1-2, 6-1 -3, 6-1-4 , 6-1-9, 6 -1-12, 6- 1-13 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】	第 3 單元扇 形 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4	單元 2 動 物的生活 1. 動物的 行為 ◎環境教 育 ◎資訊教 育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	二、臺灣 現代化 的起步 ／2. 清 末的建 設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2 -3-2【海 洋教育】 【人權 教育】 224	一、管弦樂 說故事／ 熱鬧的市 集 三、有趣的 字／文字 藝術師 五、熱鬧的 慶典／搖 頭擺尾舞 獅陣 1-3-1, 1-3 -2, 1-3-3, 2-3-10, 2- 3-9, 3-3-1 1, 3-3-12 【人權教 育】	二、危機總 動員 2. 共同來 化解危機 ◎資訊教 育 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 2-3-4 4-3-1	二、寶貝我 的家 1. 溝通的藝 術(1) 2. 家庭危機 (2) 【生涯發 展教育】 【人權教 育】 6-2-2 6-2-4	書法課 程	擔任圖 書館小 義工	問題解決 與規劃— 國際教育 專題製作 對應能力 指標 4-3-1、 4-3-2、 4-3-3、 4-3-4	藝術天地 ／五、恆 久的美 1-3-3-1, 2-3-1-1, 3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-3-1, 6-3-8-1 【家政教 育】	第 3 單元 扇形 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(27)									彈性課程 (5)				
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	學校活 動 (1)	圖書利 用教育 (1)	資訊教 育 (1)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
7	03/24 ~03/30	3/28(四)~ 3/29(五) 第一次定期考	藝術天地／ 六、看戲 1-3-1, 2-3- 2, 3-3-2, 4- 3-4, 5-3-5, 6-3-8【資訊 教育】	母通予人 煩惱／ 三、安全國 第一 1-3-2, 1-3 -5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3 -6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3 -1, 5-3-1 【資訊教 育】	Unit 2 We' re in the Same Boat 1-1-2, 1- 1-3, 2-1- 2, 2-1-3, 3-1-2, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-6, 7-1-3, 7- 1-4 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】	第 4 單元正 方體和長方 體 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s -07) 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-3、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-3、 C-C-8、 C-E-1	單元 2 動 物的生活 1. 動物的 行為 ◎環境教 育 ◎資訊教 育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	二、臺灣 現代化 的起步 ／2. 清 末的建 設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2 -3-2【海 洋教育】 【人權 教育】	一、管弦樂 說故事／ 熱鬧的市 集 三、有趣的 字／文字 藝術師 五、熱鬧的 慶典／搖 頭擺尾舞 獅陣 1-3-2, 2-3 -10, 1-3-1 , 1-3-3, 3- 3-11 【人權教 育】【環境 教育】	三、人際圓 舞曲 1. 欣賞的 魔力 ◎性別平 等教育 ◎家政教 育 1-3-1	三、跑跳擲 樂無窮 1. 跑走好體 能(3) 【性別平 等教育】 3-2-1 4-2-3 6-2-3	家庭教育 (1 小 時)	擔任圖 書館小 義工	問題解決 與規劃— 國際教育 專題製作 對應能力 指標 4-3-1、 4-3-2、 4-3-3、 4-3-4	藝術天地 ／六、看 戲 1-3-1, 2- 3-2, 3-3- 2, 4-3-4, 5-3-5, 6- 3-8【資訊 教育】	第 4 單元 正方體和 長方體 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5 -s-07) 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-3、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-3、 C-C-8、 C-E-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(27)									彈性課程 (5)				
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	社 會 (3) (康軒)	藝 術 與 人 文 (3) (康軒)	綜 合 活 動 (3) (南一)	健康與 體 育 (3) (康軒)	學 校 活 動 (1)	圖 書 利 用 教 育 (1)	資 訊 教 育 (1)	語 文 領 域 補 救 教 學 (1)	數 學 領 域 補 救 教 學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
第一次段考評量方式			形成性評 量	實作評 量	形成性 評量	形成性評 量	形成性 評量	形成性 評量	實作評 量	實作評量	實作評 量	形成性 評量	實作評 量	實作評 量	實作評 量	實作評 量

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(27)									彈性課程 (5)					
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	學校活 動 (1)	圖書 館利 用教 育 (1)	資 訊 教 育 (1)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)												
8	03/31 ~04/06	◎4/4(四)~ 4/7(日) 兒童節暨民族 掃墓節連假 4 日	藝術天地／ 七、舞動美 麗人生 1-3-3-2, 2- 3-1-1, 3-3- 1, 4-3-2, 5- 3-1, 5-3-3- 1, 5-3-3-2, 6-3-4-1【家 政教育】	母通予人 煩惱／ 三、安全國 第一 1-3-2, 1-3- -5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3- -6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3- -1, 5-3-1 【資訊教 育】	Unit 2 We' re in the Same Boat 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 5, 1-1-6, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, *1-1-1 0, 2-1-3, 2-1-4, 2- 1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1-10, 3- -1-2, 3-1- -5, 3-1-6 , 4-1-3, 4- -1-4, 4-1- -7, 5-1-2 , 5-1-3, 5- -1-5, 5-1- -6, 6-1-1 , 6-1-2, 6- -1-3, 6-1- -4, 6-1-9 , 6-1-12, 6-1-13, 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	第 4 單元正 方體和長方 體 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-20S-3- 05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s -07) 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-3、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-3、 C-C-8、 C-E-1	單元 2 動 物的生活 2. 動物的 生殖方式 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育 ◎資訊教 育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	三、生產 與消費 ／1. 生 產活動 3-3-3, 5- -3-4, 7- 3-1【生 涯發展 教育】	227	一、管弦樂 說故事／ 笛聲飛揚 三、有趣的 字／文字 藝術師 五、熱鬧的 慶典／搖 頭擺尾舞 獅陣 1-3-2, 2-3- -10, 1-3-1 , 1-3-3, 3- 3-11 【人權教 育】【環境 教育】	三、人際圓 舞曲 1. 欣賞的 魔力 ◎性別平 等教育 ◎家政教 育 1-3-1	三、跑跳擲 樂無窮 2. 跳遠小飛 俠(3) 【性別平 等教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4	性別平 等教育 (1 小 時)	知道書 籍製作 過程	問題解決 與規劃— 國際教育 專題製作 對應能力 指標 4-3-1、 4-3-2、 4-3-3、 4-3-4	藝術天地 ／七、舞 動美麗人 生 1-3-3-2, 2-3-1-1, 3-3-1, 4- 3-2, 5-3- 1, 5-3-3- 2, 6-3-4- 1【家政教 育】	第 4 單元 正方體和 長方體 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 N-3-20S- 3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5- s-07) 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-3、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-3、 C-C-8、 C-E-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(27)									彈性課程 (5)				
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	學校活 動 (1)	圖 書 館利 用教 育 (1)	資 訊教 育 (1)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
10	04/14 ~04/20	性侵害犯罪防 治教育	閱讀階梯一 ／要挑最大 的 5-3-3-1, 5- 3-5, 5-3-8- 3【生涯發展 教育】	母通予人 煩惱／單 元活動二 1-3-2, 2-3 -1, 2-3-6	Review 1 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1-9, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1-12, 3 -1-2, 3-1 -5, 3-1-7 , 5-1-2, 5 -1-3, 5-1 -5, 6-1-1 , 6-1-2, 6 -1-3, 6-1 -4, 6-1-9 , 6-1-12, 6-1-13 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】	加油小站一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	單元 2 動 物的生活 3. 幫動物 做分類 ◎性別平 等教育 ◎資訊教 育 ◎生涯發 展教育 ◎環境教 育	三、生產 與消費 ／2. 消 費行為 5-3-4, 7 -3-2【家 政教育】	二、我的家 鄉我的歌 ／寶島風 情 四、奇幻空 間／有趣 的空間 五、熱鬧的 慶典／搖 頭擺尾舞 獅陣 1-3-2, 2-3 -10, 1-3-1 , 1-3-3, 3- 3-11 【人權教 育】【環境 教育】	三、人際圓 舞曲 2. 接納的 智慧 ◎性別平 等教育 ◎家政教 育 1-3-1	三、跑跳擲 樂無窮 3. 壘球投擲 王(3) 3-2-1 3-2-2 3-2-3	家庭教育 (1 小 時)	知道書 籍製作 過程	問題解決 與規劃— 國際教育 專題製作 對應能力 指標 4-3-1、 4-3-2、 4-3-3、 4-3-4	閱讀階梯 一／要挑 最大的 5-3-3-1, 5-3-5, 5- 3-8-3【生 涯發展教 育】	加油小站 一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	學校活 動 (1)	圖書 館利 用教 育 (1)	資 訊 教 育 (1)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
11	04/21 ~04/27	視力保健教育	問題與答案 ／八、動物 的尾巴 1-3-3-2, 2- 3-1-1, 3-3- 1, 4-3-2, 5- 3-3-1, 5-3- 3-2, 6-3-2- 1, 6-3-4-1 【生涯發展 教育】	用心來感 受／四、好 鼻獅 1-3-6, 1-3- -8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3- -1, 4-3-2, 5-3-1【家 政教育】	Unit 3 Face the Music 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1-8, 1-1-9, *1 -1-10, 2- 1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2-1-8, 2- 1-9, 2-1- 10, 3-1-2 , 3-1-5, 5- -1-2, 5-1- -3, 5-1-5 , 6-1-1, 6- -1-2, 6-1- -3, 6-1-4 , 6-1-9, 6- -1-12, 6- 1-13 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	第 6 單元生 活中的大單 位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-8、 C-E-2、 C-E-3、 C-E-4	單元 3 水 溶液的性 質 1. 各種水 溶液 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、投資 與理財 ／1. 投 資活動 5-3-4, 7- 3-1, 7- 3-3	二、我的家 鄉我的歌 ／寶島風 情 四、奇幻空 間／換個 角度看空 間 五、熱鬧的 慶典／搖 頭擺尾舞 獅陣 1-3-2, 2-3- -10, 1-3-1 , 1-3-3, 3- 3-11 【人權教 育】【環境 教育】	四、你我好 關係 1. 友善的 互動 ◎性別平 等教育 ◎家政教 育 3-3-1	三、跑跳擲 樂無窮 4. 跳出變化 (3) 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 3-2-1 3-2-2	性別平 等教育 (1 小 時)	知道書 籍製作 過程	海報製 作—運動 會 對應能力 指標 3-3-1	問題與答 案／八、 動物的尾 巴 1-3-3-2, 2-3-1-1, 3-3-1, 4- 3-2, 5-3- 3-1, 5-3- 3-2, 6-3- 2-1, 6-3- 4-1【生涯 發展教 育】	第 6 單元 生活中的 大單位 ◎家政教 育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-8、 C-E-2、 C-E-3 C-E-4

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	學校活 動 (1)	圖書 館利 用教 育 (1)	資 訊 教 育 (1)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
12	04/28 ~05/04	環境教育	問題與答案 ／九、生命 中的大石頭 1-3-3-2, 2- 3-2-1, 3-3- 4-2, 5-3-7- 1, 6-3-2-2 【生涯發展 教育】	用心來感 受／四、好 鼻獅 1-3-6, 1-3- 8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3- -1, 4-3-2, 5-3-1【家 政教育】	Unit 3 Face the Music 1-1-2, 1- 1-3, 2-1- 2, 2-1-3, 3-1-2, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-6, 7-1-3, 7- 1-4 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	第 6 單元生 活中的大單 位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-8、 C-E-2、 C-E-3、 C-E-4	單元 3 水 溶液的性 質 2. 水溶液 的酸鹼性 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育 ◎資訊教 育 ◎家政教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、投資 與理財 ／1. 投 資活動 5-3-4, 7- 3-1, 7- 3-3	二、我的家 鄉我的歌 ／寶島風 情 四、奇幻空 間／建築 中的空間 五、熱鬧的 慶典／搖 頭擺尾舞 獅陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1 , 1-3-3, 3- 3-11 【人權教 育】【環境 教育】	四、你我好 關係 2. 關係的 修復 ◎性別平 等教育 ◎家政教 育 3-3-1	四、美麗人 生 1. 生長你我 他(3) 【家政教 育】 1-2-1 1-2-4	環境教 育 (1 小 時)	用期刊 查資料	資訊倫理 -中小學 網路素養 與認知 對應能力 指標 5-3-1、 5-3-2、 5-3-3、 5-3-4	問題與答 案／九、 生命中的 大石頭 1-3-3-2, 2-3-2-1, 3-3-4-2, 5-3-7-1, 6-3-2-2 【生涯發 展教育】	第 6 單元 生活中的 大單位 ◎家政教 育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-8、 C-E-2、 C-E-3、 C-E-4

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(27)									彈性課程 (5)				
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	學校活 動 (1)	圖 書 館利 用教 育 (1)	資 訊教 育 (1)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
13	05/05 ~05/11	水域安全宣導	問題與答案 ／十、果真 如此嗎 1-3-3, 2-3- 2-1, 3-3-2- 1, 4-3-3-2, 5-3-3-2, 6- 3-4-1【生涯 發展教育】	用心來感 受／四、好 鼻獅 1-3-6, 1-3- 8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3- -1, 4-3-2, 5-3-1【家 政教育】	Unit 3 Face the Music 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1-9, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1-12, 3- -1-2, 3-1- -5, 3-1-7, 5-1-2, 5- -1-3, 5-1- -5, 6-1-1, 6-1-2, 6- -1-3, 6-1- -4, 6-1-9, 6-1-12, 6- -1-13 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	第 7 單元柱 體、錐體和 球體 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1	單元 3 水 溶液的性 質 2. 水溶液 的酸鹼性 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育 ◎資訊教 育 ◎家政教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、投資 與理財 ／2. 理 財面面 觀 7-3-2	二、我的家 鄉我的歌 ／寶島風 情 四、奇幻空 間／小小 建築師 五、熱鬧的 慶典／搖 頭擺尾舞 獅陣 1-3-2, 2-3- -10, 1-3-1 , 1-3-3, 3- 3-11 【人權教 育】【環境 教育】	五、生活管 理師 1. 時間規 畫的重要 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 2-3-1	四、美麗人 生 2. 飲食小專 家(3) 【人權教 育】 【家政教 育】 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-5	性侵害 及性交 易防治 (1 小 時)	用期刊 查資料	問題解決 與規劃— 國際教育 專題製作 對應能力 指標 4-3-1、 4-3-2、 4-3-3、 4-3-4	問題與答 案／十、 果真如此 嗎 1-3-3, 2- 3-2-1, 3- 3-2-1, 4- 3-3-2, 5- 3-3-2, 6- 3-4-1【生 涯發展教 育】	第 7 單元 柱體、錐 體和球體 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	學校活 動 (1)	圖書 館利 用教 育 (1)	資 訊 教 育 (1)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
14	05/12 ~05/18	◎5/15(三)、 5/16(四) 在校生第二次 定期考查	問題與答案 ／統整活動 三 4-3-1-1, 5- 3-7-1, 5-3- 3-2, 6-3-6- 1, 6-3-4-1	用心來感 受／五、動 物的跂 1-3-1, 2-3 -4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3 -1【家政教 育】	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato 1-1-3, 1-1 -4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1 -9, *1-1-1 0, 2-1-3, 2 -1-4, 2-1- 5, 2-1-8, 2 -1-9, 2-1- 10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1 -2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1 -1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1 -4, 6-1-9, 6-1-12, 6- 1-13 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】	第 7 單元柱 體、錐體和 球體 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1	單元 3 水 溶液的性 質 2. 水溶液 的酸鹼性 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育 ◎資訊教 育 ◎家政教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	五、臺灣 的自然 災害／ 1. 地震 1-3-10 【環境 教育】 【海洋 教育】	二、我的家 鄉我的歌 ／我的家 鄉我的歌 四、奇幻空 間／小小 建築師 五、熱鬧的 慶典／我 們的舞獅 祭 1-3-2, 2-3 -10, 1-3-1 , 1-3-3, 3- 3-11 【人權教 育】【環境 教育】	五、生活管 理師 1. 時間規 畫的重要 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 2-3-1	五、有氧舞 活力 1. 拳擊有 氧 (3) 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 3-2-1 3-2-2	全民國 防教育 (1 小 時)	用期刊 查資料	問題解決 與規劃— 國際教育 專題製作 對應能力 指標 4-3-1、 4-3-2、 4-3-3、 4-3-4	問題與答 案／統整 活動三 4-3-1-1, 5-3-7-1, 5-3-3-2, 6-3-6-1, 6-3-4-1	第 7 單元 柱體、錐 體和球體 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(27)									彈性課程 (5)				
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	學校活 動 (1)	圖書利 用教育 (1)	資 訊 教 育 (1)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
第二次段考評量方式			形成性評 量	實作評 量	形成性 評量	形成性評 量	形成性 評量	形成性 評量	實作評 量	實作評 量	實作評 量	形成性 評量	實作 評量	實作評 量	實作評 量	實作評 量
15	05/19 ~05/25	性別平等教育	文學步道— 感受自然／ 十一、湖光 山色 1-3-1, 2-3- 1-3-1, 2-3- 2-3, 3-3-3- 1, 4-3-4-1, 5-3-7-1, 6- 3-3-1【環境 教育】	用心來感 受／五、動 物的跂 1-3-1, 2-3- 4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3- -1【家政教 育】	Unit 4 Don’ t Be a Couch Potato 1-1-2, 1- 1-3, 2-1- 2, 2-1-3, 3-1-2, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-6, 7-1-3, 7- 1-4 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】	第8單元比 率和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-7、 C-E-2、 C-E-4	單元3 水 溶液的性 質 3. 水溶液 的導電性 ◎性別平 等教育 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-3 3-3-0-3 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	五、臺灣 的自然 災害／ 2. 颱風、豪 雨、土石 流 1-3-10 【環境 教育】	二、我的家 鄉我的歌 ／我的家 鄉我的歌 四、奇幻空 間／小小 建築師 五、熱鬧的 慶典／我 們的舞獅 祭 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1 , 1-3-3, 3- 3-11 【人權教 育】【環境 教育】	五、生活管 理師 2. 做個時 間達人 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 2-3-1	五、有氣舞 活力 2. 荷里皮波 舞(3) 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 3-2-2 4-2-5	性侵害 及性交 易防治 (1 小 時)	應用參 考工具 書	問題解決 與規劃— 國際教育 專題製作 對應能力 指標 4-3-1、 4-3-2、 4-3-3、 4-3-4	文學步 道—感受 自然／十 一、湖光 山色 1-3-1, 2- 3-2-3, 3- 3-1, 4- 3-4-1, 5- 3-7-1, 6- 3-3-1【環 境教育】	第8單元 比率和百 分率 ◎人權教 育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-7、 C-E-2、 C-E-4

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	學校活 動 (1)	圖書 館利 用教 育 (1)	資訊教 育 (1)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
16	05/26 ~06/01		文學步道— 感受自然／ 十二、田園 交響曲 1-3-3, 2-3- 2-3, 3-3-3- 1, 4-3-3-3, 5-3-4-2, 6- 3-6-1【環境 教育】	用心來感 受／五、動 物的跂 1-3-1, 2-3- -4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3- -1【家政教 育】	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1- 1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1- 9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2- 1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1- -2, 3-1-5, 3- -1-6, 4-1-3 , 4-1-4, 4-1- -7, 5-1-2, 5- -1-3, 5-1-5 , 5-1-6, 6-1- -1, 6-1-2, 6- -1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1- -12, 6-1-13 【家政教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】	第 8 單元比 率和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-7、 C-E-2、 C-E-4	單元 4 力 與運動 1. 力的測 量 ◎資訊教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	六、生活 與環境 ／1. 臺 灣的資 源 1-3-1 【環境 教育】	二、我的家 鄉我的歌 ／笛聲飛 揚 四、奇幻空 間／小小 建築師 五、熱鬧的 慶典／我 們的舞獅 祭 1-3-2, 2-3- -10, 1-3-1 , 1-3-3, 3- 3-11 【人權教 育】【環境 教育】	五、生活管 理師 2. 做個時 間達人 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 2-3-1	六、搶救地 球 1. 生病的地 球(1) 2. 環境汙染 面面觀(2) 【環境教 育】 1-2-3 7-2-5 7-2-6	性別平 等教育 (1 小 時)	應用參 考工具 書	問題解決 與規劃— 國際教育 專題製作 對應能力 指標 4-3-1、 4-3-2、 4-3-3、 4-3-4	文學步 道—感受 自然／十 二、田園 交響曲 1-3-3, 2- 3-2-3, 3- 3-3-1, 4- 3-3-3, 5- 3-4-2, 6- 3-6-1【環 境教育】	第 8 單元 比率和百 分率 ◎人權教 育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-7、 C-E-2、 C-E-4

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(27)									彈性課程 (5)				
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	學校活 動 (1)	圖書利 用教育 (1)	資 訊 教 育 (1)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
17	06/02 ~06/08	◎6/5(三)~ 6/6(四)畢業考 ◎6/7-6/9 端午 節連假3天	文學步道— 感受自然／ 十三、山豬 學校，飛鼠 大學 1-3-3-2, 2- 3-2-2, 3-3- 2-1, 4-3-3- 2, 5-3-8-2, 6-3-2-2【環 境教育】	用心來感 受／單元 活動三 1-3-2, 2-3- -1, 2-3-6	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1- 1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1- 9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2- 1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1- -2, 3-1-5, 3- -1-6, 4-1-3 , 4-1-4, 4-1- -7, 5-1-2, 5- -1-3, 5-1-5 , 5-1-6, 6-1- -1, 6-1-2, 6- -1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1- -12, 6-1-13 【家政教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】	第 9 單元容 積和容量 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-E-1	單元 4 力 與運動 1. 力的測 量 ◎資訊教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	六、生活 與環境 ／2. 環 境的問 題與保 育 1-3-9, 1- -3-10 【環境 教育】 【海洋 教育】	六、自然之 美／探索 自然之美 1-3-1, 1-3- -2, 1-3-3 【環境教 育】	五、生活管 理師 3. 錢到哪 裡去 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 2-3-1	六、搶救地 球 2. 環境汙染 面面觀(3) 【環境教 育】 1-2-3 7-2-5 7-2-6	家庭暴 力防治 (1 小 時)	製作剪 輯簿	火柴人動 畫製作 對應能力 指標 4-3-4	文學步 道—感受 自然／十 三、山豬 學校，飛 鼠大學 1-3-3-2, 2-3-2-2, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-8-2, 6-3-2-2 【環境教 育】	第 9 單元 容積和容 量 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-E-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	學校活 動 (1)	圖書利 用教育 (1)	資訊教育 (1)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
18	06/09 ~06/15	全民國防教育	文學步道— 感受自然／ 十四、湖濱 散記 1-3-3, 2-3- 3, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5- 3-8-1, 6-3- 2-1【環境教 育】	唸謠／風 吹 1-3-6, 2-3- -2, 3-3-1, 4-3-5【人 權教育】	Review 2 1-1-3, 1-1- -4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1- -7, 1-1-8, 1-1-9, *1- 1-10, 2-1- 3, 2-1-4, 2- -1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2- -1-10, 3-1- -2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1- -3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1- -2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1- -6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1- -3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1- -12, 6-1-13 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】	第 9 單元容 積和容量 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-E-1	單元 4 力 與運動 2. 摩擦力 ◎性別平 等教育 ◎資訊教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	六、生活 與環境 ／2. 環 境的問 題與保 育 1-3-9, 1- -3-10 【環境 教育】 【海洋 教育】	六、自然之 美／大自 然的樂章 1-3-1, 1-3- -2, 1-3-3 【環境教 育】	3. 錢到哪 裡去 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 2-3-1	七、老化與 健康 2. 健康檢 查 (3) 【生涯發 展教育】 2-2-1 2-2-2 6-2-2 6-2-4 7-2-1	家庭暴 力防治 (1 小 時)	學習單	資訊倫理 - 中小學 網路素養 與認知 對應能力 指標 5-3-1、 5-3-2、 5-3-3、 5-3-4	文學步 道—感受 自然／十 四、湖濱 散記 1-3-3, 2- 3-3, 3-3- 2-1, 4-3- 3-2, 5-3- 8-1, 6-3- 2-1【環境 教育】	第 9 單元 容積和容 量 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-E-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(27)									彈性課程 (5)				
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	學校活 動 (1)	圖書利 用教育 (1)	資 訊 教 育 (1)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
19	06/16 ~06/22	◎6/19 三)畢業 典禮	文學步道— 感受自然／ 統整活動四 4-3-1-1, 4- 3-3, 5-3-1- 1, 5-3-4-1, 6-3-4-3, 6- 3-8	來唱節日的 歌／迎媽祖 1-3-6, 2-3- 2, 3-3-1, 4-3-5【人 權教育】	Final Review 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1- 7, 1-1-8, 1-1-9, *1- 1-10, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1- 4, 4-1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1- 6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1- 12, 6-1-13 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】	第10單元 怎樣列式 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 A-3-04 A-3-05 5-a-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1	單元4力 與運動 2. 摩擦力 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	六、生活 與環境 ／3. 永續 經營與發 展 7-3-4【環 境教育】 【海洋教 育】	六、自然之 美／自然 與神話 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3【 環境教育 】	五、生活管 理師 4. 理財計 畫 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 2-3-1	七、老化與 健康 1. 關懷老 年人(3) 【生涯發 展教育】 2-2-1 2-2-2 6-2-2 6-2-4 7-2-1	環境教 育 (1小 時)	製作剪 輯簿	火柴人動 畫製作 對應能力 指標 4-3-4	文學步 道—感受 自然／統 整活動四 4-3-1-1, 4-3-3, 5- 3-1-1, 5- 3-4-1, 6- 3-4-3, 6- 3-8	第10單元 怎樣列式 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 A-3-04 A-3-05 5-a-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(27)									彈性課程 (5)				
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	學校活 動 (1)	圖書 館利 用教 育 (1)	資 訊 教 育 (1)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
20	06/23 ~06/29	6/25(二)~ 6/26(三) 第三次定期考 查 ◎6/28(五) 結業式	閱讀階梯二 ／蜘蛛的電 報線 5-3-3-1, 5- 3-5, 5-3-8- 3【環境教 育】	趣味的話 語 1-3-2, 2-3 -7, 4-3-1, 4-3-3	Culture: Transport ation Around the World 1-1-3, 1-1 -4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1 -7, 1-1-8, 1-1-9, *1- 1-10, 2-1- 3, 2-1-4, 2 -1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2 -1-10, 3-1 -2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1 -3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1 -2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1 -6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1 -3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1 -12, 6-1-1 3 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教	加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	單元 4 力與運動 3. 物體運 動的快慢 ◎性別平 等教育 ◎資訊教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	六、生活 與環境 ／3. 永 續經營 與發展 7-3-4【環 境教育】 【海洋教 育】	六、自然之 美／自然 與神話 1-3-1, 1-3 -2, 1-3-3 【環境教 育】	五、生活管 理師 4. 理財計 畫 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 2-3-1	七、老化與 健康 2. 健康檢 查 (3) 【生涯發 展教育】 2-2-1 2-2-2 6-2-2 6-2-4 7-2-1	家庭暴 力防治 (1 小 時)	學習單	資訊倫理 -中小學 網路素養 與認知 對應能力 指標 5-3-1、 5-3-2、 5-3-3、 5-3-4	閱讀階梯 二／蜘蛛 的電報線 5-3-3-1, 5-3-5, 5- 3-8-3【環 境教育】	加油小站 二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(27)									彈性課程 (5)				
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	社 會 (3) (康軒)	藝 術 與 人 文 (3) (康軒)	綜 合 活 動 (3) (南一)	健康與 體 育 (3) (康軒)	學 校 活 動 (1)	圖 書 利 用 教 育 (1)	資 訊 教 育 (1)	語 文 領 域 補 救 教 學 (1)	數 學 領 域 補 救 教 學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
第三次段考評量方式			形成性評 量	實作評 量	形成性 評量	形成性評 量	形成性 評量	形成性 評量	實作評 量	實作評量	實作評 量	形成性 評量	實作評 量	實作評 量	實作評 量	實作評 量

嘉義縣布袋鎮景山國民小學

107 學年度第一學期 六 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 27								彈性課程 5					
		語 文			數學 4 (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 3 (康軒)	藝術與人 文 3 (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 3 (康軒)	學校 活動 1	圖 書 館利 用教 育 1	資 訊 教育 1	語文領 域補救 教學 1	數學領 域補救 教學 1	
		國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) 1 (康軒)	英語 2 (康軒)												
學期學習目標			1.認識現代詩的形式與文字的表述方式。 2.透過實	1.能夠講說出各種臺灣農特產的說	1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活	1.認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互	1.知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的	1.探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響， 2.呈現戰	1.認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調， 2.認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望	1.省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感	1.熟練羽球、排球和籃球運動，並培養合群的態度， 2.學會維持良好人際關係，並能適當	讓學生認知教育部年度重要	1 學生能利用圖書館 2 培養閱讀	Scratch 程式設計問題解決與規	1.改善學生語文能力 2.提升生語文素養	1.改善學生數理能力 2.提升生數理素養

際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。 3.知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。 4.體會番薯帶來的種種生活趣事。 5.理解作	法， 2.了解臺灣各地出產的農特產， 3.能夠認識各種臺灣小吃， 4.以逛夜市的經驗描述臺灣小吃， 5.透過對各地的點心美食的認	對話中， 2. 能閱讀並使用相關各課主題之字彙， 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應， 4. 能寫出各課相關之字彙和句子， 4. 能聽懂並應用各課的俚語， 5. 能認識各課名人及其小故事， 6. 能閱讀並了解短文內容大意， 7. 能聽	質的意義：利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數：能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題， 2.認識最簡分數：能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問	成因， 2.知道水循環的途徑， 3.認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息， 4.認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰， 5.養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力， 6.觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物	後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展， 3.說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果， 4.從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化， 5.透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人	雨》，並欣賞劇中的歌曲， 3.感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲， 4.認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境， 5.欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂， 6.欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色， 7.欣賞版畫之美並認識其製作方式， 8.運用速寫表現人體基本動	謝與體諒。 2.找出影響家人生活方式的因素，觀察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。 3.藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法，並增加和家人之間的情感。	的化解衝突， 3.認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化， 4.表現理性、負責任的消費行為， 5.了解武術的動作要領， 6.了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等，	教育 工作 並實踐。	習慣 及寫作能力。	劃--畢業光碟製作 資訊倫理		
--	--	---	---	--	--	---	---	---	------------------	--------------	-------------------	--	--

	者和珍珠鳥互動、親近的過程。 6.認識律詩的形式與特色，能將律詩、文言文改寫為白話文。 7.認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。 8.能認識文言文古典小說的文體。 9.能藉由文章，對人物的	識接近本土人文， 6.能夠說出各種天災的說法， 7.能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度， 8.能夠	辨、認識各課之字音及其字母拼讀單字，	題：能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係， 3.能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察	質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變， 7.察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用， 8.認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同	口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策， 6.了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌，	態， 9.欣賞藝術作品中人物動態與美感， 10.發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受， 11.認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識， 12.了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等， 13.認識並欣賞傳統的說唱藝	4.分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。 5.探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需注意的事項。 6.用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成					
--	--	---	--------------------	---	---	---	--	---	--	--	--	--	--

	刻畫與塑造有深入體會。 10.尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春期異性相處，不感到彆扭。 11.認識議論文的文章表述方式、認識	說出各種疊字形容詞的說法， 9.透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日， 10.能夠說出各種藝文活動的		生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量， 4.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數	的傳播方式， 9.認識保溫與散熱的原理與方法， 10.察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變， 11.從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯， 12.知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同		術—相聲， 14.表現海洋的各種風貌， 15.認識並表現海洋與人的關係及故事，	效。 7.利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。 8.討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。 9.落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。 10.探討成長的變化，分享對生命變化的看						
--	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	小說的 支架與 寫法。 12.知道 要實現 夢想，就 必須克 服困 難，建立 自信心。 13.了解 臺灣球 員盧彥 勳堅持 追夢的 努力過 程、能了 解奧林 匹克運 動會追 求和平 及友誼 的精神。 14.認識 以第一	說法， 11.了解中 西文化之 差異，進而學 會欣賞各種藝 文活動，		與 1 的 大小關係；判斷 被除數 與商的大小關係； 能用四捨五 入法，對 小數取 概數；能做小數 的加減 乘除估算， 5.能整 理生活 中的資 料，繪製 長條圖 並報 讀；能整 理有序 資料，繪 製折線 圖並報 讀， 6.認識 圓周率	的性質， 13.察覺岩 石會受到 陽光、空氣和 水的影 響，而碎 裂成小石 頭，最後 變成土壤 的一部分， 就是風化作用， 14.知道地球是個大 磁鐵，認識指北針 的指針具有磁性， 所以能指出南、北 方位， 15.察覺通 電的線圈 會產生 磁，學習 製作電磁 鐵， 16.透過實			法。 11.認識生 命的發展 歷程。 12.體認生 命的奧 妙，進而 學習珍 惜、尊重 生命。 13.能了解 不同族群 的特色。 14.利用各 種資源來 準備與進 行不同族 群的拜訪 活動，並 分享拜訪 活動成 果。 15.能了解 具有特殊 需求的族						
--	---	---	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

	人稱為視角的寫作手法。 15.能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。			及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長， 7.能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇	驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象， 17.學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達，			群，並實踐對不同族群的關懷。						
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	----------------	--	--	--	--	--	--

				形面積;能應用圓面積公式;解決複合圖形的面積, 8.能理解等量公理;能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量;並列成等式;能運用等量公理、加減(乘除)互逆;求等式的解並驗算, 9.在具										
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題， 10. 了解縮圖和放大圖的意											
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						義;知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係;能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖;了解比例尺的意義及表示方法,										
1	8/29~9/01	◎8/29(三)補課11/30正式上課 ◎8/29(三)校務會議	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 ◎環境	臺灣的好食物／一、紙箱仔摺朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2,	Get Ready 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-1, 1-2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01【性別平等教育】 【環境教育】	一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-	東瀛來的統治者日治時代的殖民統治 2-3-12-3-23-3-49-3-2【人權	一、歌劇狂想曲歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美 傳統藝術之美	一、良好的家人互動 1.讓我更懂你 ◎家政教育 2-3-3	一、球類全能王 1 來打羽球 3-2-13-2-4【性別平等教育】 【生涯發	性別平等教育 1 小時	圖書分類介紹	資 訊 倫 理 - 中 小 學 網 路 素 養 與 認知	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 ◎環境	數與量／一、最大公因數與最小公倍 數 6-n-01

			教育 ◎家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	4-3-5	,2-1-11 ,6-1-2,6 -1-3,6-1- 4,6-1-9, 6-1-12,6- 1-13,7-1- 4 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】		2-3【資訊 教育】	教育】	五、打開 戲劇百寶 箱聚光燈 下的戲劇 1-3-11-3-4 2-3-72-3- 82-3-9		展教育】			對 應 能 力 指 標 5-3-1 、 5-3-2 、 5-3-3 、5-3-4	教育 ◎家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	【性別 平等教 育】【環 境教育
2	9/02 ~9/08	常規訓 練	第壹單 元美好 時刻	臺灣 的好 食物 ／	Unit 1 Be an Early Bird	數與量 ／一、最 大公因 數與最	一、天氣 的變化／ 大氣中的 水	東瀛來的 統治者日	一、歌劇 狂想曲歌	一、良好 的家人 互動	一、球類 全能王 1	性別 平等	圖書 分類	電 子 郵 件	第壹單 元美好 時刻	數與量 ／一、

			第二課 心情隨 筆 ◎環境 教育 ◎家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	一、紙 箱仔 摺朋 友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	1-1-2,1- 1-3,1-1- 4,1-1-5, 1-1-7,1-1 -8,1-1-9 ,*1-1-1 1,2-1-3, 2-1-4,2- 1-8,2-1-9 ,2-1-11 ,6-1-2,6 -1-3,6-1- 4,6-1-9, 6-1-12,6- 1-13,7-1- 4 【人權 教育】 【家政 教育】	小公倍 數 6-n-02,6- n-03【人 權教育】 【性別 平等教 育】	1-3-5-4,2-3 -4-3,2-3-4- 4,3-3-0-1,6 -3-1-1,6-3- 2-3【資訊 教育】	治時代的 殖民統治 2-3-12-3- 23-3-49-3 -2【人權 教育】	劇中的喜 怒哀樂 三、傳藝 之美刻劃 之美 五、打開 戲劇百寶 箱聚光燈 下的戲劇 1-3-13-3- 1【環境教 育】	1.讓我更 懂你 ◎家政 教育 2-3-3	來打羽球 3-2-13-2-4 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	教育 1 小時	介紹 帳 號 申 請 與 使 用 對 應 能 力 指 標 4-3-1 、 5-3-1 、 5-3-2 、5-3-3	第二課 心情隨 筆 ◎環境 教育 ◎家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	最大公 因數與 最小公 倍 數 6-n-02,6 -n-03 【人權 教 育】 【性別 平等教 育】
--	--	--	--	---	--	---	---	--	---	-----------------------------------	--	------------	--	--	--

			6-3-4-1												6-3-4-1	
3	9/09 ~9/15	交通安全教育	第壹單元美好時刻 第三課 甜蜜如漿烤番薯 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3	臺灣的好食物 ／ 一、紙箱仔摺朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1- -8, 1-1-9 , *1-1-1 1, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1- 8, 2-1-9 , 2-1-11 , 6-1-2, 6- -1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6-1-12, 6- 1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	數與量 ／二、分數除法 6-n-03, 6-n-04【家政教育】	一、天氣的變化／ 認識天氣的變化 1-3-5-1, 1-3- -5-4, 2-3-4- 2, 2-3-6-3, 4- -3-2-3, 4-3- 2-4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7-3- -0-2【海洋教育】 【資訊教育】	東瀛來的 統治者日 治時代的 經濟發展 2-3-17-3- 4【人權教育】	一、歌劇 狂想曲歌 劇中的喜 怒哀樂 三、傳藝 之美版畫 好 好 玩 五、打開 戲劇百寶 箱認識演 出的場地 -- 劇 場 2-3-72-3- 82-3-9【環境教育】	一、良好 的家人 互動 2.貼心的 服務 ◎家政 教育 2-3-3	一、球類 全能王 2 排球高手 3-2-13-2-2 3-2-4 【性 別平等教 育】 【生涯發 展教育】	書法 課程	校本 課程 社區 守護 神	電 子 郵 件 帳 號 申 請 與 使 用 對 應 能 力 指 標 4-3-1 、 5-3-1 、 5-3-2 、5-3-3	第壹單元美好時刻 第三課 甜蜜如漿烤番薯 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3	數與量 ／二、 分數除 法 6-n-03, 6-n-04 【家政教育】

			5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1												5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	
4	9/16 ~9/22	家庭教育	第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1	臺灣的好食物 ／二、逛夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5 【家政教育】	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2,1- 1-3,1-1- 4,1-1-5, 1-1-7,1-1 -8,1-1-9 ,*1-1-1 1,2-1-3, 2-1-4,2- 1-8,2-1-9 ,2-1-11 ,6-1-2,6 -1-3,6-1- 4,6-1-9, 6-1-12,6- 1-13,7-1- 4 【人權教育】 【家政教育】	數與量 ／二、分 數除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教育】	一、天氣 的變化／ 認識天氣 的變化／ 颱風 1-3-5-1,1-3 -5-4,2-3-4- 2,2-3-6-3,4 -3-2-3, 6-3-1-1,6-3 -2-3,7-3-0- 2【海洋教 育】【資訊 教育】	東瀛來的 統治者日 治時代的 社會變遷 2-3-22-3- 33-3-54-3 -34-3-49- 3-2【人權 教育】【性 別平等教 育】	一、歌劇 狂想曲歌 劇中的喜 怒哀樂 三、傳藝 之美版畫 好 好 玩 五、打開 戲劇百寶 箱認識演 出的場地 -- 劇 場 1-3-11-3-2 1-3-3 1-3-4	一、良好 的家人 互動 2.貼心的 服務 ◎家政 教育 2-3-3	一、球類 全能王 2 排球高手 3-2-13-2-2 3-2-4【性 別平等教 育】【生涯 發 展 教 育】	書法 課程	校本 課程 社區 守護 神	問 題 解 決 與 規 劃 一 旅 遊 計 畫 專 題 製 作 對 應 能 力 指 標 4-3-1 、 4-3-2 、	第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1	數與量 ／二、 分數除 法 6-n-04 【人權 教 育】 【性別 平等教 育】

			5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		教育】				2-3-9【環境教育】					4-3-3 、4-3-4	5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	
5	9/23 ~9/29	◎9/24(一)中秋節 教師節活動	語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	臺灣的好食物 ／ 二、逛夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5 【家政教育】	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-1 1,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13,6-a-04【家政教育】 【性別平等教育】	天氣的變化／颱風 1-3-5-1,1-3-5-4,2-3-4-2,2-3-6-3,4-3-2-3,6-3-1-1,6-3-2-3,7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	戰後臺灣的政治演變 政治發展 2-3-12-3-23-3-55-3-59-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想曲音樂劇在台灣 三、傳藝之美 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 表演欣賞 停看聽 1-3-11-3-2 1-3-32-3-6 【環境教	二、你我更靠近 1.互動有訣竅 ◎家政教育 2-3-3	一、球類全能王 3 快打旋風 3-2-23-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	書法課程	資料查詢	問題解決與規劃 一 旅遊計畫 專題製作 對應能力指標 4-3-1、	語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13,6-a-04 【家政教育】 【性別平等教育】

					【人權教育】 【家政教育】				育】					4-3-2 、 4-3-3 、4-3-4		
6	9/30 ~10/06	◎10/5(五)班親會 ◎10/1-10/5 五年級文光英語學院	第貳單元文學之窗 第五課客至 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3	臺灣的好食物 ／ 二、逛夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5 【家政教育】	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5, 1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-1 1,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11 ,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9, 6-1-12,6-1-13,7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13,6-a-04【環境教育】 【家政教育】	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化 1-3-1-2,2-3-1-1,2-3-3-3,5-3-1-1,6-3-3-2,7-3-0-1,7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	戰後臺灣的政治演變政府組織 6-3-16-3-2	一、歌劇狂想曲音樂劇在台灣 三、傳藝之美版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱跨國界的表演藝術 1-3-11-3-2 1-3-32-3-82-3-9【環境教育】	二、你我更靠近 1.互動有訣竅 ◎家政教育 2-3-3	二、人際加油站 1 人際交流 6-2-26-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】	書法課程	閱讀指導	問題解決與規劃 一、旅遊計畫專題製作 對應能力指標 4-3-1 、 4-3-2 、 4-3-3 、4-3-4	第貳單元文學之窗 第五課客至 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13,6-a-04 【環境教育】 【家政教育】

			5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1												5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	
7	10/07 ~10/13	◎10/10 (三)國 慶日放 假	第貳單 元文學 之窗 第六課 紀念照 ◎家政 教育 ◎性別 平等教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1	臺灣 的好 食物 ／單 元活 動一 1-3-3, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-2, 2-3-8, 4-3-4, 4-3-5	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2,1- 1-3,1-1- 4,1-1-5, 1-1-7,1-1 -8,1-1-9 ,*1-1-1 1,2-1-3, 2-1-4,2- 1-8,2-1-9 ,2-1-11 ,6-1-2,6 -1-3,6-1- 4,6-1-9, 6-1-12,6- 1-13,7-1- 4 【人權 教育】 【家政 教育】	數與量 ／四、小 數除法 6-n-06 【人權 教育】 【性別 平等教 育】	二、熱對 物質的影 響／物質 受熱後的 變化／熱 的 傳 播 1-3-1-2,1-3 -4-4,1-3-5- 3,2-3-1-1,2 -3-3-3,2-3- 5-1,3-3-0-1 ,5-3-1-1,6- 3-3-2,7-3-0 -1,7-3-0-2 【性別平 等 教 育】	戰後臺灣 的經濟發 展經濟重 整與復甦 2-3-17-3- 4【人權教 育】	一、歌劇 狂想曲音 樂劇在台 灣 三、傳 藝之美版 畫好好玩 五、打開 戲劇百寶 箱跨國界 的表演藝 術 1-3-42-3- 72-3-82-3 -92-3-103 -3-11【環 境教育】	二、你我 更靠近 2.溝通管 道多 ◎家政 教育 2-3-3	二、人際 加油站 2 拒絕的藝 術 3 化解衝 突 6-2-26-2-4 【生涯發 展教育】	家庭 教育 1 小時	閱讀 指導	問 題 解 決 與 規 劃 一 旅 遊 計 畫 專 題 製 作 對 應 能 力 指 標 4-3-1 、 4-3-2 、 4-3-3	第貳單 元文學 之窗 第六課 紀念照 ◎家政 教育 ◎性別 平等教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1	數與量 ／四、 小數除 法 6-n-06 【人權 教育】 【性別 平等教 育】

			5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1				【資訊教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】							、4-3-4	5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	
8	10/14~10/20	10/18(四)~10/19(五) 第一次考查	第貳單元文學之窗 第七課戲術 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	天災地變／三、地動 1-3-2, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-4	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5, 1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-1 1,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11 6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9, 6-1-12,6-1-13,7-1-4 【人權	數與量／四、小數除法 6-n-06,6-n-07【人權教育】 【性別平等教育】	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-4-4,1-3-5-3,2-3-5-13-3-0-1,3-3-0-2,7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯	戰後臺灣的經濟發展 經濟重整與復甦 2-3-17-3-4【人權教育】	一、歌劇狂想曲 笛聲飛揚 三、傳藝之美 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 跨國界的表演藝術 1-3-42-3-72-3-82-3	二、你我更靠近 2.溝通管道多 ◎家政教育 2-3-3	三、舞躍大地 樂悠游 1 原住民舞蹈之美 3-2-13-2-2 4-2-5【性別平等教育】 【生涯發展教育】	性別平等教育 1 小時	閱讀指導	問題解決與規劃 一、旅遊計畫 專題製作 對應能力指標 4-3-1、	第貳單元文學之窗 第七課戲術 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	數與量／四、小數除法 6-n-06,6-n-07 【人權教育】 【性別平等教育】

			5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		教育】 【家政 教育】		發 展 教 育】【家政 教育】		-92-3-103 -3-11【環 境教育】					4-3-2 、 4-3-3 、4-3-4	5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	
第一次段考評量方式			形成性 評量 紙筆測 驗	實作 評量	形成性 評量 紙筆測 驗	形成性 評量 紙筆測 驗	形成性評 量 紙筆測驗	形成性評 量 紙筆測驗	形成性評 量	形成性評 量	形成性評 量	形成性 性評 量	實作 評量	實作 評量	形成性 評量 紙筆測 驗	形成性 評量 紙筆測 驗
9	10/21 ~10/2 7	法治教 育	語文天 地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	天災 地變 ／ 三、地 動 1-3-2, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9,	Review 1 1-1-2,1- 1-3,1-1- 4,1-1-5, 1-1-8,1- 1-9,2-1- 3,2-1-4, 2-1-8,2- 1-9,2-1- 11,3-1-2	統計與 機率／ 五、長條 圖與折 線圖 6-d-01,6- d-02【資 訊教育】 【性別 平等教 育】	二、熱對 物質的影 響／熱的 傳播／保 溫與散熱 1-3-4-4,1-3 -5-3,2-3-1-	戰後臺灣 的經濟發 展經濟發 展與轉型 2-3-17-3- 4【人權教 育】	二、雋永 之歌與音 樂 對 話 四、美哉 人生人生 百 態 五、打開	三、暖化 警戒綠色 生活 1.大自然的 反撲 ◎環境 教育 ◎家政	三、舞躍 大地 樂 悠游 1 原 住民舞蹈 之 美 3-2-13-2-2 4-2-5 【性	全民 國防 教育 1 小時	閱 讀 分 享	問 題 解 決 與 規 劃 一 旅 遊 計 畫 專 題	語文天 地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	統計與 機率／ 五、長 條圖與 折線圖 6-d-01,6 -d-02

				4-3-4 【環境教育】	,3-1-5,3-1-7, 4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【人權教育】 【家政教育】		12-3-5-1,3-3-0-1,7-3-0-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】		戲劇百寶箱跨國界的表演藝術 1-3-42-3-82-3-92-3-103-3-11	教育 ◎海洋教育 4-3-3	別平等教育】【生涯發展教育】			製作對應能力指標 4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-4		【資訊教育】 【性別平等教育】
10	10/28~11/03		〈閱讀列車〉黃蓉智退霍都 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1	天災地變／三、地動 1-3-2,1-3-4,1-3-8,2-3-7,2-3-8,2-3-9,4-3-4 【環境教育】	Review 1 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-7, 4-1-3,4-1-4,4-1-5	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 6-n-14,6-s-03,6-a-03【生涯發展教育】	二、熱對物質的影響／保溫與散熱／三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-1,1-3-4-1,1-3-5-3,2-3-4-4,2-3-5-1,3-3-0-1,5-3-1-2,6-3-1-1,7-3-0-1,7-3-0	戰後臺灣的經濟發展經濟發展與轉型 2-3-17-3-4【人權教育】	二、雋永之歌與音樂對話 四、美哉人生人生百態 五、打開戲劇百寶箱跨國界的表演藝術	三、暖化警戒綠色生活 1.大自然的反撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	三、舞躍大地樂悠游 1 原住民舞蹈之美 3-2-13-2-2 4-2-5【期中評量週】 【性別平等教	家庭教育 1 小時	閱讀分享	問題解決與規劃——旅遊計畫專題製作 對應能力	〈閱讀列車〉黃蓉智退霍都 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 6-n-14,6-s-03,6-a-03【生

			5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1		,4-1-6,4 -1-7,5-1- 2,5-1-3,5 -1-4,5-1 -5,5-1-6 ,*5-1-7,6 -1-1,6-1- 2,6-1-3, 6-1-4,6-1 -9,6-1-12 ,6-1-13 【人權 教育】 【家政 教育】	-2【生涯發 展教育】 【環境教 育】		術第一次 評 量 週 2-3-72-3- 82-3-9【環 境 教 育】 【家政教 育】	4-3-3	育】【生涯 發 展 教 育】			指標 4-3-1 、 4-3-2 、 4-3-3 、4-3-4	5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	涯發展 教育】	
1 1	11/04 ~11/1 0	視力保 健	第參單 元成長 記事 第八課 飢渴好 「火」伴 ◎環境 教育 ◎生涯 發展教 育 ◎家政 教育	天災 地變 ／單 元活 動二 1-3-1, 2-3-4, 4-3-5	Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1-2,1- 1-3,1-1- 4,1-1-5, 1-1-7,1-1 -8,1-1-9 ,*1-1-1 1,2-1-3, 2-1-4,2- 1-8,2-1-9 ,2-1-11 ,6-1-2,6 -1-3,6-1- 4,6-1-9,	數與 量、幾 何、代 數／六、圓 周率與 圓周長 6-n-14,6- s-03,6-a- 03【性別 平等教 育】【家 政教育】	三、大地 的奧祕／ 多變的大 地 景 觀 1-3-3-2,1-3 -4,2,2-3-4- 4,3-3-0-4,5 -3-1-2,6-3- 3-2【性別 平 等 教 育】【生涯	戰後臺灣 的社會與 文化社會 的 變 遷 4-3-15-3- 25-3-3【人 權 教 育】 【性別平 等】	二、雋永 之歌與音 樂 對 話 四、美哉 人生人生 百 態 五、打開 戲劇百寶 箱說學逗 唱樣樣精 1-3-52-3-	三、暖化 警戒綠色 生活 2.節能減 碳行動 ◎環境 教育 ◎家政 教育 ◎海洋 教育 4-3-3	三、舞躍 大地 樂 悠游 2 蛙 泳 3-2-13-2-4 【性別平 等 教 育】 【生涯發 展教育】	性別 平等 教育 1 小時	閱 讀 分 享	問 題 解 決 與 規 劃 一 旅 遊 計 畫 專 題 製 作 對 應 能 力 指 標	第參單 元成長 記事 第八課 飢渴好 「火」伴 ◎環境 教育 ◎生涯 發展教 育 ◎家政 教育	數 與 量、幾 何、代 數 ／ 六、圓 周率與 圓周長 6-n-14,6 -s-03,6- a-03【性 別平等

			1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1		6-1-12,6-1-13,7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】		發 展 教 育】【環境教育】		82-3-93-3-12					4-3-1 、 4-3-2 、 4-3-3 、4-3-4	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1	教 育】 【家政教育】
1 2	11/11 ~11/17		第參單元成長記事 第九課我愛藍影子 ◎性別平等教育 ◎家政	生活真趣味／ 四、圓仔圓圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5, 1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-1 1,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11	數與量、幾何、代數／ 七、圓面積 6-n-14,6-s-01,6-s-03,6-a-03 【環境教育】 【家政教育】	三、大地的奧祕／ 多變的大地景觀 1-3-3-2,1-3-4,2-2-3-4,4,3-3-0-4,5 -3-1-2,6-3-2 【性別	戰後臺灣的社會與文化社會的變遷 4-3-15-3-25-3-3 【人權教育】 【性別平等】	二、雋永之歌清新的旋律 四、美哉人生塑造精采人生 五、打開戲劇百寶箱說學逗	三、暖化警戒綠色生活 2.節能減碳行動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋	三、舞躍大地樂悠游 2 蛙泳 3-2-13-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	環境教育 1 小時	讀報教育	問 題 解 決 與 規 劃 一 旅 遊 計 畫 專 題 製 作 對 應	第參單元成長記事 第九課我愛藍影子 ◎性別平等教育 ◎家政	數 與 量、幾何、代數／ 七、圓面積 6-n-14,6-s-01,6-s-03,6-a

			教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】		平 等 教 育】【生涯 發 展 教 育】【環境 教育】		唱樣樣精 1-3-21-3- 32-3-62-3 -73-3-14 【環境教 育】【家政 教育】	教育 4-3-3				能 力 指標 4-3-1 、 4-3-2 、 4-3-3 、4-3-4	教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	-03【環 境 教 育】【家 政 教 育】
1 3	11/18 ~11/24		第參單 元成長 記事 第十課 少年筆 耕	生活 真趣味／ 四、圓 仔圓 圓圓 1-3-6, 2-3-1,	Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1-2,1- 1-3,1-1- 4,1-1-5, 1-1-7,1-1	數與 量、幾 何、代 數／七、 圓面積 6-n-14,6- s-01,6-s- 03,6-a-0	三、大地 的奧祕／ 多變的大 地景觀／ 岩石與礦	戰後臺灣 的社會與 文化文化 的傳承與 發 展	二、雋永 之歌清新 的 旋 律 四、美哉 人生塑造	三、暖化 警戒綠 色生活 3.綠色生 活達人 ◎環境	四、聰明 消費學問 多 1 消費 停 看 聽 2-2-42-2-5	性侵 害及 性交 易防 治	讀報 教育	問 題 解 決 與 規 劃 一 旅 遊	第參單 元成長 記事 第十課 少年筆 耕	數 與 量、幾 何、代 數 ／ 七、圓

			◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2-3-2, 4-3-5	-8, 1-1-9, *1-1-1 1, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	3【性別平等教育】 【家政教育】	物 1-3-3-2, 1-3-4, 2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】	2-3-24-3-24-3-39-3 -2【人權教育】 【家政教育】	精采人生 五、打開戲劇百寶箱說學逗唱樣樣精 1-3-21-3-32-3-62-3-72-3-83-3-14 【家政教育】	教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	5-2-37-2-27-2-37-2-4 【人權教育】 【家政教育】	1 小時		計畫專題製作對應能力指標 4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-4	◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03 【性別平等教育】 【家政教育】
1 4	11/25 ~12/0	11/28(三)~ 11/29(	第肆單元成長	生活真趣味／	Lesson 4 You' re under	代數／ 八、等量公理與	三、大地的奧秘／	戰後臺灣的社會與	二、雋永之歌清新	三、暖化警戒線	四、聰明消費學問	全民國防	讀報教育	資訊倫理 -	第肆單元成長	代數／ 八、等

1	四) 第二次定期考查 ◎11/30 全國語文競賽 (高國中小 休 假 1 天)	記事 第十一 課明智 的抉擇 ◎生涯 發展教 育 ◎家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	四、圓 仔圓 圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	My Umbrell a 1-1-2,1- 1-3,1-1- 4,1-1-5, 1-1-7,1-1 -8,1-1-9 ,*1-1-1 1,2-1-3, 2-1-4,2- 1-8,2-1-9 ,2-1-11 ,6-1-2,6 -1-3,6-1- 4,6-1-9, 6-1-12,6- 1-13,7-1- 4 【人權 教育】 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】	應用 6-a-01 【人權 教育】 【家政 教育】	岩石與礦 物 1-3-3-2,1-3 -4-2,3-3-0- 4,5-3-1-2,6 -3-3-2 【性別平 等教育】 【環境教 育】	文化文化 的傳承與 發 展 2-3-24-3- 24-3-39-3 -2【人權 教育】【家 政教育】	的 旋 律 四、美哉 人生塑造 精采人生 五、打開 戲劇百寶 箱說學逗 唱樣樣精 2-3-62-3- 92-3-10 【人權教 育】【家政 教育】	色生活 3.綠色生 活達人 ◎環境 教育 ◎家政 教育 ◎海洋 教育 4-3-3	多 1 消費 停 看 聽 2-2-42-2-5 5-2-37-2-2 7-2-37-2-4 【人權教 育】【家政 教育】	教育 1 小時	中 小 學 網 路 素 養 與 認知 對 應 能 力 指標 5-3-1 、 5-3-2 、 5-3-3 、5-3-4	記事 第十一 課明智 的抉擇 ◎生涯 發展教 育 ◎家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	量公理 與應用 6-a-01 【人權 教 育】 【家政 教育】
---	--	---	--	--	--	--	---	---	---	---	------------	---	---	---

			6-3-2-3 6-3-4-1												6-3-2-3 6-3-4-1	
第二次段考評量方式			形成性 評量 紙筆測 驗	實 形成性 評量 紙筆測 驗	形成性 評量 紙筆測 驗	形成性評 量 紙筆測驗	形成性評 量 紙筆測驗	形成性評 量 紙筆測驗	形成性評 量 紙筆測驗	形成性評 量 紙筆測驗	形成性評 量 紙筆測驗	形成 性評 量	實作 評量	實作 評量	形成性 評量 紙筆測 驗	形成性 評量 紙筆測 驗
1 5	12/02 ~12/0 8		語文天地 三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	生活 真趣 味／ 五、搬 戲 1-3-7, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 4-3-1	Lesson 4 You' re under My Umbrell a 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1 -8, 1-1-9 , *1-1-1 1, 2-1-3 , 2-1-4 , 2- 1-8, 2-1-9 , 2-1-11 , 6-1-2, 6 -1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6-1-12, 6- 1-13, 7-1- 4 【人權 教育】	代數／ 八、等量 公理與 應用 6-a-02 【性別 平等教 育】【人 權教育】 【資訊 教育】	三、大地 的奧祕／ 岩石與礦 物／風化 與 土 壤 1-3-1-1, 1-3 -3-1, 1-3-4- 2, 1-3-5-3, 3 -3-0-4, 5-3- 1-2, 6-3-3-2 , 7-3-0-2 【性別平 等教育】 【環境教 育】【資訊 教育】	臺灣的人 口人口分 布與遷移 1-3-41-3- 5【資訊教 育】	二、雋永 之歌笛聲 飛 揚 四、美哉 人生塑造 精采人生 五、打開 戲劇百寶 箱說學逗 唱樣樣精 2-3-62-3- 82-3-93-3 -113-3-12 【環境教 育】【人權 教育】	四、生命 的樂章 1.生命軌 跡 ◎性別 平等教 育 ◎環境 教育 1-3-5	四、聰明 消費學問 多 2 消費 高 手 2-2-47-2-3 【人權教 育】【家政 教育】	性侵 害及 性交 易防 治 1 小時	剪報 介紹	問 題 解 決 與 規 劃 一 旅 遊 計 畫 專 題 製 作 對 應 能 力 指 標 4-3-1 、 4-3-2 、	語文天地 三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	代 數 ／ 八、等量 公 理 與 應 用 6-a-02 【 性 別 平 等 教 育】【人 權教育】 【 資 訊 教育】

					【家政教育】 【生涯發展教育】		教育】		教育】【家政教育】					4-3-3 、4-3-4		
1 6	12/09 ~12/15		第肆單元運動場上第十二課夢幻全壘打 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5	生活真趣味／五、搬戲 1-3-7, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 4-3-1	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5, 1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-09 【環境教育】 【性別平等教育】	四、電磁作用／指北針和地磁／電磁鐵 1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-3-2,1-3-4-2,1-3-5-3,2-3-1-1,2-3-5-5,3-3-0-1,3-0-3,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2,7-3-0-2,7-3-0-3,7-3-0-4 【性別平等教育】	臺灣的人口人口分布與遷移 1-3-41-3-5 【資訊教育】	二、雋永之歌笛聲飛揚 四、美哉人生塑造精采人生 五、打開戲劇百寶箱藝術新視野 2-3-82-3-92-3-103-3-11【環境教育】 【人權教育】	四、生命的樂章 1.生命軌跡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5	五、跑接好功夫 1 短距離快跑 2 大隊接力 3-2-46-2-5 【性別平等教育】	性別平等教育 1 小時	剪報介紹	卡片製作—寄出聖誕卡或賀年卡 對應能力指標 3-3-1	第肆單元運動場上第十二課夢幻全壘打 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-09 【環境教育】 【性別平等教育】

			5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1												5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	
1 7	12/16 ~12/2 2	12/22 補 班(補 12/31 一)	第肆單 元運動 場上 第十三 課草地 上的網 球夢 ◎生涯 發展教 育 ◎家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	生活 真趣 味／ 五、搬 戲 1-3-7, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 4-3-1	Lesson 4 You' re under My Umbrell a 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1 -8, 1-1-9 , *1-1-1 1, 2-1-3, , 2-1-4, 2- 1-8, 2-1-9 , 2-1-11 , 6-1-2, 6 -1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6-1-12, 6- 1-13, 7-1- 4 【人權 教育】	數與量 ／九、 比、比 值與成 正比 6-n-09, 6- n-10【家 政教育】 【生涯 發展】 【性別 平等教 育】	四、電磁 作用／電 磁 鐵 1-3-1-1, 1-3 -3-1, 1-3-5- 3, 2-3-5-5, 3 -3-0-1, 3-3- 0-3, 3-3-0-5 , 6-3-2-2, 6- 3-3-2, 7-3-0 -2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平 等教育】	臺灣的人 口人口現 象與政策 3-3-33-3- 54-3-4【家 政教育】	六、海洋 家園大海 的 歌 唱 2-3-82-3- 9【環境教 育】【海洋 教育】	四、生命 的樂章 2.讓青春 飛揚 ◎性別 平等教 育 ◎環境 教育 1-3-5	五、跑接 好功夫 2 大隊接力 3 練武強 體 魄 3-2-23-2-4 【性別平 等 教 育】 【生涯發 展教育】	家庭 暴力 防治 1 小時	剪報 實作	問 題 解 決 與 規 劃 一 旅 遊 計 畫 專 題 製 作 對 應 能 力 指 標 4-3-1 、 4-3-2 、	第肆單 元運動 場上 第十三 課草地 上的網 球夢 ◎生涯 發展教 育 ◎家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	數與量 ／九、 比、比 值與成 正 比 6-n-09, 6- n-10 【家政 教 育】 【生涯 發 展】 【性別 平等教 育】

			5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		【家政教育】 【生涯發展教育】								4-3-3 、4-3-4	5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		
1 8	12/23 ~12/29	環境教育	第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1	生活真趣味／單元活動三 1-3-8, 2-3-6, 4-3-5, 5-3-1	Review 2 1-1-2,1-1-3,1-1-4, 1-1-5,1-1-8,1-1-9, 2-1-3,2-1-4,2-1-8, 2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-7, 4-1-3,4-1-4,4-1-5, 6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等教育】	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-5-3,2-3-5-5,3-3-0-1,3-3-0-3,3-3-0-5,6-3-2-2,6-3-3-2,7-3-0-3,-2,7-3-0-3,	臺灣的人口人口現象與政策 3-3-33-3-54-3-4【家政教育】	六、海洋家園大海的歌唱 2-3-82-3-92-3-103-113-3-12【環境教育】	五、關懷你我他 1.族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	五、跑接好功夫 3 練武強體魄 3-2-23-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	環境教育 1 小時	剪報實作	問題解決與規劃 旅遊計畫 專題製作 對應能力指標	第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等教育】

			1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】		7-3-0-4 【性別平等教育】							4-3-1 、 4-3-2 、 4-3-3 、4-3-4	1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	
1 9	12/30 ~01/0 5	12/29(六)-1/1(二)開國紀念日連假4天	語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	唸謠／臆臺灣的地名 1-3-1, 1-3-6, 4-3-2, 4-3-5	Review 2 1-1-2,1-1-3,1-1-4, 1-1-5,1-1-8,1-1-9, 2-1-3,2-1-4,2-1-8, 2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用／電磁鐵／電磁鐵的應用 1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-3-	臺灣的城鄉與區域 鄉村與都市 1-3-61-3-71-3-8【資訊教育】	六、海洋家園海洋之舞 3-3-113-3-12【環境教育】 【海洋教育】	五、關懷你我他 1.族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權	六、非常男女大不同 1 哪裡不一樣 1-2-4 【性別平等教育】	高齡教育 1 小時	剪報分享	問題解決與規劃 旅遊計畫專題	語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02 【性別

					1-7, 4-1-3,4-1-4,4-1-5, 6-1-4,6-1-9,6-1-12 ,6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】		2,1-3-5-3,2-3-1-1,3-3-0-5,6-3-3-2 ,7-3-0-3,7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	【家政教育】		教育 ◎海洋教育 3-3-3				製作對應能力指標 4-3-1、 4-3-2、 4-3-3、 4-3-4		平等教育】【生涯發展教育】
20	01/06~1/12		〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4	唱節日的歌／ 1-3-1,1-3-6,4-3-2,4-3-5	Final Review 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,*1-1-1,1,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-3,5-1-4,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、電磁作用／電磁鐵的應用 1-3-1-1,1-3-5-3,2-3-5-3,3-0-1,3-3-0-5,6-3-3-2,7-3-0-3,7-3-0-4 【性別平等教育】	臺灣的城鄉與區域區域特色與發展 1-3-77-3-4 【資訊教育】	六、海洋家園海洋風情畫 1-3-32-3-92-3-103-3-113-3-12 【環境教育】 【海洋教育】	五、關懷你我他 2.關懷無距離 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	六、非常男女大不同 2 拒絕騷擾與侵害 1-2-55-2-1 【期末評量週】 【性別平等教育】 【人權教育】	家庭暴力防治 1 小時	剪報分享	問題解決與規劃——旅遊計畫專題製作對應能力指標 4-3-1	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02 【生涯發展教育】 【性別平等教育】

			5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1		【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】		【資訊教育】							、 4-3-2 、 4-3-3 、4-3-4	5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	
2 1	01/13 ~01/19	1/15(二)~ 1/16(三) 第三次定期考查 ◎1/18(五)休業式	休業式	趣味的話語／俗諺、謎猜 1-3-2, 4-3-2	Culture: Hot Spots 1-1-3, 1-1-4,*1-1-10,2-1-3,2-1-10,3-1-7,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-2,6-1-3,7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、電磁作用／自由探究／科學閱讀 1-3-1-1,1-3-5,3-2-3-5,5,3-3-0-1,3-3-0-5,6-3-3-2,7-3-0-3,7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	臺灣的城鄉與區域區域特色與發展 1-3-77-3-4【資訊教育】	六、海洋家園海洋風情畫 1-3-32-3-92-3-103-3-113-3-12【環境教育】 【海洋教育】	休業式	六、非常男女大不同 3 性別平等與自我肯定 1-2-56-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	法治教育 (1 小時)	總復習	資訊倫理-中小學網路素養與認知對應能力指標 5-3-1、5-3-2	休業式	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02 【生涯發展教育】 【性別平等教育】

							育】							、 5-3-3 、5-3-4		
第三次段考評量方式			形成性 評量 紙筆測 驗	實作 評量	形成性 評量 紙筆測 驗	形成性 評量 紙筆測 驗	形成性評 量 紙筆測驗	形成性評 量 紙筆測驗	形成性評 量	形成性評 量	形成性評 量	形成性評 量	形成 性評 量	實作 評量	實作 評量 紙筆測 驗	形成性 評量 紙筆測 驗

嘉義縣布袋鎮景山國民小學

107 學年度 **第二學期** 六 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學 習 領 域 27									彈性課程 5				
			語文			數學 4 (康軒)	自然與 生活科技 3 (康軒)	社會 3 (康軒)	藝術與 人文 3 (康軒)	綜合活動 3 (南一)	健康與 體育 3 (康軒)	學校 活動 1	圖書 館利用教育 1	資 訊 教育 1	語文 領域 補救 教學 1	數學 領域 補救 教學 1
			國語 5 (南一)	本土 語言 (閩南語) 1 (康軒)	英語 2 (康軒)											
學期學習目標			1. 能藉由詞意感受農	1. 能夠認識國內風景	1. 能詢問他人及回答	1. 能解決分數除法的	1. 了解日本治臺時期	1. 認識歌劇認識音樂	1. 認識當代藝術：複合	1. 找到自己的興趣與	1. 養成尊重生命的觀	讓學生認知教	1 學生能利用	Scratch 程 式	1. 改善學生語	1. 改善善學

家悠然自得的生活氣息。 2. 能體悟文中的隱含的「把握春光、及時努力」的期許。 3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。 4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。 5. 能從文中對話分析人物的性格。 6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行	名勝的說法並能認識其人文風情。 2. 學會課文朗讀並能深入理解課文所描述之各地風光。 3. 能夠認識各種臺灣小吃。 4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 5. 透過對各地的點心的美食的認識接近本土人文。 6. 能夠說出各種回收資源的說	各樣衣物的說法。 2. 能詢問他人及回答各種休閒活動的說法。 3. 能詢問他人及回答常見的病症。 4. 能詢問他人及回答各種地點的說法。 5. 能說出與顏色的節慶。	應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題， 2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義	對臺灣帶來的影響。 2. 了解戰後臺灣政治方面的發展與政府的職能。 3. 明白戰後臺灣經濟的復甦與現今遇到的挑戰。 4. 了解戰後至今社會文化的變遷與傳承發展的重要。 5. 明白臺灣的人口分布受到地理環境影響並了解人口現	家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》並欣賞劇中的歌曲。 3. 感受東西方風格的音樂劇並詮釋表現歌曲。 4. 認識國樂團及樂器的音色欣賞國樂曲感受樂曲中的情境。 5. 欣賞宮崎駿電影配樂感受不同情	媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。 2. 認識當代的藝術風格。 3. 能從器物變解與設計的關係。 4. 了解設計意義，運用來解決生活中的問題。 5. 能欣賞生活中的設計品，並感受設計巧	成就感。 2. 了解自己的學習困擾。 3. 能製作學習成長檔案。 4. 透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。 5. 分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。 6. 能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。 7. 分享	念豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能提升體適能。 4. 培養增進人際關係與互動的能力。 5. 培養營造健康社區環境的責任感和能力。 6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 7. 培養	育部年度重要教育並實踐。	圖書館 2. 培養閱讀習慣及寫作能力。	設計問題解決規一業碟製作資訊倫	文能力 2. 提升生語文素養	生數理能力 2. 提升生數理素養
---	--	---	--	---	---	--	---	--	---------------------	-----------------------------------	------------------------	------------------------------	--------------------------------

	為。 7. 能知道人與人之間互相支持的重要。 8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。 9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。 10. 認識「倒敘」的敘寫方式 11. 了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。 12. 能知道透過觀察生活，細膩描寫呈	法。 7. 能體會資源回收的重要並懂得珍惜地球資源。		及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題， 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平	象隨著不同的政策6. 所改變。了解臺灣城鄉的差異以及不同的特色與發展。	境的背景音樂。 6. 欣賞各國傳統藝術作品並認識其特色。 7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。	創意。 6. 能以設計與思考方法，表現自己的獨特設計作品。 7. 創作者個人的創意設計草模及作品，並與他人分享。 8. 畢業的美展舉辦場置，應用色彩、造形、文字表達業前的情感。 9. 演唱世界歌謠，感受多樣風土民情。	自己的青春心事及青春心事對自己的影響。 8. 討論並演練有效的情感表達方式。 9. 角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。 10. 規畫團體的社會服務方案。 11. 分享體驗社會服務對自己的意義。 12. 分享身處在不同文化環境的體驗與感受。 13. 了解	運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。					
--	---	--	--	--	--	--	---	---	-----------------------------	--	--	--	--	--

				了解並運用母子和母子差求母數或子數的方法， 5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性， 6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分			音樂家馬水龍。 15. 直笛呂的奏生作品，探索詮釋的方法。 16. 整體造型與秀技。 17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色。 18. 設計畢業典禮，規畫與典禮場地。 19. 運用的多元藝術形式，表達的畢業									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						圖並報 讀；能 整理生 活中的 資料， 繪製成 圓形圖 並報 讀，			感 受 與 想 法。 20. 熱 忱 參 與 畢 業 活 動。 企 劃 能 力 與 舞 臺 技 巧。 21. 表 演 活 動 的 規 畫 與 演 出。							
1	02/ 11 ~02 /16	◎2/11 (一)第 二學期 開學正 式上課	單元一 生活即 景：第 一課清 平樂・村 居 ◎環境 教育 ◎生涯 發展教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3- 1 5-3-4-	多元 文化 ／ 一、地 球人 1-3-5 。2-3-1 。2-3-2 。2-3-4 。2-3-5 。2-3-7 。4-3-5 。5-3-3 。【人	Get Ready 2-1-4 ，2-1-9 ，3-1-4 ，3-1-7 ，4-1-3 ，4-1-7 ，5-1-3 ，5-1-4 ，6-1-3 ，6-1-4	一、分 數與 小數 的計 算 6-n-0 4, 6-n -05, 6 -n-08 【性 別平 等教 育】 【家 政教 育】	一、簡單 機械認 識槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 【性別 平等教	文明與 科技生 活古代 的文明 與科技 2-3-3。 【資訊 教育】 【人權 教育】	一、音樂 聯合國 唱歌謠 看世界 三、藝術 萬花筒 藝術漫 遊 五、 躍上伸 展臺有 故事的 戲服(休 業 式)1-3- 3。 2-3-9。 2-3-10 。 3-3-11 。 3-3-13	一、自主 學習樂 1. 亮點 大搜查 ◎性別 平等教 育 ◎生涯 發展教 育 1-3-3	一、好球 開打 1 攻守兼 備 3-2-2。 3-2-3 【生涯 發展教 育】	性別 平等 教育 1 小 時	1 將 與組 成本 書	Scratch 程 式 設 計 4-3- 4	單元一 生活即 景：第 一課清 平樂・村 居 ◎環境 教育 ◎生涯 發展教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	一、分 數與 小數 的計 算 6-n-0 4, 6-n -05, 6 -n-08 【性 別平 等教 育】 【家 政教 育】

			4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	權教育】 【家政教育】	, 6-1-9 , 6-1-13 【性別平等教育】		育】【資訊教育】		。【人權教育】						5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	
2	02/17~02/23	交通安全教育	單元一生活即景：第二課春 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	多元文化 ／ 一、地球人 1-3-5 。 2-3-1 。 2-3-2 。 2-3-4 。 2-3-5	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2	一、分數與小數的計算 6-n-04, 6-n-05, 6-n-08 【性別平等教育】 【家政教育】	一、簡單機械認識槓桿槓桿的應用 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1	文明與科技生活古代的文明與科技 2-3-3。 【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂 聯合國唱歌謠看世界 三、藝術 萬花筒藝術漫遊 五、躍上伸展臺有故事的戲服 1-3-1。 1-3-5。	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	一、好球開打 1 攻守兼備 2 誰「羽」爭鋒 3-2-2。 3-2-3。 3-2-4。 4-2-1。 4-2-2 【生涯發展教育】 【環	性別平等教育1小時	將文圖組合一書與組成本	Scratch程式設計 4-3-4	單元一生活即景：第二課春 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3	一、分數與小數的計算 6-n-04, 6-n-05, 6-n-08 【性別平等教育】 【家政教育】

			5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	。 2-3-7 。 4-3-5 。 5-3-3 。【人權教育】 【家庭教育】	-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-3, 6-1-3, 6-1-3 【家政教育】		4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】		2-3-8。 2-3-9。 【人權教育】		境教育】 【海洋教育】				4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	
3	02/24~03/02	◎2/28 (四)和平紀念日放假	單元一生活即景：第三課大自然的規則 ◎環境教育 ◎人權	多元文化 ／ 二、中和潑水節 1-3-5。 2-3-6	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-	二、速率 6-n-11, 6-n-12 【人權教育】	一、簡單機械槓桿的應用 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4	文明與科技生活科學的突破 8-3-1。 8-3-2。 【資訊教育】 【人權	一、音樂 聯合國唱歌謠 看世界 三、藝術 萬花筒 藝術漫遊 五、躍上伸	一、自主 學習樂 2. 我的學習計畫 ◎性別平等教育 ◎生涯	一、好球 開打 2 誰「羽」爭鋒 3-2-2。 3-2-4。 4-2-1。 4-2-2 【生涯	書法課程	能製作一本構整的書	Scratch 程式設計 4-3-4	單元一生活即景：第三課大自然的規則	二、速率 6-n-11, 6-n-12 【人權教育】

			教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	。2-3-7 。2-3-8 。2-3-9 。4-3-1 。4-3-5 。【人權教育】 【家政教育】	7, 1-1-8 , 1-1-9, *1-1-11 , 2-1-3, 2-1-4, 2 -1-8, 2- 1-9, 2-1 -11, *2- 1-12, 3- 1-2, 3-1 -4, 3-1- 5, 3-1-7 , *3-1-8 , 4-1-3, 4-1-4, 4 -1-5, 4- 1-6, 4-1 -7, 5-1- 2, 5-1-3 , 5-1-4, 5-1-5, 5 -1-6, *5 -1-7, 6- 1-1, 6-1 -2, 6-1- 3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【家政教育】		3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 【性別 平等教 育】 【資 訊教育】	教育】	展臺有 故事的 戲服 1-3-1 。1-3-5 。2-3-9 。【人權 教育】	發展教 育 1-3-3	發展教 育】 【環 境教育】 【海洋 教育】				◎環 境教 育 ◎人 權教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3 -1 5-3-4 -4 5-3-5 5-3-5 -3 5-3-3 -2 5-3-8 -4 6-3-3 -1 6-3-1 6-3-2 -3 6-3-4 -1	
--	--	--	--	---	--	--	--	-----	--	-------------------	---------------------------------------	--	--	--	--	--

4	03/ 03 ~03 /09	敬老教育	單元一 生活即 景：第 四課那 人在看 畫 ◎環境 教育 ◎家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3- 1 5-3-4- 4 5-3-5 5-3-5- 3 5-3-3- 2 5-3-8- 4 6-3-3- 1 6-3-1 6-3-2- 3 6-3-4-	多元 文化 ／ 二、中 和潑 水節 1-3-5 。2-3-6 。2-3-7 。2-3-8 。2-3-9 。4-3-1 。4-3-5 。【人 權教 育】 【家 政教 育】	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2, 1 -1-3, 1- 1-4, 1-1 -5, 1-1- 7, 1-1-8 , 1-1-9, *1-1-11 , 2-1-3, 2-1-4, 2 -1-8, 2- 1-9, 2-1 -11, *2- 1-12, 3- 1-2, 3-1 -4, 3-1- 5, 3-1-7 , *3-1-8 , 4-1-3, 4-1-4, 4 -1-5, 4- 1-6, 4-1 -7, 5-1- 2, 5-1-3 , 5-1-4, 5-1-5, 5 -1-6, *5 -1-7, 6- 1-1, 6-1	二、速率 6-n-11, 6-n-12 【人權 教育】	一、簡單 機械槓 桿的應 用動力的傳送 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 【性別 平等教 育】 【資訊 教育】	文明與 科技生 活科學 的突破 8-3-1。 8-3-2。 【資訊 教育】 【人權 教育】	一、音樂 聯合國 樂器嘉 年華 三、藝術 萬花筒 藝術漫 遊 五、 躍上伸 展臺衣 起環遊 世界 2-3-8 。【人權 教育】	一、自主 學習樂 2. 我的 學習計 畫 ◎性別 平等教 育 ◎生涯 發展教 育 1-3-3	一、好球 開打 3 攻其不 備 3-2-1。 3-2-2 【生涯 發展教 育】	書法 課程	製一本 構完的 書	Scratch 程式設 計 4-3- 4	單元一 生活即 景：第 四課那 人在看 畫 ◎環境 教育 ◎家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3 -1 5-3-4 -4 5-3-5 5-3-5 -3 5-3-3 -2 5-3-8 -4 6-3-3 -1	二、速 率 6-n-11 , 6-n-1 2【人權 教育】
---	-------------------------	------	---	--	--	---	---	--	---	---	---	----------	-----------------	-------------------------------	---	--

			1		-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【家政教育】										6-3-1 6-3-2 -3 6-3-4 -1	
5	03/ 10 ~03 /16	全民國防教育	語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	多元文化／單元活動一 1-3-2 。 1-3-3 。 2-3-6 。 2-3-9 。 4-3-5 。 5-3-1 。 5-3-3 。	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4	二、速率 6-n-12, 6-n-13, 6-a-04, 6-n-13 【人權教育】	一、簡單機械動力的傳送 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-3 【性別平等教育】	文明與科技生活科技的運用與管理 8-3-1。 8-3-2。 8-3-3。 8-3-4。 9-3-4。 【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國樂器嘉年華 三、藝術萬花筒公共藝術校園 五、躍上伸展臺衣起環遊世界 2-3-8。 2-3-9。 2-3-10。 3-3-11。 3-3-12。 【人權教育】	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等教育 3-3-2	一、好球開打 3 攻其不備 4 運動安全知多少 3-2-2。 3-2-4。 4-2-1。 5-2-5 【生涯發展教育】	書法課程	校本課程 拜訪樹公	Scratch 程式設計 4-3-4	語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	二、速率 6-n-12, 6-n-13, 6-a-04, 6-n-13 【人權教育】

					-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】											
6	03/17~03/23	常規訓練	〈閱讀列車〉一窪水 ◎環境教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5	成長的祝福／三、大樹青青 1-3-1。 1-3-4。 1-3-5。	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11	三、形體關係、體積與表面積 6-n-15, 6-s-04, 6-s-05, 6-a-03 【性別平等教育】 【家庭教育】	一、簡單機械動力的傳送二、微生物與食品保存生活中的微生物 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4	文明與科技生活的運用與管理 8-3-1。 8-3-2。 8-3-3。 8-3-4。 9-3-4。 【資訊教育】	一、音樂聯合國樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 送給母校的禮物 五、躍上伸展臺 造型設計	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等教育 3-3-2	二、健康醫點通 1 守護醫療資源 2 就醫即時通 1-2-3。 7-2-3。 7-2-3 【生涯發展教	書法課程	校本課程 拜訪老樹公	問題解決與規劃畢業光碟製作 4-3-1、4-3-2、4-3-	〈閱讀列車〉一窪水 ◎環境教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4	三、形體關係、體積與表面積 6-n-15, 6-s-04, 6-s-05, 6-a-03 【性別平等教育】

			5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	2-3-1 。 2-3-2 。 2-3-7 。 3-3-4 。 4-3-3 。	, 2-1-3, 2-1-4, 2 -1-8, 2- 1-9, 2-1 -11, *2- 1-12, 3- 1-2, 3-1 -4, 3-1- 5, 3-1-7 , *3-1-8 , 4-1-3, 4-1-4, 4 -1-5, 4- 1-6, 4-1 -7, 5-1- 2, 5-1-3 , 5-1-4, 5-1-5, 5 -1-6, 5- 1-7, 6-1 -1, 6-1- 2, 6-1-3 , 6-1-4, 6-1-9, 6 -1-12, 6 -1-13, 7 -1-4 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】		2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 【性別 平等教 育】	【人權 教育】	計變變 變 1-3-1 。 1-3-5 。 2-3-8 。 2-3-9 。 3-3-13 。【人權 教育】		育】【家 政教育】 【人權 教育】			3、 4-3- 4	-4 5-3-5 5-3-5 -1 5-3-5 -2 5-3-7 5-3-7 -1 5-3-8 5-3-8 -1 5-3-1 0 5-3-1 0-1	【家政 教育】
--	--	--	--	--	--	--	---	------------	---	--	----------------------------	--	--	-----------------	---	------------

7	03/24~03/30	3/28(四)~3/29(五) 第一次定期考	單元二 徜徉書海：第五課小時了了 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	成長的祝福／三、大樹青青 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, 5-1-7, 6-1-1, 6-1-	三、形體關係、體積與表面積 6-n-15, 6-s-04, 6-s-05, 6-a-03 【性別平等教育】 【家政教育】	二、微生物與食品保存生活中的微生物 1-3-1-2 1-3-4-1 2-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	從臺灣走向世界臺灣與世界 2-3-3。 9-3-2。 9-3-4。 【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂 聯合國樂器嘉年華 三、藝術 萬花筒 送給母校的禮物 五、躍上伸展臺 造型設計 變變變 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 。【人權教育】	二、我的青春歲月 2. 相處學問大 ◎性別平等教育 3-3-2	二、健康 醫點通 3用藥 保安康 1-2-3。 5-2-4 【環境教育】 【生涯發展教育】	家庭 教育 1小時	擁有 製作的 樂趣	題 解決 與規 劃一 業 製作 4-3-1 、 4-3-2 、 4-3-3 、 4-3-4	單元二 徜徉書海：第五課小時了了 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3 -1 5-3-4 -4 5-3-5 5-3-5 -3 5-3-3 -2 5-3-8 -4 6-3-3	三、形體關係、體積與表面積 6-n-15, 6-s-04, 6-s-05, 6-a-03 【性別平等教育】 【家政教育】
---	-------------	---------------------------	---	--	--	---	--	--	--	--	--	-----------------	-----------------	---	---	---

			6-3-4-1		2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】										-1 6-3-1 6-3-2 -3 6-3-4 -1	
第一次段考評量方式			形成性評量、紙筆測驗	形成性評量	形成性評量、紙筆測驗	形成性評量	形成性評量、紙筆測驗	形成性評量、紙筆測驗	形成性評量	形成性評量	實作評量	形成性評量	實作評量	實作評量	形成性評量、紙筆測驗	形成性評量、紙筆測驗
8	03/31~04/06	◎4/4(四)~4/7(日)兒童暨民族掃墓連假4日	單元二 徜徉書海：第六課 愛搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	成長的祝福／四、祝福的話 1-3-1 。1-3-2 。1-3-5 。1-3-6 。2-3-5 。	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4	三、形體關係、體積與表面積 6-n-15, 6-s-04, 6-s-05, 6-a-03 【性別平等教育】 【家庭教育】	二、微生物與食品保存 食物腐壞的原因 1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	從臺灣走向世界 臺灣與世界 2-3-3。 9-3-2。 9-3-4。 【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂 聯合國 笛聲飛揚 四、設計幻想曲 生活中的好設計 五、躍上伸展臺 造型設計 變變變 2-3-7。 2-3-8	三、性別 好互動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教育 3-3-2	三、鍛鍊 好體能 1 鐵人三項與耐力跑 4-2-3。 6-2-5	性別平等教育1小時	擁有作的趣 擁製書樂	題決規一業碟作 問解與劃畢光製 4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-4	單元二 徜徉書海：第六課 愛搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	三、形體關係、體積與表面積 6-n-15, 6-s-04, 6-s-05, 6-a-03 【性別平等教育】 【家庭教育】

			5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2-3-7 。 3-3-2 。 5-3-1 。 5-3-4 。	-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】		6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【性別平等教育】		。 2-3-9 。 2-3-10 。 3-3-11 。【人權教育】						1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-3 5-3-3-2 -2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	
9	04/07~04/13	法治教育	單元二 徜徉書海：第七課科學怪人 ◎環境教育	成長的祝福／四、祝福的話 1-3-1。	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-	四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04, 6-a-04, 6-n-13 【人權	二、微生物與食品保存食物腐壞的原因保存食物的方法	從臺灣走向世界國際組織 3-3-4。 9-3-3。 9-3-5。 【資訊	二、美好的時光 夏日輕歌 四、設計幻想曲 生活中的好設	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教育 3-3-2	三、鍛鍊好體能 2 異程接力 3-2-4	全民國防教育 1 小時	欣別製作的書 能賞人作的書	問題解決與規劃——業碟製作 4-3-	單元二 徜徉書海：第七課科學怪人	四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04, 6-a-04, 6-n-13 【人

	~04 /20	罪 防 治 教 育	海：第八課 火燒連環船 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	福／單元活動二 1-3-1 1-3-2 1-3-5 2-3-1 4-3-2 5-3-2 5-3-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	Sweet Tooth 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-13, 7-1-4 【家政	較量 6-n-13, 6-a-04, 6-a-04, 6-n-13 【人權教育】	品保存 保存食物的方法 1-3-3-1 1-3-4-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【性別平等教育】	界國際 組織 3-3-4。 9-3-3。 9-3-5。 【資訊教育】 【人權教育】	夏日輕歌 四、設計 幻想曲 秀出好設計 五、躍上 伸展臺 決戰造型 伸展臺 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 。【人權教育】	2. 發現 心互動 ◎性別 平等教育 3-3-2	3 練武 好身手 3-2-2。 3-2-4 【生涯發展教育】	1 小時	人製 作的 書	與規 劃一 畢業 光碟 製作 4-3-1 、 4-3-2 、 4-3-3 、 4-3-4	祥書 海：第八課 火燒連環船 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3 -1 5-3-4 -4 5-3-5 5-3-5 -3 5-3-3 -2 5-3-8 -4 6-3-3 -1 6-3-1 6-3-2 -3 6-3-4	比較量 6-n-13, 6-a-04, 6-a-04, 6-n-13 【人權教育】
--	------------	-----------------	---	--	---	--	---	---	--	--------------------------------------	--	------	---------------	---	---	---

					教育】										-1	
1 1	04/ 21 ~04 /27	視 力 保 健 教 育	語文天 地二 5-3-1- 1 5-3-4- 1 5-3-1 6-3-1- 1 2-3-2- 1 2-3-2- 4 2-3-2- 7 2-3-2- 8 3-3-1 3-3-2 3-3-3- 2 3-3-4- 1 3-3-4- 2 3-3-4- 3	老 大 人 的 智 慧 ／ 五、讀 俗 諺 學 智 慧 1-3-1 。 1-3-2 。 1-3-8 。 2-3-2 。	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2, 1 -1-3, 1- 1-4, 1-1 -5, 1-1- 7, 1-1-8 , 1-1-9, *1-1-11 , 2-1-3, 2-1-4, 2 -1-8, 2- 1-9, 2-1 -11, *2- 1-12, 3- 1-2, 3-1 -4, 3-1- 5, 3-1-7 , *3-1-8 , 4-1-3, 4-1-4, 4 -1-5, 4- 1-6, 4-1 -7, 5-1- 2, 5-1-3 , 5-1-5, 5-1-6, * 5-1-7, 6	四、基準 量與比 較量 6-n-13, 6-a-04 【人權 教育】	三、生物 與環境 生物生 長的環 境 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 【環境 教育】 【性別 平等教 育【海洋 教育】	放眼看 世界多 元文化 地球村 5-3-2。 9-3-2。 【資訊 教育】 【人權 教育】	二、美好 的時光 夏日輕 歌 四、設計 幻想曲 秀出好 設計 五、躍上 伸展臺 決戰造 型伸展 臺 1-3-5 。 2-3-6 。 2-3-7 。 2-3-8 。 2-3-9 。 2-3-10 。 3-3-11 。 3-3-12 。【人權 教育】	三、性別 好互動 2. 發現 心互動 ◎性別 平等教 育 3-3-2	四、青春 進行曲 1 友誼 的橋梁 2 網路 停看聽 1-2-6 【性別 平等教 育】	性別 平等 教育 1 小 時	展 示 剪 輯 成 果	問 題 解 決 規 則 與 業 劃 業 畢 業 光 碟 製 作 4-3- 1、 4-3- 2、 4-3- 3、 4-3- 4	語文 天地 二 5-3-1 -1 5-3-4 -1 5-3-1 6-3-1 -1 2-3-2 -1 2-3-2 -1 2-3-2 -4 2-3-2 -7 2-3-2 -8 3-3-1 3-3-2 3-3-3 -2 3-3-4 -1 3-3-4 -2 3-3-4 -3	四、基 準量與 比較量 6-n-13 , 6-a-0 4【人權 教育】

					-1-1, 6-1-2, 6-1-13, 7-1-4 【家政教育】											
1 2	04/28~05/04	環境教育	〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10	老大人智慧 ／ 五、讀俗諺學智慧 1-3-1 。 1-3-2 。 1-3-8 。 2-3-2 。	Unit 4 Let' s Hit the Road! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-	五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	三、生物與環境 生物生長的環境 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	放眼世界多元文化 地球村 5-3-2。 9-3-2。 【資訊教育】 【人權教育】	二、美好的時光 歌詠家鄉 四、設計 幻想曲 秀出好設計 五、躍上伸展臺 決戰造型伸展臺 1-3-2 。 1-3-3 。 2-3-7 。 2-3-8 。 3-3-13 。 3-3-14 。 【性別平等教	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	四、青春進行曲 3 網路沉迷知多少 1-2-3 【性別平等教育】	環境教育 1 小時	展示 剪輯 成果	題決規一業碟作 問解與劃畢光製作 4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-4	〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-8	五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】

			5-3-10-1		2, 5-1-5, 5-1-6, 5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-13, 7-1-4 【環境教育】 【家政教育】				育】						-1 5-3-10 5-3-10-1	
1 3	05/05~05/11	水 域 安 全 宣 導	單元三給年輕的你：第九課未走之路 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5	老大的智慧／單元活動三 1-3-7 。1-3-8 。2-3-1 0。4-3-1 。4-3-2 。4-3-5 。	Unit 4 Let' s Hit the Road! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7	五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【性別平等教育】 【家政教育】	三、生物與環境 生物生長的環境 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	放眼世界人口與資源 3-3-3。 3-3-5。 9-3-3。 9-3-4。 【家政教育】	二、美好的時光 歌詠家鄉 四、設計幻想曲 秀出好設計 五、躍上伸展臺 決戰造型伸展臺 1-3-3。 1-3-4。 2-3-7。 2-3-10。	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	五、舞動青春1 斯洛伐克拍手舞 3-2-1。 3-2-2。 4-2-5 【生涯發展教育】	侵害及性交易防治1小時	報告 剪輯心得	題決規一業碟作 問解與劃畢光製 4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-4	單元三給年輕的你：第九課未走之路 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3	五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【性別平等教育】 【家政教育】

			5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		,*3-1-8 ,4-1-3, 4-1-4,4 -1-5,4- 1-6,4-1 -7,5-1- 2,5-1-5 ,5-1-6, 5-1-7,6 -1-1,6- 1-2,6-1 -3,6-1- 4,6-1-1 3,7-1-4 【環境 教育】 【家政 教育】				3-3-11 。 3-3-12 。【性別 平等教 育】					-1 5-3-4 -4 5-3-5 5-3-5 -2 5-3-3 -1 5-3-3 -2 5-3-3 -3 5-3-8 -3 6-3-3 -1 6-3-1 6-3-2 -3 6-3-4 -1		
1 4	05/ 12 ~05 /18	◎5/1 5(三) 、 5/16(四) 在校 生第 二次 定期 考查	單元三 給年輕 的你： 第十課 打開心 中的窗 ◎生涯 發展教 育 ◎家政 教育	唸謠 ／好 朋友 1-3-1 。 1-3-5 。 2-3-7 。 2-3-1 0。	Unit 4 Let' s Hit the Road! 1-1-2,1 -1-3,1- 1-4,1-1 -5,1-1- 7,1-1-8 ,1-1-9, *1-1-11	五、怎樣 解題 6-n-13, 6-a-04 【人權 教育】 【性別 平等教 育】	三、生物 與環境 人類活 動對環 境的影 響 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-2-1	放眼看 世界全 球關聯 3-3-4。 9-3-4。 【資訊 教育】 【人權 教育】	二、美好 的時光 笛聲飛 揚 四、設計 幻想曲 秀出好 設計 五、躍上 伸展臺 決戰造	四、愛心 不落人 後 2. 在服 務中成 長 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育	五、舞動 青春2 方塊舞 3-2-1。 3-2-2。 4-2-5。 6-2-3 【性別 平等教 育】	全民 國防 教育 1 小 時	報告 剪輯 心得	資訊倫 理-中 小學 網路 素養 與認 知 5-3- 1、 5-3-	單元三 給年輕 的你： 第十課 打開心 中的窗 ◎生涯發	五、怎樣 解題 6-n-13 ,6-a-0 4【人權 教育】 【性別 平等教 育】

			1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	4-3-2 。 4-3-5 。	, 2-1-3, 2-1-4, 2 -1-8, 2- 1-9, 2-1 -11, *2- 1-12, 3- 1-2, 3-1 -4, 3-1- 5, 3-1-7 , *3-1-8 , 4-1-3, 4-1-4, 4 -1-5, 4- 1-6, 4-1 -7, 5-1- 2, 5-1-5 , 5-1-6, 5-1-7, 6 -1-1, 6- 1-2, 6-1 -3, 6-1- 4, 6-1-1 3, 7-1-4 【環境 教育】 【家政 教育】	3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 【環境 教育】 【海洋 教育】 【性別 平等教 育】		型伸展 臺 1-3-3。 1-3-4。 2-3-7。 2-3-8 。 2-3-10 。 3-3-11 。 3-3-12 。【性別 平等教 育】	3-3-4				2、 5-3- 3、 5-3- 4	展教 育 ◎家 政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3 -1 5-3-4 -4 5-3-5 5-3-5 -3 5-3-3 -2 5-3-8 -4 6-3-3 -1 6-3-1 6-3-2 -3 6-3-4 -1	
第二次段考評量 方式	形成性 評量、 紙筆測 驗	形成 性評 量	形成 性評 量、紙 筆測	形成 性評 量、紙 筆測	形成 性評 量、紙 筆測	形成性 評量、紙 筆測驗	形成性 評量、紙 筆測驗	形成性 評量	形成性 評量	實作評 量	形成 性評 量	實作 評量	實作 評量	形成 性評 量、紙 筆測	形成 性評 量、紙 筆測

					驗	驗									驗	驗
1 5	05/ 19 ~05 /25	性 別 平 等 教 育	單元三 給年輕 的你： 第十一 課努力 愛春華 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3- 1 5-3-4- 4 5-3-5 5-3-5- 3 5-3-3- 2 5-3-8- 4 6-3-3- 1 6-3-1	來唱 節日 的歌 ／歲 時謠 1-3-1 。 1-3-5 。 2-3-7 。 2-3-1 0。 4-3-2 。 4-3-5 。【家 政教 育】	Review 2 1-1-2, 1 -1-3, 1- 1-4, 1-1 -5, 1-1- 8, 1-1-9 , 2-1-3, 2-1-4, 2 -1-8, 2- 1-9, 2-1 -11, 3-1 -2, 3-1- 5, 3-1-7 , 4-1-3, 4-1-4, 4 -1-5, 4- 1-6, 4-1 -7, 5-1- 2, 5-1-3 , 5-1-4, 5-1-5, 5 -1-6, *5 -1-7, 6- 1-1, 6-1 -2, 6-1- 3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【環境	六、圓形 圖 6-d-03 【資訊 教育】 【性別 平等教 育】	三、生物 與環境 人類活 動對環 境的影 響 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 【環境 教育】 【海洋 教育】 【性別 平等教 育】	關心我 們的地 球全球 環境 1-3-10 。 3-3-4。 4-3-1。 9-3-1。 9-3-4。 【資訊 教育】 【環境 教育】	六、珍重 再見點 點滴滴 的回憶 美麗的 印記 1-3-2 。 1-3-3。 1-3-4 。 2-3-7 。 2-3-8 。 2-3-10 。 3-3-11 。 3-3-12 。 3-3-13 。【性別 平等教 育】	五、世界 一家親 1. 世界 大不同 ◎性別 平等教 育 ◎家政 教育 ◎人權 教育 3-3-5	六、食在 安心 1 餐飲衛 生 2 食安守 門員 2-2-5 【家政 教育】				單元三 給年輕 的你： 第十一 課努力 愛春華 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3 -1 5-3-4 -4 5-3-5 5-3-5 -3 5-3-3 -2	六、圓 形圖 6-d-03 【資訊 教育】 【性別 平等教 育】

			6-3-2-3 6-3-4-1		教育】 【家政教育】										5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	
1 6	05/ 26 ~06 /01		語文天地三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3	總複習 1-3-5 2-3-6 3-3-2 4-3-5	Culture - Holiday s and Colors 1-1-3, 1 -1-4, *1 -1-10, 2 -1-3, 2- 1-10, 3- 1-7, 5-1 -2, 5-1- 3, 6-1-1 , 6-1-2, 6-1-3, 7 -1-1, 7- 1-4 【人權教育】	六、圓形圖 6-d-03 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、生物與環境 珍惜 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 【環境教育】	關心我們的地球 世界一家 3-3-2。 5-3-3。 9-3-3。 【家政教育】 【性別平等教育】	六、珍重 再見美麗的 印記 祝福 的樂聲 2-3-8。 【性別平等教育】	五、世界 一家親 1. 世界 大不同 ◎性別 平等教育 ◎家政 教育 ◎人權 教育 3-3-5	六、食在 安心 3 食品中 毒解密 4 食品 安全之 旅 2-2-4。 2-2-5 【生涯發展教育】	性別 平等 教育 1 小 時	展示 多年的 剪輯 成果	輯 業 念 編 畢 紀 冊	語文 天地 三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3	六、圓形圖 6-d-03 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
1 7	06/ 02 ~06 /08	◎6/5 (三)~ 6/6(四) 畢	形成性 評量、 紙筆測 驗	形成性 評量、 紙筆測	形成性 評量、 紙筆測	形成性 評量、 紙筆測	形成性 評量、紙 筆測驗	形成性 評量、紙 筆測驗	形成性 評量	五、世界 一家親 2. 豐富 新文化	實作評 量	形成性 評量	實作評 量	實作評 量	形成性 評量、紙 筆測	形成性 評量、紙 筆測

		業考 ◎6/7-6/9 端午節連假3天		驗	驗	驗				◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5					驗	驗
18	06/09~06/15	全 民 國 防 教育	期末總複習 5-3-2。 5-3-3-1。 5-3-3-2。 5-3-4-4	古詩教唱 1-3-1。 1-3-6。 1-3-8。 4-3-5。 4-3-2	Review 2-1-3 2-1-10 6-1-7 6-1-9 6-1-10 6-1-12	期末總複習 6-n-13。	期末總複習 2-3-2-1 3-3-0-4 5-3-1-1	期末總複習 1-3-10。 4-3-1。 9-3-1。	製作畢業海報 1-3-11-3-2 1-3-3	五、世界一家親 2. 豐富新文化 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	球類運動樂樂 棒球 3-2-2。 3-2-3。 3-2-4。 6-2-3。 【生涯發展教育】	環境教育 1 小時	製作班刊	編輯畢業紀念冊	期末總複習 5-3-2。 5-3-3-1。 5-3-3-2。 5-3-4-4	期末總複習 6-n-13。
19	06/16~06/22	◎6/19 三) 畢業典禮	期末總複習 5-3-2。 5-3-3-1。 5-3-3-2。 5-3-4-4	台灣俚語大挑戰 1-3-1。 1-3-2。 1-3-8。 2-3-2。	Review 2-1-3 2-1-10 6-1-7 6-1-9 6-1-10 6-1-12	期末總複習 6-n-13。 6-n-146-s-036-a-03	期末總複習 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 7-3-0-1	期末總複習 3-3-4。 9-3-4。	製作畢業海報 1-3-11-3-2 1-3-3	製作感恩卡 1-3-3。 2-3-9。 3-3-11	球類運動/足下乾坤 3-2-1。 3-2-2。 4-2-5。 【生涯發展教育】	環境教育 1 小時	班刊共賞	製作感恩卡 1-3-3。 2-3-9。 3-3-11	期末總複習 5-3-2。 5-3-3-1。 5-3-3-2。 5-3-4-4	期末總複習 6-n-13。 6-n-146-s-036-a-03

嘉義縣布袋鎮景山國民小學

107 學年度第一學期 一、二 年級混齡領域程與彈性課程教學進課度總表

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 20							彈性課程 3		
			語文		數學 3 (康 軒)	生活課程 (3) (康軒)	生活課程- 美勞音樂 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南 一)	健康與體育 2 (康軒)	學校 活動 1	語文領 域 補救教 學 1	數學領域 補救教學 1
			國語 (5) (康 軒)	本土語言 (閩南語) 1 (康 軒)								
學期學習目標							1. 探索器物發出的聲響，察覺音色與材質的關係，並習奏節奏樂					

						器。 2. 運用風的特性，動手探究並製作能動、能飛的風力玩具，透過語言、聲音、肢體動作表現自己體驗到的風。 3. 透過製作祝福卡，表達對親友的感恩祝福與自己的期許。					
1	8/29 ~9/01	◎8/29(三)補課 11/30 正式上課 ◎8/29(三)校務 會議					和樂在一起 ／ 我願為 大家服務 【人權教育】				

							【生涯教育】2-2, 2-3, 3-2, 4-1					
2	9/02 ~9/08	常規訓練					和樂在一起 ／ 我願為 大家服務 【人權教育】 【生涯教育】2-2, 2-3, 3-2, 4-1					
3	9/09 ~9/15	交通安全教育					校園大發現 ／ 說說校 園的發現 【生涯發展 教育】3-1					
4	9/16 ~9/22	家庭教育					校園大發現 ／ 說說校 園的發現 【生涯發展					

							教育】3-1					
5	9/23 ~9/29	◎9/24(一)中秋 節 教師節活動					校園大發現 ／ 校園裡 最喜歡的地 方【環境教 育 】 1-1, 3-1, 5- 1					
6	9/30 ~10/06	◎10/5(五)班親 會 ◎10/1-10/5 五 年級文光英語學 院					那是什麼聲 音／ 敲 敲 搖搖唱一唱 【環 境 教 育 】 1-1, 1-2, 3- 3					
7	10/07 ~10/13	◎10/10(三)國 慶日放假					那是什麼聲 音／ 敲 敲 搖搖唱一唱 【環 境 教 育 】 1-1, 1-2, 3- 3					

8	10/14 ~10/20	10/18(四)~ 10/19(五) 第一次定期考查					風 來 啦 / 和風捉迷藏 【環境教育】1-1, 4-1					
第一次段考評量方式							形成性評量					
9	10/21 ~10/27	法治教育					風 來 啦 / 和風捉迷藏 【環境教育】1-1, 4-1					
10	10/28 ~11/03						光影好好玩 / 影子變身秀 【環境教育】【生涯教育】 1-1, 1-2, 3-3					
11	11/04 ~11/10	視力保健					光影好好玩 / 影子變身秀 【環境教育】【生涯教育】					

							育】 1-1, 1-2, 3-3					
1 2	11/11 ~11/17						光影好好玩 ／ 影子變身秀 【環境教育】 【生涯教育】 1-1, 1-2, 3-3					
1 3	11/18 ~11/24						吹泡泡真有趣／吹泡泡比賽【環境教育】2-2					
1 4	11/25 ~12/01	11/28(三)~ 11/29(四) 第二次定期考查 ◎11/30 全國語文競賽(高國中小 小休假1天)					吹泡泡真有趣／吹泡泡比賽【環境教育】2-2					
1 5	12/02 ~12/08						吹泡泡真有趣／創意					

							泡泡秀【環境教育】 1-2, 4-1, 5-2					
第二次段考評量方式							形成性評量					
1 6	12/09 ~12/15						歲末活動／ 溫暖過冬天 【家政教育】【人權教育】 1-1, 2-1, 4-1, 5-3					
1 7	12/16 ~12/22	12/22 補班(補 12/31 一)					歲末活動／ 耶誕鈴聲響 【家政教育】【人權教育】 1-2, 2-3, 5-1					
1 8	12/23 ~12/29	環境教育					熱熱鬧鬧迎 新春／準備過新年					

							1-1, 1-2, 3-2, 4-1					
1 9	12/30 ~01/05	12/29(六)-1/1(二)開國紀念日 連假4天					歲末活動／ 分 享 心 意 【 家 政 教 育 】【 人 權 教 育 】 1-3, 3-1, 4-1					
2 0	01/06 ~1/12						熱熱鬧鬧迎 新春／ 快 樂 新 年 到 3-2, 4-1					
2 1	01/13 ~01/19	1/15(二)~ 1/16(三) 第三次定期考查 ◎1/18(五)休業 式					熱熱鬧鬧迎 新春／ 快 樂 新 年 到 3-2, 4-1					
第三次段考評量方 式							形成性評量					

嘉義縣布袋鎮景山國民小學

107 學年度第二學期 一、二 年級混齡領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 20						彈性課程 3			
			語文		數學 3 (康 軒)	生活課程 (3) (康軒)	生活課程- 美勞音樂 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 2 (康軒)	學校活動 1	語文領 域 補救教 學 1	數學領 域 補救教 學 1
			國語 (5) (康 軒)	本土語 言 (閩南 語) 1 (真平)								
學期學習目標							1. 關心生活 環境中整潔 與收納的問 題，透過實					

					際的活動提出改善, 2. 從實際操作中發現磁鐵的問題, 學習解決的方法, 並澄清對磁鐵特性的理解, 3. 運用習得的磁鐵知識, 發揮創意, 設計獨特好玩的磁鐵玩具或遊戲, 4. 察覺與同伴一起遊戲的樂趣, 增進與人共同創作的能力,					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

					5. 從觀察了解及與小動物互動中，學習和小動物和平共處，愛護小動物， 6. 體認飼養小動物應具備的條件及善盡的責任，學習自我評估的方法， 7. 觀察事物的色彩具有溝通、標示、區別等功能性， 8. 利用色彩拼貼畫面構成的練習，					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					訓練學童對色彩的敏感度, 9. 觀察與比較下雨前後自然環境的改變, 10. 蒐集相關的物品，布置和參觀回顧展，察覺自己比以前成長的地方和原因, 11. 察覺升上三年級可能會有的改變，並運用方法找出自己想知道的答案, 12. 能選擇					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							適合的方式，送給自己和同學祝福，					
1	02/11~02/16	◎2/11(一) 第二學期開學正式上課					小小生活家／開學我最棒【環境教育】生涯發展教育】 2-2, 2-3, 3-2, 4-1					
2	02/17~02/23	交通安全教育					小小生活家／美好的環境【環境教育】生涯發展教育】 2-1, 3-1, 4-2, 4-3					
3	02/24~03/02	◎2/28(四) 和平紀念日					小小生活家／美好的環					

		放假					境【環境教育】生涯發展教育】 2-1, 4-1, 5-1,					
4	03/03 ~03/09	敬老教育					小小磁鐵真神奇／第 1 課 磁鐵吸住什麼？ 【環境教育】生涯發展教育】 1-1, 2-1, 5-1,					
5	03/10 ~03/16	全民國防教育					小小磁鐵真神奇／第 1 課 磁鐵吸住什麼？第 2 課 磁鐵好好玩 【環境教					

							育【生涯發展教育】 1-1, 2-1, 5-1,					
6	03/17 ~03/23	常規訓練					小小磁鐵真神奇／第 2 課 磁鐵好好玩 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-1, 1-2, 3-3, 5-1, 5-2					
7	03/24 ~03/30	3/28(四)~ 3/29(五) 第一次定期考					和小動物做朋友／第 1 課 親近小動物 【環境教育】 1-1, 1-2, 5-3,					

第一次段考評量方式							形成性評量					
8	03/31 ~04/06	◎4/4(四)~4/7(日)兒童節暨民族掃墓節連假 4 日					和小動物做朋友／第 1 課 親近小動物 【環境教育】 1-1, 1-2, 3-3,					
9	04/07 ~04/13	法治教育					和小動物做朋友／第 2 課 愛護小動物【環境教育】 1-1, 2-1, 2-2, 2-3					
10	04/14 ~04/20	性侵害犯罪防治教育					彩色的世界／第 1 課 色彩大發現 【環境教					

							育【生涯發展教育】 1-2, 3-1, 4-3,					
1 1	04/21 ~04/27	視力保健教育					彩色的世界 ／第 2 課 色彩會說話 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-1, 3-1, 4-1, 4-2, 5-1,					
1 2	04/28 ~05/04	環境教育					彩色的世界 ／第 3 課 色彩大集合 【環境教育】 【生涯發展教育】 2-2, 4-1, 4-3,					

1 3	05/05 ~05/11	水域安全宣導					雨天生活變化多／第 1 課 雨來了【環境教育】生涯發展教育】1-3, 2-1, 4-2, 5-2					
1 4	05/12 ~05/18	◎5/15(三)、5/16(四) 在校生第二次定期考查					雨天生活變化多／第 2 課 雨天的發現【環境教育】生涯發展教育】2-2, 5-1					
第二次段考評量方式							形成性評量					
1 5	05/19 ~05/25	性別平等教育					雨天生活變化多／第 2 課 雨天的發現【環境教育】生涯					

							發展教育】 2-2, 5-1					
1 6	05/26 ~06/01						雨天生活變化多／第 3 課 雨停了 【環境教育】生涯發展教育】 1-1, 2-1, 4-1, 5-3					
1 7	06/02 ~06/08	◎6/5(三)~ 6/6(四)畢業考 ◎6/7-6/9 端午節連假 3 天					我要升三年級了／第 1 課 成長的足跡 【生涯發展教育】 1-2, 2-3, 5-1,					
1 8	06/09 ~06/	全民國防教育					我要升三年級了／第 2					

	15						課 大家的 回顧展 第 3 課 期待 新生活【生 涯 發 展 教 育 】 1-3, 3-1, 4- 1,					
1 9	06/1 6 ~06/ 22	◎6/19(三) 畢業典禮					我要升三年 級了／第 3 課 期待新 生活【生涯 發展教育】 2-2, 3-1, 3- 3, 4-1, 5-1					
2 0	06/2 3 ~06/ 29	6/25(二)~6/ 26(三) 第三次定期 考查 ◎6/28(五) 結業式					總複習					

第三次段考評量方式					形成性評量					
-----------	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--

嘉義縣布袋鎮景山國民小學

107 學年度 **第一學期** 三、四 年級混齡領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 25								彈性課程 6					
			語 文			數學 3 (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社 會 3 康軒	軒藝術 與人文 3 康	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 3 (康軒)	學校 活動 1	圖 書 館利 用教 育 1	資 訊 教育 1	語文領 域補救 教學 1	數學 領域 補救 教學 2
			國 語 (4) (康 軒)	本土 語言 (閩 南 語) 1 (康 軒)	英 語 2 (康軒 fm)											
學期學習目標								1. 培 養 觀 察 與 模 仿 能 力 2. 透 過								

								演唱與肢體活動體驗不同的節奏 3. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機							
1	8/29 ~ 9/01	◎8/29(三)補課 11/30 正式上課 ◎8/29(三)校務會議						一、躍動的音符 大家都是好朋友 三、趣味點線面點線面在哪裡 五、身體魔法 師信任							

									我的好朋友 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 3-2-13 【生涯發展教育】 【性別平等教育】							
2	9/02 ~ 9/08	常規訓練							一、躍動的音符 大家都是好朋友 三、趣味點線 面點線 面在哪							

									裡五、身 體 魔 法 師 信 任 我 的 好 朋友 1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 【 人 權 教 育 】 【 生 涯 發 展 教 育 】【 家 政 教 育 】【 性 別 平 等 教 育										
3	9/09 ~9/15	交通安 全教育							一、躍動 的 音 符 大 家 都										

								是 好 朋 友三、趣 味 點 線 面 點 線 面 大 集 合五、身 體 魔 法 師 信 任 我 的 好 朋 友 1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【 人 權 教 育 】 【 生 涯 發 展 教 育 】【 性 別 平 等							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									教 育】 【 家 政 教育】							
4	9/16 ~9/22	家庭教 育							一、躍動 的 音 符 唱 吧 跳 吧 三、 趣 味 點 線 面 點 線 面 大 集 合 五、身體 魔 法 師 信 任 我 的 好 朋 友 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7							

									3-2-13 【性別 平等教 育】【環 境教育】 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】							
5	9/23 ~9/29	◎9/24(一)中秋 節 教師節 活動							一、躍動 的音符 唱吧跳 吧 三、 趣味點 線面點 線面大 集合 五、身體 魔法師 信任我 的好朋							

									友 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-13 【性別 平等教育】 【家政教育】 【人權 教育】							
6	9/30 ~10/06	◎10/5(五)班親會 ◎10/1-10/5 五年級文光英語學院							一、躍動的音符 笛聲飛揚 三、趣味點線 面點線 面大集合 五、身體魔法							

									師 觀 察 你 我 他 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 【 生 涯 發 展 教 育 】【 家 政 教 育 】【 人 權 教 育 】【 性 別 平 等 教 育							
7	10/07 ~10/13	◎10/10 (三)國 慶日放 假							一、躍動 的 音 符 笛 聲 飛 揚三、趣 味 點 線							

									面 點 線 面 大 集 合五、身 體 魔 法 師 觀 察 你我他 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 【 人 權 教育】							
第一次段考評量方式									實作	實作						
8	10/14 ~10/20	10/18(四)~ 10/19(五) 第一次 定期考 查							一、躍動 的 音 符 笛 聲 飛 揚三、趣 味 點 線 面 動 手 做 點 線 面五、身							

									體 魔 法 師 觀 察 你 我 他 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 【 人 權 教 育 】 【 生 涯 發 展 教 育 】【 環 境 教 育 】【 性 別 平 等 教 育							
9	10/21 ~10/27	法治教 育							一、躍動 的 音 符 笛 聲 飛 揚三、趣 味 點 線							

									面 動 手 做 點 線 面五、身 體 魔 法 師 觀 察 你 我 他 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11 【 人 權 教 育 】 【 生 涯 發 展 教 育 】【性 別 平 等 教 育							
1 0	10/28 ~11/03								二、聽是 什 麼 聲 音 森 林							

									家 族 四、我的 好 朋 友 介 紹 我 的 好 朋 友五、身 體 魔 法 師 小 小 雕 塑 家 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【 環 境 教 育 】 【 人 權 教 育 】 【 家 政 教 育 】 【 性 別 平 等 教						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									育							
1 1	11/04 ~11/10	視力保 健							二、聽是 什 麼 聲 音 森 林 家 族 四、我的 好 朋 友 介 紹 我 的 好 朋 友五、身 體 魔 法 師 小 小 雕 塑 家 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-13 【 環 境							

									教 育】 【人 權 教 育】 【家 政 教 育】 【性 別 平 等 教 育							
1 2	11/11 ~11/17								二、聽是 什 麼 聲 音 森 林 家 族 四、我的 好 朋 友 介 紹 我 的 好 朋 友五、身 體 魔 法 師 小 小 雕 塑 家 1-2-1 1-2-2							

									2-2-7 3-2-11 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】							
1 3	11/18 ~11/24								二、聽是什麼聲音 森林家族 四、我的好朋友 介紹我的好朋友 五、身體魔法 師小小雕塑家 1-2-1							

									1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】							
1 4	11/25 ~12/01	11/28(三)~ 11/29(四) 第二次定期考查 ◎11/30 全國語文競賽 (高國中小 休息1天)							二、聽是什麼聲音 百寶箱 四、我的好朋友 不一樣的臉 五、身體							

									魔 法 師 小 小 雕 塑 家 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【 環 境 教 育 】							
	第二次段考評量方式								實 作							
1 5	12/02 ~12/08								二、聽是 什 麼 聲 音 聲 音 百 寶 箱 四、我的 好 朋 友 不 一 樣 的 臉 五、身體 魔 法 師							

									我的身體會說話 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】							
1 6	12/09 ~12/15								二、聽是什麼聲音 笛聲飛揚 四、我的好朋友 不一樣的臉							

								五、身體 魔 法 師 我 的 身 體 會 說 話 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-13 【 人 權 教 育 】 【 性 別 平 等 教 育【生涯 發 展 教 育】								
1 7	12/16 ~12/22	12/22 補 班(補 12/31 一)						二、聽是 什 麼 聲								

									音 笛 聲 飛 揚 四、我的 好 朋 友 不 一 樣 的 臉 五、身體 魔 法 師 我 的 身 體 會 說 話 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-13 【 性 別 平 等 教 育 】【 人 權 教 育 】							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

1 8	12/23 ~12/29	環境教 育							六、運動 會 運 動 會 開 始 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 【 人 權 教 育 】 【 生 涯 發 展 教 育 】【性 別 平 等 教育】						
1 9	12/30 ~01/05	12/29(六)-1/1 (二)開 國紀念 日 連假4天							六、運動 會 運 動 會 開 始 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5						

									2-2-7 3-2-13 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】							
2 0	01/06 ~1/12								六、運動會精采的比賽 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-13 【人權							

									教 育】 【生涯 發展教 育】【性 別平等 教育】							
2 1	01/13 ~01/19	1/15(二) ~ 1/16(三) 第三次 定期考 查 ◎1/18(五)休業 式							六、運動 會精采 的比賽 【休業 式】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-13 【人權 教育】							

									【生涯 發展教 育】【性 別平等 教育】							
第三次段考評量方式									實作							

嘉義縣布袋鎮景山國民小學

107 學年度 **第二學期** 三、四 年級混齡領域課程與彈性課程教學進度總表

週	日期	學校 行事 曆	學 習 領 域 25								彈性課程 6				
		語 文			數學 3 (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 3 康軒	軒藝術與 人文 3 康	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 3 (康軒)	學校 活動 1	圖 書 館利 用教 育 1	資 訊 教育 1	語文領 域補救 教學 1	數學 領域 補救 教學 2
		國 語 (4) (教科 書版 本)	本 土 語 言 (閩 南 語) 1 (康 軒)	英 語 2 (康軒 fm)											
學期學習目標								了解光影 效果在藝 術創作上							

							的應用。 2. 培養豐富的想像力與創作能力。 . 以多元藝術活動展現光影的變化。 . 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。 . 學習以不同的角度觀察物品並從中發							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								現趣味。							
								. 激發豐富的聯想創作力。							
								. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。							
1	02/11 ~02/16	◎2/11(一) 第二學期開學正式上課						一、1 來歡唱(1) 三、1 像什麼(1) 五、1 我是奇影俠(1) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教							

									育】 1-2-1。○ 1-2-2。○ 1-2-3。○ 2-2-6。○ 3-2-11。○							
2	02/17 ~02/23	交 通 安 全 教 育							一、1 來歡 唱(1) 三、1 像什 麼(1) 五、1 我是 奇影俠(1) 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【人權教 育】 1-2-1。○ 1-2-2。○ 1-2-3。○ 2-2-6。○							

									3-2-11。							
3	02/24~03/02	◎2/28(四) 和平紀念日放假							一、2 樂聲響起(1) 三、2 創造力之美(1) 五、1 我是奇影俠(1) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 1-2-1。 1-2-2。 1-2-3。 2-2-5。 2-2-6。 2-2-7。							
4	03/03~03/09	敬老教育							一、2 樂聲響起(1)							

									三、3 想像 樂趣多(1) 五、1 我是 奇影俠(1) 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【人權教 育】 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-3 。 1-2-4 。 1-2-5 。 2-2-7 。							
5	03/10 ~03/16	全民 國防 教育							一、2 樂聲 響起(1) 三、3 想像 樂趣多(1) 五、1 我是 奇影俠(1)							

									【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-3 。 1-2-4 。 1-2-5 。 1-2-6 。 2-2-7 。 3-2-11 。								
6	03/17 ~03/23	常規 訓練							一、3 笛聲飛揚(1) 三、3 想像樂趣多(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 【性別平								

									等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-3 。 1-2-5 。 1-2-6 。 2-2-7 。 3-2-11 。							
7	03/24 ~03/30	3/28 (四) ~ 3/29 (五) 第一次定期考							一、3 笛聲飛揚(1) 四、1 古今童玩好好玩(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 【性別平等教育】							

									【生涯發展教育】 【人權教育】 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-3 。 1-2-5 。 1-2-6 。 2-2-7 。 3-2-11 。							
第一次段考評量方式									成性評量							
8	03/31 ~04/06	◎4/ 4(四)~4/ 7(日) 兒 童 節 暨 民 族 掃							二、1 聽大 地在唱歌 (1) 四、1 古今 童玩好好 玩(1) 五、2 偉大 的光影魔							

		墓 節 連 假 4 日							術師(1) 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【人權教 育 】 1-2-1 。 1-2-2 。 3-2-11 。							
9	04/07 ~04/13	法 治 教育							二、1 聽大 地在唱歌 (1) 四、2 動手 做玩具(1) 五、2 偉大 的光影魔 術師(1) 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】							

									【人權教育】 1-2-1 。 3-2-11 。							
1 0	04/14 ~04/20	性 侵 害 犯 罪 防 治 教 育							二、1 聽大地在唱歌 (1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【期中評量週】 1-2-1 。 3-2-11 。							

1 1	04/21 ~04/27	視 力 保 健 教育							二、2 鳥語 花香(1) 四、2 動手 做玩具(1) 五、2 偉大 的光影魔 術師(1) 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【人權教 育 】 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-3 。 1-2-5 。 1-2-6 。 2-2-7 。 3-2-11 。						
1	04/28 ~05/04	環 境 教育							二、2 鳥語 花香(1)						

2									四、2 動手 做玩具(1) 五、2 偉大 的光影魔 術師(1) 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【人權教 育】 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-3 。 1-2-5 。 1-2-6 。 2-2-7 。 3-2-11 。							
1 3	05/05 ~05/11	水 域 安 全 宣 導							二、3 笛聲 飛揚(1) 四、2 動手 做玩具(1)							

									五、2 偉大的光影魔術師(1) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-3 。 1-2-5 。 1-2-6 。 2-2-7 。 3-2-11 。							
1 4	05/12 ~05/18	◎5/15(三)、5/16(四)							二、3 笛聲飛揚(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔							

		在校 生第 二次 定期 考查							術師(1) 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【人權教 育】 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-3 。 1-2-5 。 1-2-6 。 2-2-7 。 3-2-11 。							
第二次段考評量方 式									成性評量							
1 5	05/19 ~05/25	性 別 平 等 教 育							二、3 笛聲 飛揚(1) 四、3 珍惜 我們的玩 具(1)							

									五、2 偉大的光影魔術師(1) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-3 。 1-2-5 。 1-2-6 。 2-2-7 。 3-2-11 。							
1 6	05/26 ~06/01								六、1 甜蜜的音符(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】							

									【人權教育】 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-3 。 1-2-5 。 1-2-6 。 2-2-7 。 3-2-11 。							
1 7	06/02 ~06/08	◎6/ 5(三)~ 6/6(四) 畢業考 ◎6/ 7-6/ 9 端午節 連假 3 天							六、1 甜蜜的音符(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-3 。 1-2-5 。 1-2-6 。							

									2-2-7 。 3-2-11 。							
1 8	06/09 ~06/15	全 民 國 防 教 育							六、2 將心 比心(3) 【 性 別 平 等 教 育 】 【 生 涯 發 展 教 育 】 【 人 權 教 育 】 1-2-1 。							
1 9	06/16 ~06/22	◎6/ 19 三) 畢 業 典 禮							六、2 將心 比心(3) 【 性 別 平 等 教 育 】 【 生 涯 發 展 教 育 】 【 人 權 教 育 】 【 期 末 評 量 週 】 1-2-1 。							

20	06/23 ~06/29	6/25 (二) ~6/26 (三) 第三次定期考查 ◎6/28(五) 結業式						六、3 愛要 怎麼說(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【休業式】 1-2-2 。 1-2-3 。 2-2-7 。							
第三次段考評量方式								成性評量							

嘉義袋鎮景山國民小學

107 學年度 **第一學期** 五、六 年級混齡領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學 習 領 域 27								彈性課程 5					
			語文			數學 4 ()	自然與 生活科技 (3) ()	社會 3	藝術與 人文 3 康軒	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 3 ()	學校活動 1	圖書館利用教育 1	資訊教育 1	語文領域 補救教學 1	數學領域 補救教學 1
			國語 (5) (教科書版本)	本土語言 (閩南語) 1 ()	英語 2 (朗文B)											
學期學習目標									1. 演唱藝術歌曲認識音樂家舒伯特。 2. 演唱 F							

							大調歌曲 認識降記 號及 F 大 調音階。 3. 欣賞銅 琴五重奏 認識變奏 曲及樂團 編制。 4. 演唱東 西方節慶 歌曲感受 不同的風 格探索詮 釋與表現 的方法。 5. 欣賞並 演唱福 佬、客家、原住 民民歌。 6. 認識傳							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								統打擊樂 器探索物 品的材 質、音色 進行創 作。 7.欣賞進 行曲與圓 舞曲感受 兩種不同 節奏的曲 風。							
1	8/27 9/02	◎8 /30 (三) 開學 日 ◎8 /30 (三							一、真善 美的旋律 舒伯特之 歌三、一 起來畫漫 畫漫畫學 習教室 五、Give me five						

		校務會議							千變萬化的手 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 1-3-4。 2-3-6。 2-3-8。 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】							
2	9/03 9/09	常規訓練							一、真善美的旋律 舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 漫畫學習教室 五、Give me five 千變萬化							

									的 手 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 1-3-4。 2-3-6。 2-3-8。 2-3-9。 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】							
3	9/10 9/16	交通安全教育							一、真善美的旋律 舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 漫畫學習教室 五、Give me five 千變萬化							

									的 手 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 2-3-8。 【人權教育】【生涯發展教育】							
4	9/17 9/23	家庭教育							一、真善美的旋律 舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 漫畫學習教室 五、Give me five 雙手組合 變化多 1-3-1。 1-3-2。							

									1-3-3。 1-3-4。 2-3-8。 2-3-9。 3-3-11。 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】							
5	9/24 9/30	◎9/30 補課 (10/9) 教師節活動							一、真善美的旋律 電影主題曲三、一起來畫漫畫 漫畫學習教室 五、Give me five 雙手組合變化多 1-3-1。 1-3-2。							

									1-3-3。 2-3-8。 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】							
6	10/01 10/07	◎10/4 中秋節 ◎10/6 班親會 ◎10/7-10/10 國							一、真善美的旋律 電影主題曲三、一起來畫漫畫動手畫漫畫五、Give me five 雙手組合變化多 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 2-3-8。							

		慶 日							【人權教育】【生涯發展教育】							
7	10/08 10/14	◎10/10(一) 國慶日放假							一、真善美的旋律 電影主題曲 三、一起來畫漫畫 動手畫漫畫 漫畫五、Give me five 雙手組合變化多 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 1-3-5。 2-3-9。 3-3-11。 【人權教							

									育】【生涯 發展】【資 訊教育】							
第一次段考評量方 式									形成性評 量							
8	10/15 10/21	10/ 17(二) ~ 10/ 18(三) 第 一 次 定 期 考 查							一、真善 美的旋律 笛聲飛揚 三、一起 來畫漫畫 動手畫漫 畫 五、 Give me five 掌中 乾 坤 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 1-3-5。 2-3-8。 【生涯發 展教育】							

									【資訊教育】							
9	10/22 10/28	法治教育							一、真善美的旋律 笛聲飛揚 四、光影追捕手美麗新世界 五、Give me five 掌中乾坤 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 2-3-8。 【資訊教育】							
10	10/29 11/04								二、歡樂的節慶廟會 四、光影追捕手 補光捉影							

									五、 Give me five 掌中乾坤【期中評量】 1-3-1。 1-3-3。 1-3-5。 2-3-8。 【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】							
1 1	11/05 11/11	視力保健							二、歡樂的節慶廟會 四、光影追捕手 補光捉影 五、 Give me five 掌中乾坤							

									坤 1-3-3。 1-3-5。 2-3-8。 2-3-9。 3-3-11。 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】							
1 2	11/12 11/18								二、歡樂的節慶廟會 四、光影追捕手 補光捉影 五、Givemefive 掌中乾坤 1-3-1。 1-3-2。							

									1-3-3。 1-3-5。 2-3-9。 3-3-11。 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】							
1 3	11/19 11/25								二、歡樂的節慶廟會 四、光影追捕手 補光捉影 五、Givemefive 掌中乾坤 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 2-3-8。							

									2-3-9。 3-3-12。 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】							
1 4	11/26 12/02								二、歡樂的節慶廟會 四、光影追捕手繪光繪影 五、Givemefive 掌中乾坤 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 2-3-8。 【人權教育】 【生涯							

									發 展 教 育 】							
第二次段考評量方 式									形成性評 量							
1 5	12/03 12/09	◎1 2/6 (三) ~ 12/ 7 (四) 第 二 次 定 期 考 查							二、歡樂 的節慶感 恩與祝福 四、光影 追捕手繪 光 繪 影 五 、 Givemefi ve 掌中乾 坤 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 2-3-8。 【人權教 育】 【生涯 發 展 教 育】 【資訊							

									教 育】							
1 6	12/10 12/16								二、歡樂 的節慶感 恩與祝福 四、光影 追捕手繪 光 繪 影 五 、 Givemefi ve 掌中乾 坤 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 2-3-9。 3-3-11。 【人權教 育】							
1 7	12/17 12/23	安 全 檢 查							二、歡樂 的節慶笛 聲 飛 揚 四、光影							

									追捕手繪 光繪影 五、 Givemefi ve掌中乾 坤 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 2-3-8。 【人權教 育】 【生涯 發展】 【資 訊教育】							
1 8	12/24 12/30	環 境 教 育							六、我們 的故事音 樂裡的故 事 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 2-3-8。							

									【人權教育】【生涯發展教育】							
1 9	12/31 1/06	12/31 (六)- 1/1(一)開 國紀念日 連假							六、我們的故事說 個故事真有趣 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 1-3-4。 2-3-8。 【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】							
2 0	1/07 1/13								六、我們的故事說 個故事真有趣【期	】						

									末評量】 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 1-3-4。 1-3-5。 2-3-8。 【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】							
2 1	1/14 1/20	1/18(四) ~ 1/19(五) 第三次							六、我們的故事圖畫故事書 【休業式】 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 1-3-4。 1-3-5。							

		定期 考 查 ◎1 /19 (五) 休 業 式 ◎1 /22 ~1/ 24 第 二 學 期 第1 週 ◎1/2 5~2/2							2-3-8。 【人權教 育】【資訊 教 育】							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

		0 寒假														
第三次段考評量 方式									形成性評 量							

107 學年度第二學期 五、六年級混齡領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 27								彈性課程 5					
			語 文			數學 4 ()	自然與 生活科 技 (3) ()	社 會 3	藝術與人 文 3 (康軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 3 ()	學校 活動 1	圖 書 館利 用教 育 1	資 訊 教 育 1	語 文 領域 補救 教學 1	數學 領域 補救 教學 1
			國語 (5) (教科書 版本)	本土 語言 (閩南 語) 1 ()	英語 2 (朗文 B)											

學期學習目標									1. 與生活結合 達到學以致用 之目的。 2. 培養創新思 考與解決問題 能力。 3. 以循序漸進 的學習活動方 式帶領學童由 淺入深學習並 達到應用之目 的。 4. 從生活中開							

								始學習讓科學 與生活不脫節。							
1	02/ 11 ~02 /16	◎2/11(一))第二學期 開學正式 上課						一、音樂聯合 國唱歌謠看世 界 三、藝術萬 花筒藝術漫遊 五、躍上伸展 臺有故事的戲 服(休業 式)1-3-3。 2-3-9。 2-3-10。 3-3-11。 3-3-13。【人權 教育】							
2	02/ 17 ~02 /23	交 通 安 全 教 育						一、音樂聯合 國唱歌謠看世 界 三、藝術萬 花筒藝術漫遊 五、躍上伸展 臺有故事的戲							

									服 1-3-1。 1-3-5。 2-3-8。 2-3-9。【人權 教育】						
3	02/ 24~ 03/ 02	◎2/28(四)和平紀念 日放假							一、音樂聯合 國唱歌謠看世 界 三、藝術萬 花筒藝術漫遊 五、躍上伸展 臺有故事的戲 服 1-3-1。 1-3-5。 2-3-9。【人權 教育】						
4	03/ 03 ~03 /09	敬老教育							一、音樂聯合 國樂器嘉年華 三、藝術萬花 筒藝術漫遊 五、躍上伸展 臺衣起環遊世						

									界 2-3-8。【人權教育】							
5	03/10~03/16	全民國防教育							一、音樂聯合 國樂器嘉年華 三、藝術萬花 筒公共藝術在 校園 五、躍 上伸展臺衣起 環遊世界 2-3-8。 2-3-9。 2-3-10。 3-3-11。 3-3-12。【人權 教育】							
6	03/17~03/23	常規訓練							一、音樂聯合 國樂器嘉年華 三、藝術萬花 筒送給母校的 禮物 五、躍 上伸展臺造型							

									設計變變變 1-3-1 。 1-3-5 。 2-3-8 。 2-3-9 。 3-3-13。【人權 教育】							
7	03/ 24 ~03 /30	3/28(四)~ 3/29(五) 第一 次 定 期 考							一、音樂聯合 國樂器嘉年華 三、藝術萬花 筒送給母校的 禮物 五、躍 上伸展臺造型 設計變變變 1-3-1 。 1-3-4 。 1-3-5 。 2-3-8 。 2-3-9 。 2-3-10。 3-3-11 。							

									3-3-12。【人權教育】							
第一次段考評量方式									形成性評量							
8	03/31~04/06	◎4/4(四)~4/7(日)兒童節暨民族掃墓節連假4日							一、音樂聯合國笛聲飛揚 四、設計幻想曲生活中的好設計 五、躍上伸展臺造型設計變變變 2-3-7。 2-3-8。 2-3-9。 2-3-10。 3-3-11。 【人權教育】							
9	04/07~04	法治教育							二、美好的時光夏日輕							

	/13							歌 四、設計幻想曲生活中的好設計 五、躍上伸展臺造型設計變變變 1-3-1。 2-3-7。 2-3-8。 2-3-9。 2-3-10。 3-3-11。 【人權教育】							
1 0	04/ 14 ~04 /20	性 侵 害 犯 罪 防 治 教 育						二、美好的 時光夏日輕 歌 四、設計幻想曲秀 出好設計 五、躍上伸展臺決戰造型伸展臺							

									【期中評量週】 2-3-7 。 2-3-8 。 2-3-9 。 2-3-10 。 3-3-11 。 3-3-12。【人權教育】							
1 1	04/21 ~04/27	視力保健 教育							二、美好的 時光夏日輕 歌 四、設 計幻想曲秀 出好設計 五、躍上伸 展臺決戰造 型伸展臺 1-3-5 。 2-3-6 。 2-3-7 。 2-3-8 。 2-3-9 。							

									2-3-10。 3-3-11。 3-3-12。【人權教育】							
1 2	04/ 28 ~05 /04	環境教育							二、美好的 時光歌詠家 鄉 四、設 計幻想曲秀 出好設計 五、躍上伸 展臺決戰造 型伸展臺 1-3-2。 1-3-3。 2-3-7。 2-3-8。 3-3-13。 3-3-14。【性別平等教育】							
1 3	05/ 05 ~05	水域安全 宣導							二、美好的 時光歌詠家							

	/11							鄉 四、設計幻想曲秀 出好設計 五、躍上伸展臺決戰造型伸展臺 1-3-3。 1-3-4 。 2-3-7 。 2-3-10。 3-3-11 。 3-3-12。【性別平等教育】							
1 4	05/12 ~05/18	◎5/15(三))、 5/16(四) 在校生第二次定期 考查						二、美好的 時光笛聲飛揚 四、設計幻想曲秀 出好設計 五、躍上伸展臺決戰造型伸展臺							

									1-3-3。 1-3-4。 2-3-7。 2-3-8。 2-3-10。 3-3-11。 3-3-12。【性別平等教育】							
第二次段考評量 方式									形成性評量							
15	05/19~05/25	性別平等教育							六、珍重再見點點滴滴的回憶 美麗的印記 1-3-2。 1-3-3。 1-3-4。 2-3-7。 2-3-8。 2-3-10。 3-3-11。							

									3-3-12。 3-3-13。【性別平等教育】							
1 6	05/ 26 ~06 /01								六、珍重再 見美麗的印 記 祝福的 樂聲 2-3-8。【性別平等教育】							
1 7	06/ 02 ~06 /08	◎6/5(三) ~ 6/6(四)畢 業考 ◎6/7-6/9 端午節連 假3天							自然之美探 索自然之美 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。【環境教育】							
1 8	06/ 09 ~06 /15	全民國防 教育							自然之美大 自然的樂章 1-3-1。							

									1-3-2。 1-3-3。 1-3-4。 2-3-10。【環 境教育】							
1 9	06/ 16 ~06 /22	◎6/19 (三)畢業 典禮							自然之美自 然與神話 【期末評量 週】1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 1-3-4。 2-3-10。【環 境教育】							
2 0	06/ 23 ~06 /29	6/25(二)~ 6/26(三) 第三次定 期考查 ◎6/28(五)結業式							自然之美自 然與神話 【休業式】 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 1-3-4。 2-3-10。【環							

									境教育】							
第三次段考評量 方式									形成性評量							

嘉義縣 107 學年度國民中小學學校課程計畫審查表

學校名稱：嘉義縣布袋鎮景山國民小學

課程發展委員會	課程發展委員組織、職掌	☐ 符合 ☐ 不符合	
	檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄	☐ 符合 ☐ 不符合	
各學習領域節數及彈性課程節數分配	各學習領域節數分配百分比合乎課程綱要之規定	☐ 符合 ☐ 不符合	不符合領域別 ☐ 語文（國語文）領域 ☐ 語文（英語文）領域 ☐ 語文（本土語言）領域 ☐ 數學領域 ☐ 自然與生活科技領域 ☐ 社會領域 ☐ 健康與體育領域 ☐ 藝術與人文領域 ☐ 綜合活動領域
	彈性課程學期總節數符合綱要規定	☐ 符合 ☐ 不符合	
學習領域教學進度	呈現各學習領域及彈性課程節數	☐ 符合 ☐ 不符合	
	融入學校本位或議題教學	☐ 符合 ☐ 不符合	
	呈現彈性課程活動規劃內容	☐ 符合 ☐ 不符合	
	選修課程內容符合課程綱要規定	☐ 符合 ☐ 不符合	
	教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等	☐ 符合 ☐ 不符合	
	呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別	☐ 符合 ☐ 不符合	
彈性課程活動內容規劃	安排推動本位課程之教學活動	☐ 符合 ☐ 不符合	
	安排全校性活動或班級性活動	☐ 符合 ☐ 不符合	
	安排補救教學或自學活動	☐ 符合 ☐ 不符合	
	彈性課程學習節數分配規劃詳細	☐ 符合 ☐ 不符合	
重大政策、議題課程實施	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上	☐ 符合 ☐ 不符合	
	性別平等教育課程安排(每學期至少 4 小時)	☐ 符合 ☐ 不符合	
	性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少 2 小時)	☐ 符合 ☐ 不符合	
	家庭教育課程安排(每學期至少 2 小時)	☐ 符合 ☐ 不符合	
	家庭暴力防治課程(每學期至少 2 小時)	☐ 符合 ☐ 不符合	
	環境教育課程安排(每年至少 4 小時)	☐ 符合 ☐ 不符合	
	資訊教育（三到七年級每學年 32-36 節）	☐ 符合 ☐ 不符合	
	國中二年級法治教育（每學年 3 小時）	☐ 符合 ☐ 不符合	
	會考後至畢業典禮前國三學生學習活動規劃	☐ 符合 ☐ 不符合	
	高齡教育議題融入領域課程或相關活動中	☐ 符合 ☐ 不符合	
	全民國防教育每學年 4 小時融入課程	☐ 符合 ☐ 不符合	

自編或改編 教材之學習 領域課程計 畫	學習目標具體且與計畫相符	☐ 符合 ☐ 不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	☐ 符合 ☐ 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	☐ 符合 ☐ 不符合	
	對應之能力指標明確呼應	☐ 符合 ☐ 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	☐ 符合 ☐ 不符合	
彈性學習節 數課程計畫	學習目標具體且與計畫相符	☐ 符合 ☐ 不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	☐ 符合 ☐ 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	☐ 符合 ☐ 不符合	
	對應之能力指標明確呼應	☐ 符合 ☐ 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	☐ 符合 ☐ 不符合	
綜合意見	☐ 備查通過 ☐ 修正後通過 備查建議：	☐ 符合 ☐ 不符合	
備查委員 簽名			

107 學年度學校特殊教育

課程計畫備查資料

學校名稱：嘉義縣布袋鎮景山國民小學

類別	特教生安置情形	檢附資料
身心障礙類 及資賦優異 類	☐ 無特教生（身障與資優）	僅需本表交回。
	☒ 未設特教班但有特教生（身障與資優）	☒ 特教推行委員會會議紀錄影本。 ☒ 全校特教生需求彙整表 ☒ 學習領域課程調整方案（身障特教生接受巡迴輔導學校請檢附）
	☐ 設特教班 ☐ 集中式特教班 ☐ 分散式資源班 ☐ 巡迴輔導班 ☐ 不分類資優資源班 ☐ 美術資優資源班 ☐ 舞蹈資優資源班 ☐ 一般智能巡迴輔導班	☐ 全校特殊教育課程計畫。 ☐ 學習領域課程調整方案 ☐ 集中式特教班學習領域、彈性課程節數一覽表。 ☐ 特教推行委員會會議紀錄影本。 ☐ 課程計畫自評表

承辦人：楊依綸

主任：蔡志鵬

校長：周育賢

嘉義縣景山國小 106 學年度第二學期

特殊教育推行委員會 第三次會議簽到表

一、時間：107 年 6 月 25 日(星期一)下午 14 時 30 分

二、地點：喜悅書屋

三、主席：周育賢 校長

四：紀錄：楊依綸

五、出席人員

序號	職稱	負責人	姓名	性別	簽到	備註
1	主任委員	校長	周育賢	男	周育賢	
2	執行秘書	學務主任	蔡武龍	男	蔡武龍	
3	委員	教務主任	蔡惠芬	女	蔡惠芬	
4	委員	總務主任	葉乙臻	女	葉乙臻	
5	委員	業務承辦人	楊依綸	女	楊依綸	
6	委員	教師	張秋芬	女	張秋芬	
7	委員	教師	林俐均	女	林俐均	
8	委員	家長代表	陳素娜	女	陳素娜	

男性 2 名 女性 6 名

嘉義縣立景山國小 106 學年度第二學期

特教推行委員會第三次會議紀錄

日期：107 年 6 月 25 日下午 14 時 30 分 地點：校長室

主席：周育賢校長

紀錄：楊依綸

出席人員：如簽到表所示

一、主席致詞：感謝各位委員對特教工作的協助與參與，詳細工作報告，請校內特教業務負責人說明本學期特教推行事項。

二、上次會議決議執行情形：

1. 身心障礙學生黃生交通補助費申請通過，並已經核發補助款項讓該生家長領回。
2. 106 學年度第二學期特殊教育學生個別化教育計畫執行完畢，並請兩生導師及巡迴輔導教師一同進行檢討會議(如附件)完畢。

三、業務報告：

1. 本學期本校確認個案特教生人數計3人，六甲莊生輕度智能障礙，二甲黃生學習障礙，三甲邱生為一般智能優異。
2. 六甲莊生交通補助費已於本學期完成申請。
3. 六甲莊生及二甲黃生本學期的巡迴教師到校巡迴輔導完成。
4. 二甲黃生和三甲邱生申請107學年度第一學期的巡迴輔導協助，業已完成申請，感謝導師的協助。

四、提案討論：

案由一：107 學年度特教學生需求彙整表及特殊教育課程計畫，提請審議。

說明：

一、「107 學年度特殊教育課程計畫草案」如附件 1。

二、107 學年度特教學生需求如附件 2 及 3，學習評量方式無需調整。

決議：通過「107 學年度特殊教育課程計畫」及特教學生需求。

五、臨時動議：無

六、散會〈下午 16 時 30 分〉

特教承辦人：

教師楊依綸

特教推行委員會

執行秘書：

學務主任蔡武龍

特教推行委員會

主任委員：

校長周育賢

107學年度特殊教育學生課程規劃與相關服務需求

景山國小 教師：張秋芬

107學年度身障類學生需求填報

學生基本資料	姓名：黃如玉 性別：女 年級：三年級
特殊教育類別	身心障礙類別：11.學習障礙
安置類型	安置類型：2.巡迴輔導
課程規劃	(一)領域課程節數： 1.語文-國語(外加)：5節 1.語文-國語(抽離)：1節 3.語文-本土(外加)：1節 4.數學(外加)：3節 4.數學(抽離)：1節 5.健康與體育(外加)：3節 7.藝術(外加)：3節 8.自然科學(外加)：3節 9.綜合活動(外加)：3節 總計(外加)：21節 總計(抽離)：2節 總計：23節 (二)特殊需求節數： 4.學習策略：2節 總計：2節 (三)彈性學習課程節數： 4.其他課程：2節 總計：2節
考試評量調整	有無需求：有 ◎1.獨立考場 ◎3.延長時間 ◎4.報讀
提供教育學習輔助器材	有無需求：無
學習及生活人力協助	有無需求：無
家庭支持服務	有無需求：無
校園無障礙環境	有無需求：無
專業團隊服務	有無需求：無
適性教材	有無需求：無
交通服務	有無需求：無
獎/助學金	有無需求：無

特推會審查結果：☒通過 ☐再修正-請說明（ ）

107學年度特殊教育學生課程規劃與相關服務需求

景山國小 教師：蔡丁義

107學年度資賦優異學生需求填報

學生基本資料	姓名：邱健鈞 性別：男 年級：四年級
特殊教育類別	資賦優異類別：1. 一般智能資賦優異
安置類型	安置類型：2. 巡迴輔導
課程規劃	(一)領域課程節數： 1. 語文-國語(外加)：5節 1. 語文-國語(抽離)：1節 3. 語文-本土(外加)：1節 4. 數學(外加)：3節 4. 數學(抽離)：1節 5. 健康與體育(外加)：3節 6. 社會(外加)：3節 7. 藝術(外加)：3節 8. 自然科學(外加)：3節 9. 綜合活動(外加)：3節 總計(外加)：24節 總計(抽離)：2節 總計：26節 (二)特殊需求節數： 3. 創造力課程：2節 總計：2節 (三)彈性學習課程節數： 4. 其他課程：2節 總計：2節
考試評量調整	有無需求：無
家庭支持服務	有無需求：無
校園無障礙環境	有無需求：無
其他	有無需求：無

特推會審查結果：☒通過 ☐再修正-請說明（ ）

景山國小 107 學年度身障類學生需求填報 第一部分

		學生基本資料			特殊教育類別		安置類型
學校	教師	姓名	性別	年級	身心障礙類別	其他障礙說明	安置類型
景山國小	張秋芬	黃如玉	女	三年級	11.學習障礙		2.巡迴輔導

景山國小 107 學年度身障類學生需求填報 第二部分

		領域課程規劃											
學校	姓名	1.語文-國語(外加)	1.語文-國語(抽離)	2.語文-英語(外加)	2.語文-英語(抽離)	3.語文-本土(外加)	3.語文-本土(抽離)	4.數學(外加)	4.數學(抽離)	5.健康與體育(外加)	5.健康與體育(抽離)	6.社會(外加)	6.社會(抽離)
景山國小	黃如玉	5	1			1		3	1	3			
合計		5	1			1		3	1	3			

景山國小 107 學年度身障類學生需求填報 第三部分

		領域課程規劃												
學校	姓名	7.藝術(外加)	7.藝術(抽離)	8.自然科學(外加)	8.自然科學(抽離)	9.綜合活動(外加)	9.綜合活動(抽離)	10.生活(外加)	10.生活(抽離)	11.科技(外加)	11.科技(抽離)	總計(外加)	總計(抽離)	總計
景山國小	黃如玉	3		3		3						21	2	23
合計		3		3		3						21	2	23

景山國小 107 學年度身障類學生需求填報 第四部分

		特殊需求節數										彈性學習課程節數					
學校	姓名	1.生活管理	2.職業教育	3.社會技巧	4.學習策略	5.定向行動	6.點字課程	7.溝通訓練	8.功能性動作訓練	9.輔助科技應用	總計	1.主題課程	2.社團活動	3.技藝課程	4.其他課程	其他課程內容	總計
景山國小	黃如玉				2						2				2		2
合計					2						2				2		2

景山國小 107 學年度身障類學生需求填報 第五部分

		考試評量調整											
學校	姓名	有無需求	1.獨立考場	2.特殊考場	3.延長時間	4.報讀	5.口頭回答	6.答案謄錄	7.電腦作答	8.放大試卷或點字試卷	9.英聽調整	10.其他需求	其他需求內容
景山國小	黃如玉	有	有		有	有							
合計		1	1		1	1							

景山國小 107 學年度身障類學生需求填報 第六部分

		提供教育學習輔助器材								學習及生活人力協助					家庭支持服務					
學校	姓名	有無需求	1.視覺輔具	2.聽覺輔具	3.行動移位、擺位輔具	4.閱讀與書寫輔具	5.溝通輔具	6.電腦輔具	7.其他輔具	有無需求	1.助理人員	2.課後照顧	3.其他	其他需求內容	有無需求	1.家長諮詢	2.親職教育	3.申請經濟補助	4.其他	其他服務內容
景山國小	黃如玉	無								無					無					
合計																				

景山國小 107 學年度身障類學生需求填報 第七部分

		校園無障礙環境		專業團隊服務						適性教材				交通服務	獎/助學金		
學校	姓名	有無需求	需求內容	有無需求	1.職能治療	2.語言治療	3.物理治療	4.心理治療	5.聽能	有無需求	1.大字書	2.點字書	3.有聲書	交通服務	有無需求	1.獎學金	2.助學金
景山國小	黃如玉	無		無						無				無	無		
合計																	

承辦人：楊依綸

主任： 蔡武龍

校長：周育賢

景山國小 107 學年度資賦優異學生需求填報 第一部分

		學生基本資料			特殊教育類別		安置類型
學校	教師	姓名	性別	年級	資賦優異類別	其他特殊才能說明	安置類型
景山國小	蔡丁義	邱健鈞	男	四年級	1.一般智能資賦優異		2.巡迴輔導

景山國小 107 學年度資賦優異學生需求填報 第二部分

		領域課程規劃											
學校	姓名	1.語文-國語(外加)	1.語文-國語(抽離)	2.語文-英語(外加)	2.語文-英語(抽離)	3.語文-本土(外加)	3.語文-本土(抽離)	4.數學(外加)	4.數學(抽離)	5.健康與體育(外加)	5.健康與體育(抽離)	6.社會(外加)	6.社會(抽離)
景山國小	邱健鈞	5	1			1		3	1	3		3	
合計		5	1			1		3	1	3		3	

景山國小 107 學年度資賦優異學生需求填報 第三部分

		領域課程規劃												
學校	姓名	7.藝術(外加)	7.藝術(抽離)	8.自然科學(外加)	8.自然科學(抽離)	9.綜合活動(外加)	9.綜合活動(抽離)	10.生活(外加)	10.生活(抽離)	11.科技(外加)	11.科技(抽離)	總計(外加)	總計(抽離)	總計
景山國小	邱健鈞	3		3		3						24	2	26
合計		3		3		3						24	2	26

景山國小 107 學年度資賦優異學生需求填報 第四部分

		特殊需求節數					彈性學習課程節數					
學校	姓名	1.領導才能	2.情意課程	3.創造力課程	4.獨立研究	總計	1.主題課程	2.社團活動	3.技藝課程	4.其他課程	其他課程內容	總計
景山國小	邱健鈞			2		2				2		2
合計				2		2				2		2

景山國小 107 學年度資賦優異學生需求填報 第五部分

學校	姓名	考試評量調整											
		有無需求	1.獨立考場	2.特殊考場	3.延長時間	4.報讀	5.口頭回答	6.答案謄錄	7.電腦作答	8.放大試卷或點字試卷	9.英聽調整	10.其他	其他內容
景山國小	邱健鈞	無											
合計													

景山國小 107 學年度資賦優異學生需求填報 第六部分

學校	姓名	家庭支持服務						校園無障礙環境		其他			
		有無需求	1.家長諮詢	2.親職教育	3.申請經濟補助	4.其他	其他內容	有無需求	需求內容	有無需求	1.交通車	2.其他	其他內容
景山國小	邱健鈞	無						無		無			
合計													

承辦人：楊依綸

主任： 蔡武龍

校長：周育賢

嘉義縣景山國民小學 107 學年度國語領域課程調整方案

• 班級類型：巡迴班 • 組別：三國 • 教學者：蘇亦楣 • 授課節數：外加國語每週 1 節

項目	內容(填寫說明)				
	學生姓名	年級	障礙類別	障礙程度	學習需求特性綜述
學生現況分析	黃○玉	三	學習障礙	閱讀書寫數學	1. 識字量低，能拼讀注音符號，但速度慢且聲調常出錯。 2. 輸出較困難，能記得筆畫簡單的生字，但筆畫書寫方向及順序仍有錯誤。筆畫複雜的生字記憶困難，且常有部件缺漏的情形。 3. 詞彙量少，造詞時，常會誤用同音字。 4. 唸讀課文流暢度差，分段閱讀後能理解語詞並回答基本問題，但無法了解課文中較深的語詞及內涵。 5. 能學習原班內容，但熟練度差，需反覆加強練習。
IEP 學年目標	1. 能增加課文生字的拼、讀、寫能力。 2. 能增進課文語詞的認讀與應用能力。 3. 能以語詞進行口語造句。 4. 能閱讀課文，並回答文中內容。				
學習內容調整	1. 外加課程，以翰林版三上、三下國語課本為教材。 2. 配合原班學習進度，加強學生字體輸出能力、語詞運用能力與課文的閱讀理解力。				
學習歷程調整	1. 相似字組教學:老師解說部首、部件，加強學生熟悉先前所學的國字與課本的生字做連結，讓學生能有系統的記憶字體。 2. 利用字卡的配對來加強語詞的練習。 3. 加強字體輸出能力:以聽寫方式，讓學生檢視還不熟悉的字詞，透過配對字卡，自行訂正，以提升熟悉度。 4. 舉例或影音資訊輔助學生理解語詞、增進閱讀理解:以生活例子說明詞意，或透過網路搜尋影音資訊輔助學習。 5. 運用口語或肢體的提示，且配合獎勵制度，藉此提高學生專注力與學習動機。				
學習環境調整	1. 請巡迴學生之學校提供安靜且空間獨立的教室或場地。 2. 注意力容易受干擾，將座位安排背對走廊，減少干擾，並靠近老師位置，方便老師進行口語或肢體提醒。				

學習評量 調整	1. 學生之評量方式依學生能力進行多元評量，如紙筆、問答、指認、觀察、實作等方式交互使用。 2. 學生考試時提供獨立考場、調整考試時間、澄清題意及報讀試卷的服務。
------------	--

嘉義縣景山國民小學 107 學年度數學領域課程調整方案

• 班級類型：巡迴班 • 組別：三數 • 教學者：蘇亦楣 • 授課節數：外加數學每週 1 節

項目	內容(填寫說明)				
	學生姓名	年級	障礙類別	障礙程度	學習需求特性綜述
學生現況分析	黃○玉	三	學習障礙	閱讀書寫數學	1. 能唱數、認數和數數；具數與量配合的觀念。 2. 能用手指比算輔助加減法計算，但容易粗心出錯。且處理速度慢，計算時間較久。 3. 能於原班習得數學基本概念，但應用性與抽象思考能力差，需透過實物操作，增進理解力。 4. 對於圖形題理解佳，文字敘述題閱讀速度慢且理解差。
IEP 學年目標	1. 能認識 10000 以內的數。 2. 能熟練四位數加減直式計算，並進行加減併式與估算。 3. 能認識角及比較角的大小。 4. 能進行二位數(三位數) $\times$ 一位數的乘法。 5. 能認識周界並計算邊長。 6. 能進行除法計算，解決二、三位數除以一位數的問題。 7. 能認識重量。 8. 能認識圓，並使用圓規。 9. 能認識分數與小數。 10. 能認識日、時、分、秒的關係和計算。 11. 能報讀和製作統計圖表。 12. 能認識長度、面積與容量的單位和計算。 13. 能認識乘除互逆關係。				
學習內容調整	1. 外加課程，以康軒版三上、三下數學課本、習作為教材。 2. 調整方式： a. 減量：配合原班學習進度，指導學生練習基本題以穩固各單元的基礎概念。 b. 分解：較複雜的題型搭配圖示，並予以步驟分解，協助解出每一小步驟。				
學習歷程調整	1. 檢視學生的課本與習作，針對其在原班所學、練習的錯誤題型協助澄清基本概念。 2. 運用教具或操作練習，輔助學生學習。 3. 增加練習，以強化基本題型的解題能力。 4. 善用口語或肢體的提示，且配合獎勵制度，藉此提高學生專注力與學習動機。				
學習環境調整	1. 請巡迴學生之學校提供安靜且空間獨立的教室或場地。 2. 注意力容易受干擾，將座位安排背對走廊，減少干擾，並靠近老師位置，方便老師進行口語或肢體提醒。				

學習評量 調整	1. 學生之評量方式依學生能力進行多元評量，如紙筆、問答、指認、觀察、實作等方式交互使用。 2. 學生考試時提供獨立考場、調整考試時間、澄清題意及報讀試卷的服務。
------------	--